**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OPOREZIVANJE DOBITI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR / SEMINARSKI RAD |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS boda |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pronaći, odabrati i analizirati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke.. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme i relevantnih izvora |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje predložene teme2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kategorizirati i sintetizirati materijale za izradu seminarskog rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom, rad na tekstu seminarskog rada  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi seminarski rad u skladu s odabranom temom i konceptom rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznajeKritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza/primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje završenog seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti moguće promjene i poboljšanja sustava rješavanja pitanja međunarodnog poreznog prava**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financijaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, izrada rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeno i pisano izlaganje teme i rada na seminaru |