|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:  1. Seminar - 60 sati: cca. 2 ECTS  2. Izrada seminarskog rada – 60 sati: cca. 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti specifičnosti funkcioniranja osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Određenje invaliditeta 2. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta 3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 4. Različite vrste invaliditeta 5. Specifičnosti različitih osoba s invaliditetom 6. Osobe s oštećenjima vida 7. Osobe s oštećenjem sluha 8. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 9. Gluhoslijepe osobe 10. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 11. Osobe s intelektualnim teškoćama 12. Osobe s duševnim smetnjama 13. Osobe s višestrukim oštećenjima 14. Osobe s tjelesnim invaliditetom 15. Invalidi rada 16. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati suvremene znanstvene i stručne spoznaje vezane uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, , sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Pretraživanje literature 2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji 3. Problematiziranje znanstvenih i stručnih radova o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji 4. Pisanje pismenog seminarskog rada 5. Usmeno izlaganje seminarskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. 10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima.  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, , sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Provedba istraživanja s različitim skupinama osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 2. Analiziranje dobivenih podataka 3. Pisanje pismenog seminarskog rada 4. Usmeno izlaganje seminarskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalni položaj osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom.  Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.  Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom.  Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Pretraživanje literature o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelj 2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 3. Problematiziranje znanstvenih i stručnih radova o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 4. Provedba istraživanja 5. Provedba istraživanja 6. Analiziranje dobivenih podataka 7. Problematiziranje dobivenih rezultata istraživanja 8. Pisanje pismenog seminarskog rada 9. Usmeno izlaganje seminarskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati kvalitetu života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom.  Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.  Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom.  Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Pretraživanje literature o kvaliteti života osoba s invaliditetom 2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o kvaliteti života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 3. Problematiziranje znanstvenih i stručnih radova o kvaliteti života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 4. Provedba istraživanja 5. Analiziranje dobivenih podataka 6. Problematiziranje dobivenih rezultata istraživanja 7. Pisanje pismenog seminarskog rada 8. Usmeno izlaganje seminarskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada. |