**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Javnofinancijsko pravo Europske unije |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | obvezni/drugi semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova (cca 120 radnih sati), od toga:- Predavanja - 18 sati : cca **1 ECTS**- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) – cca 32 sata: **1,5 ECTS-a** - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 10 sati : **0,5 ECTS-a** – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : **1 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz fiskalnog sustava i fiskalne politike |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | 1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Pravne norme EU – općenito i u kontekstu oporezivanjaNastavna jedinica: Nacionalni sudovi i Europski sud – porezni predmeti |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | 7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom porezno-pravnom sustavu.Interpretirati pravne norme koje uređuju različite nacionalne porezne politike (napose u RH) i europsku poreznu politiku u kontekstu harmonizacije poreznih sustava država članica |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Analiza porezno-pravnih direktiva (porez na dobit) - općenitoNastavna jedinica: Direktiva o matičnom i zavisnom društvu, Direktiva o spajanjima |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | 9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica u području javnih financijaObjasniti značaj harmonizacijskih politika u području javnih financijaObjasniti – zašto je u nekim područjima harmonizacija u potpunosti (PDV) ili djelomično (trošarine) provedena, a u drugima nijePronaći relevantne javnofinancijske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Porez na dodanu vrijednostNastavna jedinica: Porez na dohodakNastavna jedinica: Porez na dobitNastavna jedinica: Posebni porezi na promet |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit - Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | 8. Analizirati proračunske dokumente na prihodovnoj i rashodovnoj strani. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika13. Konstruirati povezanost između pojedinog javnog prihoda i vrste javnog dobraPronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih javnofinancijskih normi u nacionalnom pravnom sustavuIdentificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog javnofinancijskog prava i politika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Struktura proračuna EU – prihodi i rashodiNastavna jedinica: Proračunske politike EU – različiti stavovi država članica, uvjetovani njihovim različitim interesima (zapad vs. istok)Nastavana jedinica: Kompromis kao temelj proračuna EU |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | 14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Procjenjivati, primjenom maksimalno objektiviziranih kriterija, odnose, u politici i pravu, država članica i njihove utjecaje na konstituiranje europske javnofinancijske politikeDebatirati potrebu za izravnim oporezivanjem na razini EU15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina: Interesna struktura EU – politička analiza (interesi pojedinih država članica i blokova država članica – pouke Brexita)Nastavna cjelina: Interesna struktura EU – pravna analiza (normativni odraz političkih interesa i stvarnog utjecaja pojedinih država članica i blokova država članica)Nastava cjelina: Analiza pojedinih fenomena političke i pravne naravi: umijeće kompromisa, snaga destrukcije (Mađarska i Poljska – should I stay or should I go)Nastavna cjelina: pouke neprihvaćanja Ustava EU |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |