| **KOLEGIJ** | **UVOD U PSIHOLOGIJU**  |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTSPredavanja - 60 sati: cca. 2 ECTSIzrada domaćih zadataka s ciljem ponavljanja, nadogradnje i primjene obrađenog gradiva ili priprema za predstojeće predavanje - 30 sati: cca. 1 ECTSPriprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje literature i učenje) – 90 sati: cca. 3 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Objasniti ključne pojmove i procese iz područja opće i razvojne psihologije relevantne za profesiju socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Uvod u psihologiju – teorijski okvir i metode istraživanja.2. Biološke osnove doživljavanja i ponašanja. Osjeti i percepcija.3. Učenje, pamćenje i inteligencija4. Emocije i motivacija.5. Uvod u psihologiju ličnosti.6. Psihički poremećaji.7. Uvod u razvojnu psihologiju. 8. Prenatalni razvoj.9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu.10. Rano djetinjstvo.11. Rani razvoj u različitim kulturama i roditeljstvo. 12. Teškoće u razvoju. 13. Srednje djetinjstvo.14. Adolescencija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva.  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Primijeniti znanje o osnovama metodologije istraživanja u psihologiji pri interpretaciji nalaza rezultata istraživanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 8. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici13. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Uvod u psihologiju – teorijski okvir i metode istraživanja.7. Uvod u razvojnu psihologiju.  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Objasniti biološke strukture i procese u osnovi ljudskog doživljavanja i ponašanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:2. Biološke osnove doživljavanja i ponašanja. Osjeti i percepcija.3. Učenje, pamćenje i inteligencija4. Emocije i motivacija.5. Uvod u psihologiju ličnosti.6. Psihički poremećaji.7. Uvod u razvojnu psihologiju. 8. Prenatalni razvoj.9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu.10. Rano djetinjstvo.12. Teškoće u razvoju. 13. Srednje djetinjstvo.14. Adolescencija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja, video isječci. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Kritički usporediti dominantne teorijske pristupe u psihologiji u terminima njihovih prednosti i nedostataka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Uvod u psihologiju – teorijski okvir i metode istraživanja.3. Učenje, pamćenje i inteligencija4. Emocije i motivacija.5. Uvod u psihologiju ličnosti.6. Psihički poremećaji.7. Uvod u razvojnu psihologiju. 9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu.10. Rano djetinjstvo.13. Srednje djetinjstvo.14. Adolescencija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva, izrada praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja esejskog tipa), izrada praktičnog zadatka (domaća zadaća), usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Analizirati tijek i razvojne faze dječjeg razvoja u različitim domenama (tjelesni, kognitivni, jezični, socio-emocionalni) te njihovu međuovisnost** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:7. Uvod u razvojnu psihologiju. 8. Prenatalni razvoj.9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu.10. Rano djetinjstvo.11. Rani razvoj u različitim kulturama i roditeljstvo. 12. Teškoće u razvoju. 13. Srednje djetinjstvo.14. Adolescencija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva, projekcija filma uz vođenu diskusiju, izrada praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja esejskog tipa), usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Identificirati različite činitelje (rizične i/ili zaštitne) koji utječu na psihofizički razvoj pojedinca** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:5. Uvod u psihologiju ličnosti.6. Psihički poremećaji.7. Uvod u razvojnu psihologiju. 8. Prenatalni razvoj.9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu.10. Rano djetinjstvo.11. Rani razvoj u različitim kulturama i roditeljstvo. 12. Teškoće u razvoju. 13. Srednje djetinjstvo.14. Adolescencija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, projekcija filma uz vođenu diskusiju, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja esejskog tipa), usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Prepoznati znakove odstupanja od normativnog razvoja i simptome psihičkih poremećaja, objasniti njihovu etiologiju i preporučene psihosocijalne intervencije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:6. Psihički poremećaji.7. Uvod u razvojnu psihologiju. 8. Prenatalni razvoj.9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu.10. Rano djetinjstvo.11. Rani razvoj u različitim kulturama i roditeljstvo. 12. Teškoće u razvoju. 13. Srednje djetinjstvo.14. Adolescencija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, video isječci, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit. |