|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **CIVILNO DRUŠTVO I JAVNA UPRAVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:1. Predavanja – 15 sati: cca. **0,5 ECTS**
2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -30 sati, cca. **1,5 ECTS**
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) 30 sati, cca**. 3 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ- JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati konceptualna određenja te zakonski okvir osnivanja, registracije i djelovanja organizacija civilnog društva.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu.7. Interpretirati ulogu civilnog društva kao dionika suvremene javne uprave.16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju javnih problema, povezivanja znanja iz različitih područja, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Teorije razvoja civilnog društva
2. Udruge, zaklade, privatne ustanove, zadruge
3. Osnivanje i registracija udruga, zaklada i privatnih ustanova
4. Zakonski okvir djelovanja udruga, zaklada i privatnih ustanova
5. Porezni status neprofitnih organizacija
6. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama
7. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci
8. Rezultati novih istraživanja civilnog društva
9. Suradnja organizacija civilnog društva i javne uprave
10. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina
11. Primjeri socijalnih inovacija civilnog društva
12. Praksa Europske unije i Vijeća Europe u poticanju razvoja civilnog društva, globalno civilno društvo
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati spoznaje o ulozi civilnog društva u javnoj upravi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu.7. Interpretirati ulogu civilnog društva kao dionika suvremene javne uprave.16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju javnih problema, povezivanja znanja iz različitih područja, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Teorije razvoja civilnog društva
2. Osnivanje i registracija udruga, zaklada i privatnih ustanova
3. Zakonski okvir djelovanja udruga, zaklada i privatnih ustanova
4. Porezni status neprofitnih organizacija
5. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama
6. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci
7. Rezultati novih istraživanja civilnog društva
8. Suradnja organizacija civilnog društva i javne uprave
9. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina
10. Primjeri socijalnih inovacija civilnog društva
11. Praksa Europske unije i Vijeća Europe u poticanju razvoja civilnog društva, globalno civilno društvo
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) iUsmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti ulogu civilnog društva u procesima decentralizacije, demokratizacije, europeizacije i samoorganizacije u Hrvatskoj.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu.7. Interpretirati ulogu civilnog društva kao dionika suvremene javne uprave.16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju javnih problema, povezivanja znanja iz različitih područja, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Zakonski okvir djelovanja udruga, zaklada i privatnih ustanova
2. Porezni status neprofitnih organizacija
3. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama
4. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci
5. Rezultati novih istraživanja civilnog društva
6. Suradnja organizacija civilnog društva i javne uprave
7. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina
8. Primjeri socijalnih inovacija civilnog društva
9. Praksa Europske unije i Vijeća Europe u poticanju razvoja civilnog društva, globalno civilno društvo
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati primjere dobre prakse suradnje civilnog društva s državom i gospodarstvom te s drugim dionicima.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu.7. Interpretirati ulogu civilnog društva kao dionika suvremene javne uprave.16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju javnih problema, povezivanja znanja iz različitih područja, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Zakonski okvir djelovanja udruga, zaklada i privatnih ustanova
2. Porezni status neprofitnih organizacija
3. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama
4. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci
5. Rezultati novih istraživanja civilnog društva
6. Suradnja organizacija civilnog društva i javne uprave
7. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina
8. Primjeri socijalnih inovacija civilnog društva
9. Praksa Europske unije i Vijeća Europe u poticanju razvoja civilnog društva, globalno civilno društvo
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, studijski posjeti institucijama. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |