**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Uvod u ustavnopravnu kazuistiku |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni/prvi semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova (cca 150 radnih sati), od toga:   * predavanja: 15 sati (0.5 ECTS) * Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju): 45 sati (1,5 ECTS) * Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja: 30 sati (1 ECTS) * Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje): 60 sati (2 ECTS) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | poslijediplomski specijalistički studij– smjer Javno pravo i javna uprava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2 |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati specifične metode tumačenja u poredbenom ustavnom pravu |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Procijeniti značaj i doseg različitih intrepretativnih metoda ustavnog sudovanja  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Metode tumačenja u ustavnom pravu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički prosuditi značaj načela razmjernosti za zaštitu ustavno zajamčenih ljudskih sloboda i prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Procijeniti značaj i doseg različitih intrepretativnih metoda ustavnog sudovanja  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Načelo razmjernosti (proporcionalnosti) u ustavnopravnoj kazuistici |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički procijeniti značaj načela jednakosti za zaštitu ustavno zajamčenih ljudskih sloboda i prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Procijeniti značaj i doseg različitih intrepretativnih metoda ustavnog sudovanja  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Načelo jednakosti u ustavnopravnoj kazuistici |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Argumentirati o pojmu ustavnog identiteta u poredbenom ustavnom pravu |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Procijeniti značaj i doseg različitih intrepretativnih metoda ustavnog sudovanja  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Ustavni identitet i ustavnopravna kazuistika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Objasniti normativni značaj ustavnopravne kazuistike na političke procese |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Procijeniti značaj i doseg različitih intrepretativnih metoda ustavnog sudovanja  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine  Sposobnost primjene znanja u praksi  Sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Politički utjecaj ustavnog sudovanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Poopćiti učinke koje ustavnosudska praksa ima na temeljna načela i koncepte konstitucionalizma |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Procijeniti značaj i doseg različitih intrepretativnih metoda ustavnog sudovanja  Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine  Sposobnost primjene znanja u praksi  Sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Značaj ustavnopravne kazuistike u poredbenom ustavnom pravu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |