**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **FINANCIJSKA KONTROLA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI/2. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:   1. Predavanja - 18 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: cca. 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. – poslijediplomski specijalistički studij |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati ključne čimbenike učinkovite financijske kontrole** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba  2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upravljanje i kontrola poslovanja kao pretpostavke djelotvornog funkcioniranja poslovnog subjekta 2. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rješavanje praktičnog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa,) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati značaj poslovnog okruženja i financijskog izvještavanja za ocjenu učinkovitosti financijskih kontrola** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba  2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti  3. Objasniti načela i sustav međunarodnog poreznog prava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, upravljačke vještine i poduzetništvo |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upravljanje i kontrola poslovanja kao pretpostavke djelotvornog funkcioniranja poslovnog subjekta 2. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola 3. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 4. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 5. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, izučavanje nastavnih materijala, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa,) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Konceptualno prikazati model financijskih kontrola u svrhu detektiranja područja mogućih rizika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba.  4. Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upravljanje i kontrola poslovanja kao pretpostavke djelotvornog funkcioniranja poslovnog subjekta 2. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola 3. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 4. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 5. Razlikovanje eksternih i internih mehanizama nadzora nad funkcioniranjem financijskih kontrola 6. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, izrada praktičnog zadatka, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti analitičke instrumente i postupke u svrhu utvrđivanja rizičnih područja poslovanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba.  4. Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, upravljačke vještine i poduzetništvo |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 2. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 3. Razlikovanje eksternih i internih mehanizama nadzora nad funkcioniranjem financijskih kontrola 4. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola 5. Osnovni postupci analize financijskih izvještaja kao instrumenta evaluacije financijskih kontrola |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, izrada praktičnog zadatka, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati usklađenost teoretskog okvira s praktičnim pristupom definiranja financijskih kontrola** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja  8. Analizirati proračunske dokumente na prihodovnoj i rashodovnoj strani |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, upravljačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola 2. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 3. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 4. Razlikovanje eksternih i internih mehanizama nadzora nad funkcioniranjem financijskih kontrola 5. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuditi kvalitetu primijenjenih financijskih kontrola** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba.  11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, upravljačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upravljanje i kontrola poslovanja poduzeća kao pretpostavke djelotvornog funkcioniranja poslovnog subjekta 2. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola 3. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 4. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 5. Razlikovanje eksternih i internih mehanizama nadzora nad funkcioniranjem financijskih kontrola 6. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola 7. Osnovni postupci analize financijskih izvještaja kao instrumenta evaluacije financijskih kontrola |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rješavanje problemskog zadatka, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti smjernice za uklanjanje manjkavosti i unaprjeđenje financijskih kontrola** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija  16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza/stvaranje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost prilagodbe novim situacijama, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upravljanje i kontrola poslovanja poduzeća kao pretpostavke djelotvornog funkcioniranja poslovnog subjekta 2. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola 3. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 4. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 5. Razlikovanje eksternih i internih mehanizama nadzora nad funkcioniranjem financijskih kontrola 6. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola 7. Osnovni postupci analize financijskih izvještaja kao instrumenta evaluacije financijskih kontrola |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, izrada praktičnog zadatka, studenska debata, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1.Pismeni ispit (pristupni rad)  2. Usmeni ispit |