**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **Izbori i izborni sustavi** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni/drugi semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova (cca 150 radnih sati), od toga:- Predavanja - 15 sati : cca **0,5 ECTS**- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 55 sati: **2 ECTS-a** - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 30 sata : **1 ECTS**– Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 50 sati : **1,5 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | poslijediplomski specijalistički studij– smjer Javno pravo i javna uprava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razlikovati temeljne pojmove i koncepte izbora i izbornih sustava, temeljna načela i institute izbornoga prava, odnosno izbornog sustava i prepoznati kako se ta temeljna načela i instituti koriste u ustavnom, odnosno zakonskom reguliranju izbornog prava, a naročito oblikovanja različitih izbornih sustava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice:1. Predstavnička i neposredna demokracija
2. Izborni sustavi – temeljni pojmovi, načela i instituti
3. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani
4. Izborni sustavi za izbor izvršne vlasti
5. Preferencijalno glasanje
6. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
7. Ustavna zaštita izbornog prava
8. Neposredna demokracija – referendum, opoziv, narodna inicijativa
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razumjeti i tumačiti političke učinke izbornih sustava, značaj raspodjele mandata, načine pretvaranja glasova birača u predstavničke mandate. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Izborni sustavi – temeljni pojmovi, načela i instituti
2. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani
3. Izborni sustavi za izbor izvršne vlasti
4. Preferencijalno glasanje
5. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati različite izborne sustave, njihovo teorijsko obrazloženje sa stajališta njihovih temeljnih ciljeva i načina funkcioniranja u smislu njihova utjecaja na stranački i politički sustav. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice1. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani
2. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Preispitati stvarno funkcioniranje izbornih sustava te ono što se odvija u izbornim procesima staviti u znanstveni okvir objašnjenja. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav3. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta4. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice1. Izborni sustavi – temeljni pojmovi, načela i instituti
2. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani
3. Izborni sustavi za izbor izvršne vlasti
4. Preferencijalno glasanje
5. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Konstruirati temeljna objašnjenja i zakonitosti funkcioniranja izbornih sustava, koristeći komparativni pristup i uspoređujući različite sustave |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav3. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta4. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kreativno mišljenjeIzvođenje složenih metodaUpravljanje složenom komunikacijomSamostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinice1. Izborni sustavi – temeljni pojmovi, načela i instituti
2. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani
3. Izborni sustavi za izbor izvršne vlasti
4. Preferencijalno glasanje
5. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Predložiti izborne sustave koji najbolje odgovaraju primjeni u određenom društvu |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav3. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta4. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kreativno mišljenjeIzvođenje složenih metodaUpravljanje složenom komunikacijomSamostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice1. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani
2. Izborni sustavi za izbor izvršne vlasti
3. Preferencijalno glasanje
4. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |