**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Institucije i pravni sustav Europske unije |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni/prvi semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova (cca 180 radnih sati), od toga:  - Predavanja - 24 sata : cca **1 ECTS**  - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: **2,5 ECTS-a**  - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : **0,5 ECTS-a**  – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : **2 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati institucionalnu strukturu Europske unije i način donošenja pravnih akata |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Opisati institucionalnu i ustavno-pravnu strukturu Europske unije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost učenja, kritičko vrednovanje, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Institucije EU-a  Nastavna jedinica: Novi pravni poredak |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Opisati institucionalnu i ustavno-pravnu strukturu Europske unije  4. Razlikovati pravni sustav Europske unije od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijskei komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Institucije EU-a  Nastavna jedinica: Novi pravni poredak |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije  7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Novi pravni poredak  Nastavna jedinica: Temeljna prava u EU |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.  8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava.  11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu.  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Izvori prava EU-a, ovlasti EU-a, izravan učinak Ugovora i uredbi  Nastavna jedinica: Izravni i interpretativni učinak direktiva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit - problemski zadatak utemeljen na hipotetskoj situaciji  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razlikovati pravni sustav Europske unije od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava.  9. Sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava.  10. Usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Temeljna prava u EU  Nastavna jedinica: Vanjski odnosi EU |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |