**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Poredbeno ustavno pravo i političke institucije I-Suvremeni ustavni sustavi |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni/prvi semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati), od toga:* predavanja: 15 sati (0.5 ECTS)
* Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju): 75 sati (2,5 ECTS)
* Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja: 15 sati (0,5 ECTS)
* Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje): 75 sati (2,5 ECTS)
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | poslijediplomski specijalistički studij– smjer Javno pravo i javna uprava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2 |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti značaj načela i koncepata vladavine prava, ustavne vladavine i konstitucionalizma |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i slobodaRazviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Ustavna vladavina i konstitucionalizam  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati različite izvore ustavnog prava te procese mijenjanja i tumačenja ustava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Ustav kao pravni akt |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički usporediti različite modele ustavno zajamčenih sloboda i prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i slobodaRazviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeIstraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Ustavno zajamčena ljudska prava i slobode |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Procijeniti prednosti i nedostatke različitih modela nadzora ustavnosti i zakonitosti |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i slobodaProcijeniti značaj i doseg različitih interpretativnih metoda ustavnog sudovanjaRazviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeIstraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Institucije nadzora ustavnosti i zakonitosti |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati primjenu instituta neposredne i predstavničke demokracije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustavRazviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeIstraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Predstavnička i neposredna demokracija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razviti nova rješenja uređenja ustrojstva vlasti i zaštite ljudskih prava i sloboda |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i slobodaRazviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeIstraživačke vještineSposobnost primjene znanja u praksiSposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Modeli ustrojstva vlasti i ustavne zaštite ljudskih prava i sloboda |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |