**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Metodologija prava Europske unije |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni/drugi semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **3 ECTS** bodova (cca 90 radnih sati), od toga:- Predavanja - 12 sata : cca **0.5 ECTS**- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 30 sati: **1 ECTS**- Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 15 sati : **0.5 ECTS**– Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 30 sati : **1 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2.Preispitati učinke neodređenosti prava, odnosno pravnih normi i načela u pravnom poretku EUIdentificirati metode tumačenja Suda Europske unijeKritički prosuđivati primjenu različitih metoda tumačenja EU pravaKritički preispitati ulogu Suda EU-a u stvaranju EU pravaNastavna jedinica: Deskriptivne analize EU pravaNastavna jedinica: Kritička analiza EU pravaNastavna jedinica: Ekonomska analiza EU pravaNastavna jedinica: Sudske teorije o konstruktivnom tumačenju prava |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Preispitati učinke neodređenosti prava, odnosno pravnih normi i načela u pravnom poretku EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Identificirati metode tumačenja Suda EU-a 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugačijim mišljenjima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Deskriptivne analize EU pravaNastavna jedinica: Kritička analiza EU prava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Procijeniti različite metode tumačenja Suda Europske unije i kako njihovo korištenje utječe na stvaranje EU prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Identificirati metode tumačenja Suda EU-a 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Deskriptivne analize EU pravaNastavna jedinica: Kritička analiza EU pravaNastavna jedinica: Ekonomska analiza EU pravaNastavna jedinica: Sudske teorije o konstruktivnom tumačenju prava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički prosuđivati primjenu različitih metoda tumačenja EU prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugačijim mišljenjima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Deskriptivne analize EU pravaNastavna jedinica: Kritička analiza EU pravaNastavna jedinica: Ekonomska analiza EU pravaNastavna jedinica: Sudske teorije o konstruktivnom tumačenju prava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit - Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički preispitati ulogu Suda EU-a u stvaranju EU prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugačijim mišljenjima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Kritička analiza EU pravaNastavna jedinica: Ekonomska analiza EU pravaNastavna jedinica: Sudske teorije o konstruktivnom tumačenju prava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |