|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij / 2. godina studija (3. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja i vježbe |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 10 ECTS bodova:   1. Predavanja - 60 sati: 2 ECTS 2. Vježbe – 60 sati: 2 ECTS 3. Grupni zadaci u koncipiranju empirijskog istraživanja (integracija s vježbama) – 15 sati: 0,5 ECTS 4. Provedba istraživanja i pisanje istraživačkog izvještaja – 75 sati: 2,5 ECTS 5. Priprema ispita – 90 sati: 3 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Prijediplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti opća načela znanosti i empirijskih provjera znanstvenih teorija** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | istraživačke vještine, vještine upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost logičkog argumentiranja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Definicija znanosti, razvoj znanstvene spoznaje, uloga empirije u znanstvenoj spoznaji * Kriteriji znanstvenosti teorije * Induktivni i deduktivni pristup znanstvenoj spoznaji, Popperov princip opovrgavanja * Empirijska provjera teorije * Nacrti istraživanja (korelacijsko istraživanje, eksperiment, kvazieksperiment) * Eksplikacija odnosa uzroka i posljedice u eksperimentu |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanje, problemski i praktični zadaci, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje izlaganja 2 grupna zadatka (konceptualizacija i nacrt istraživanja) 2. Dva kolokvija ili pismeni ispit 3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovanje elemenata istraživačkog procesa u odnosu na načela znanstvenog dokaza i postavljene spoznajne ciljeve istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, pisanje znanstvenih izvještaja o provedenom istraživanju, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Određivanje istraživačkih problema i hipoteza * Operacionalizacija teorijskih konstrukata * Mjerenje * Eksperimentalni nacrti istraživanja * Kvazieksperimentalni nacrti istraživanja * Neeksperimentalni nacrti istraživanja * Metode prikupljanja podataka (anketno istraživanje, opažanje, nenametljive istraživačke metode) * Metode uzorkovanja * Neparametrijski i parametrijski postupci pri statističkom zaključivanju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje izlaganja 2 grupna zadatka (konceptualizacija i nacrt istraživanja) 2. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja 3. Dva kolokvija ili pismeni ispit 4. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Generirati hipoteze istraživanja i donijeti zaključke na osnovi prikupljenih podataka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | istraživačke vještine, sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih izvještaja o provedenom istraživanju, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Određivanje istraživačkih problema i hipoteza istraživanja * Postupak operacionalizacije teorijskih konstrukata * Vrste istraživačkih nacrta s obzirom na mogućnost zaključivanja o uzročnosti * Metode prikupljanja podataka (Anketno istraživanje, Kvantitativno opažanje, Nenametljive istraživačke metode) * Metode uzorkovanja i dosezi zaključivanja na populaciju * Neparametrijski i parametrijski postupci pri statističkom zaključivanju |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, pisanje istraživačkog izvještaja, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje izlaganja 2 grupna zadatka (konceptualizacija i nacrt istraživanja) 2. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti etičke aspekte u empirijskim istraživanjima u socijalnom radu i drugim pomažućim profesijama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacija, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Etička načela provedbe istraživanja * Specifičnosti etike istraživanja s pojedinim društvenim skupinama * Etički kodeksi i drugi akti koji reguliraju etičnost postupanja u znanstvenim istraživanjima |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja 2. Dva kolokvija ili pismeni ispit 3. Usmeni ispit |