**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PARNIČNO PROCESNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI, II. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:1. Predavanja – 15 sati: cca **0,5 ECTS**
2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca **1,5 ECTS**
3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca **0,5 ECTS**
4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 100 sati: cca **3,5 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ GRAĐANSKOPRAVNIH I OBITELJSKOPRAVNE ZNANOSTI |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **komentirati pojedine izvore prava**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Moguće nastavne cjeline:1. Razlozi reformi procesnog zakonodavstva
2. Različite metode rješavanja sporova
3. Troškovi postupka
4. Izvanredni pravni lijekovi
5. Ogledni postupak
6. Kolektivna pravna zaštita
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **predložiti najprikladniji metodu rješavanja sporova ovisno o osobitostima pojedinog spora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti osnovna načela građanskog procesnog prava i ovršnog prava na pojedine probleme iz sudske, upravne i javnobilježničke prakse.Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Moguće nastavne cjeline:1. Razlozi reformi procesnog zakonodavstva
2. Različite metode rješavanja sporova
3. Troškovi postupka
4. Izvanredni pravni lijekovi
5. Ogledni postupak
6. Kolektivna pravna zaštita
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **ocijeniti zakonsko uređenje pojedinih instituta parničnog procesnog prava i njihovu primjenu u sudskoj praksi**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.Kategorizirati glavne odrednice razvoja građanskog procesnog prava u svjetlu uloge parničnog postupka u zaštiti građanskih materijalnih prava.Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | vrjednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Moguće nastavne cjeline:1. Razlozi reformi procesnog zakonodavstva
2. Različite metode rješavanja sporova
3. Troškovi postupka
4. Izvanredni pravni lijekovi
5. Ogledni postupak
6. Kolektivna pravna zaštita
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **preispitati utjecaj prakse visokih europskih sudova na daljnji razvoj postojećih instituta hrvatskoga parničnog procesnog prava**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.Kategorizirati glavne odrednice razvoja građanskog procesnog prava u svjetlu uloge parničnog postupka u zaštiti građanskih materijalnih prava.Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | vrjednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Moguće nastavne cjeline:1. Razlozi reformi procesnog zakonodavstva
2. Različite metode rješavanja sporova
3. Troškovi postupka
4. Izvanredni pravni lijekovi
5. Ogledni postupak
6. Kolektivna pravna zaštita
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja. |