**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Sudovi Europske unije |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni/prvi semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova (cca 180 radnih sati), od toga:- Predavanja - 24 sata : cca **1 ECTS**- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: **2,5 ECTS-a** - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : **0,5 ECTS-a** – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : **2 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Debatirati organizaciju sudske grane vlasti u Europskoj uniji |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Opisati institucionalnu i ustavno-pravnu strukturu EU-a4. Razlikovati pravni sustav EU-a od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Nacionalni sudovi i Europski sudNastavna jedinica: Organizacija Suda EU-a  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Argumentirati dobre i loše strane sudskog stvaranja prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Identificirati metode tumačenja Suda EU-a 7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Organizacija Suda EU-aNastavna jedinica: Uloga sudova u modernim demokracijama |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati nadležnost Suda EU-a u kontroli provedbe prava u državama članicama |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Sudska kontrola nad državama članicama – povredbeni postupak |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit - Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati uspješnost prethodnog postupka za osiguranje ujednačenosti prava EU-a |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse14. kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Suradnja s nacionalnim sudovima – prethodni postupak za tumačenje |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti izravnu i posrednu kontrolu sudskog nadzora nad pravom EU-a |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse14. kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Sudski nadzor nad pravom EU-a |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit : Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Predložiti načine obraćanja Sudu u novim situacijama |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne praske prakse o određenom pitanju europskog prava16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije 17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kreativno mišljenjeIzvođenje složenih metodaUpravljanje složenom komunikacijomSamostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Sudska kontrola nad državama članicama – povredbeni postupakNastavna jedinica: Suradnja s nacionalnim sudovima – prethodni postupak za tumačenjeNastavna jedinica: Sudski nadzor nad pravom EU-a |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Grupno rješavanje zadatakaIndividualno rješavanje zadatakaVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacijeRješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom predavanjaZadaće - Izrada podnesaka koji se upućuju Sudu EU-a (zahtjeva za prethodnu odluku, izravnih tužbi) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |