**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **EUROPSKE UPRAVNE TRADICIJE I RAZVOJ HRVATSKE JAVNE UPRAVE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / PRVA GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:1. Predavanja - **1 ECTS**
2. Esej - **1 ECTS**
3. Priprema za usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – **3 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA  |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati glavne upravne tradicije u Europi i njihov položaj u odnosu na hrvatska područja u povijesti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.
2. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.
 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prijenos znanja, prezentacijske i komunikacijske vještine.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Europske upravne tradicije
2. Hrvatske regije i upravne tradicije do 1945.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa.
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati upravni položaj tradicionalnih hrvatskih regija u različitim državnopravnim sklopovima do 1945.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.
2. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.
3. Usporediti upravne tradicije prisutne na hrvatskim područjima i objasniti utjecaj upravne tradicije na razvoj i stanje hrvatske uprave.
 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Europske upravne tradicije
2. Hrvatske regije i upravne tradicije do 1945.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa.
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati glavna obilježja moderne hrvatske središnje uprave i javnih službi od 18. stoljeća do 1991.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.
2. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.
3. Usporediti upravne tradicije prisutne na hrvatskim područjima i objasniti utjecaj upravne tradicije na razvoj i stanje hrvatske uprave.

  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Razvoj moderne središnje i lokalne hrvatske uprave i europsko okruženje. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa.
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati glavna obilježja hrvatske lokalne samouprave od srednjeg vijeka do 1991. s naglaskom na položaj županija i gradova** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.
2. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.
3. Usporediti upravne tradicije prisutne na hrvatskim područjima i objasniti utjecaj upravne tradicije na razvoj i stanje hrvatske uprave.

  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Razvoj moderne središnje hrvatske uprave i europsko okruženje |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa.
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi utjecaj hrvatskih upravnih tradicija na uspostavljanje suvremene hrvatske uprave i lokalne samouprave nakon 1991.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.
2. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi.
3. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.
4. Usporediti upravne tradicije prisutne na hrvatskim područjima i objasniti utjecaj upravne tradicije na razvoj i stanje hrvatske uprave.
 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Europske upravne tradicije
2. Hrvatske regije i upravni tradicije do 1945.
3. Razvoj moderne središnje hrvatske uprave i europsko okruženje
4. Suvremena hrvatska uprava, europsko okruženje i tradicijske uvjetovanosti

  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa.
2. Usmeni ispit.
 |