**Pravo**

Akademski naziv: magistar/magistra prava

 (mag.iur.)

**IV. godina integriranog pravnog studija – 7. semestar**

Predavanja:

**ISHODI UČENJA – GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO – 7. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI, 4. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8Predavanja – 90 sati, cca 3 ECTSPriprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 30 sati, cca 1 ECTSPriprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 90 sati, cca 3 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Objasniti ulogu i značenje građanskog postupka u ostvarivanju subjektivnih građanskih prava. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Građanski parnični postupak i građansko procesno pravo
2. Osnovna procesna načela
3. Nadležnost i sastav sudova u parničnom postupku
4. Stranačka i parnična sposobnost te zastupanje
5. Procesne pretpostavke
6. Parnične radnje
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (test na zaokruživanje) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Opisati tijek postupka i pojedine parnične radnje suda i stranaka |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Tijek parničnog postupka
2. Tužba
3. Dostava
4. Držanje tuženika u parnici
5. Rokovi i ročišta
6. Suparničarstvo
7. Sudjelovanje trećih u parnici
8. Zaustavljanje procesnih aktivnosti u parnici
9. Troškovi postupka
10. Sudske odluke
11. Pravni lijekovi
12. Posebni postupci
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Upotrijebiti odgovarajuća pravna pravila građanskog procesnog prava. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Tijek parničnog postupka
2. Tužba
3. Dostava
4. Držanje tuženika u parnici
5. Rokovi i ročišta
6. Suparničarstvo
7. Sudjelovanje trećih u parnici
8. Zaustavljanje procesnih aktivnosti u parnici
9. Troškovi postupka
10. Sudske odluke
11. Pravni lijekovi
12. Posebni postupci
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Rješavanje problemskog zadatka i usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati činjenična i pravna pitanja u postupku te u pojedinim dijelovima tužbe, odgovora na tužbu, presude te u redovnim i izvanrednim pravnim lijekovima. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Osnovna procesna načela
2. Tijek parničnog postupka
3. Tužba
4. Držanje tuženika u parnici
5. Sudske odluke
6. Pravni lijekovi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit. |

**ISHODI UČENJA – TRGOVAČKO PRAVO – 7. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TRGOVAČKO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI, 4. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8Predavanja – 90 sati, ca. 3 ECTSPriprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 30 sati, ca. 1 ECTSPriprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 90 sati, ca. 3 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Objasniti položaj i ulogu trgovačkih ugovora u strukturi obveznih odnosa. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Osnovna načela
2. Pojam trgovačkog ugovora
3. Izvori trgovačkog prava
4. Sudionici obveznih odnosa
5. Vrste obveza
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.5 ECTSPriprema za predavanja: 0.5 ECTSPriprema za ispit: 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Upotrijebiti odgovarajuća pravna pravila trgovačkog prava. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Opći dio obveznog prava
2. Posebni dio obveznog prava
3. Mjenično pravo
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit. |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.5 ECTSPriprema za predavanja: 0.5 ECTSPriprema za ispit: 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Navesti temeljna prava i obveze ugovornih strana kod imenovanih (tipskih) trgovačkih ugovora. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Opći dio obveznog prava
2. Posebni dio obveznog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit. |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.5 ECTSPriprema za predavanja: 0.5 ECTSPriprema za ispit: 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati sličnosti i razlike između pojedinih trgovačkih ugovora. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Opći dio obveznog prava
2. Posebni dio obveznog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit. |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.5 ECTSPriprema za predavanja: 0.5 ECTSPriprema za ispit: 1 ECTS |

**ISHODI UČENJA – UPRAVNO PRAVO – 7. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **UPRAVNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI/4. |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **8 ECTS bodova**1. Predavanja – 90 sati 3 **ECTS**
2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) **2 ECTS**
3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) **3 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati razradu osnovnih načela prava u pojedinim institutima upravnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Predmet upravnog prava, upravnopravni odnos
2. Izvori upravnog prava, podzakonski općenormativni akti
3. Pojam uprave, uređenje državne uprave u RH, ustanove, javna služba
4. Načelo zakonitosti uprave, slučajevi nezakonitosti, modifikacija načela zakonitosti
5. Kontrola nad upravom
6. Upravni akt
7. Upravni ugovori
8. Upravni postupak
9. Upravni spor
10. Državljanstvo
11. Odgovornost države za štetu
12. Pravo na pristup informacijama
13. Javna dobra
14. Izvlaštenje i druga javnopravna ograničenja prava vlasništva
15. Koncesije
16. Prekršajno upravno pravo
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati različite metode kontrole rada javne uprave** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kontrola nad upravom
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti prednosti i nedostatke pojedinih odredbi Zakona o općem upravnom postupku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Upravni postupak
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti razradu načela upravno-sudskog postupka u pojedinim odredbama Zakona o upravnim sporovima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline;1. Upravni spor
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti karakteristike i zakonitost te pravilnost upravnog akta** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načelo zakonitosti uprave, slučajevi nezakonitosti, modifikacija načela zakonitosti
2. Upravni akt
3. Upravni postupak
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati značaj prava na pristup informacijama i njegove dostupnosti građanima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pravo na pristup informacijama
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti tekst upravnog ugovora te drugih ugovora javnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.17.Izraditi pravni akt primjenom relevantnih propisa |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Koncesije
2. Upravni ugovori
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti vrste izvlaštenja te ostala javnopravna ograničenja prava vlasništva i različite posljedice koje po pravo vlasništva proizlaze iz primjene pojedine vrste** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Javna dobra
2. Izvlaštenje i druga javnopravna ograničenja prava vlasništva
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti temeljne institute prekršajnog upravnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Prekršajno upravno pravo
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani i usmeni ispit |

Seminari:

**ISHODI UČENJA – GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO – SEMINAR – 7. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI, 4. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTSSeminarska nastava – 30 sati, ca. 1 ECTSPriprema za nastavu (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 30 sati, ca. 1-2 ECTSIzrada seminarskog rada – 30 sati, ca. 0-1 ECTSPriprema za kolokvij (samostalno čitanje i učenje) – 30 sati, ca. 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Interpretirati svrhu i značenje obrađivanog instituta građanskog procesnog prava.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne teme:1. Kondemnacija prije dospjelosti tražbine
2. Stupnjevita tužba
3. Objektivna kumulacija; preinaka tužbe
4. Osnovna načela parničnog postupka
5. Prigovor radi prijeboja
6. Presumpcije
7. Suparničarstvo
8. Intervencijski učinak
9. Prekid, zastoj i obustava postupka
10. Ogledni postupak
11. Odluke drugostupanjskog suda u povodu žalbe
12. Revizija
13. Tema po odabiru studenata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (kolokvij). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prepoznati osnovna načela procesnoga prava u pojedinim zakonskim odredbama |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne teme:1. Kondemnacija prije dospjelosti tražbine
2. Stupnjevita tužba
3. Objektivna kumulacija; preinaka tužbe
4. Osnovna načela parničnog postupka
5. Prigovor radi prijeboja
6. Presumpcije
7. Suparničarstvo
8. Intervencijski učinak
9. Prekid, zastoj i obustava postupka
10. Ogledni postupak
11. Odluke drugostupanjskog suda u povodu žalbe
12. Revizija
13. Tema po odabiru studenata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (kolokvij). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Interpretirati sadržaj i opseg prava i obveza procesnih subjekata u parničnom postupku. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne teme:1. Kondemnacija prije dospjelosti tražbine
2. Stupnjevita tužba
3. Objektivna kumulacija; preinaka tužbe
4. Osnovna načela parničnog postupka
5. Prigovor radi prijeboja
6. Presumpcije
7. Suparničarstvo
8. Intervencijski učinak
9. Prekid, zastoj i obustava postupka
10. Ogledni postupak
11. Odluke drugostupanjskog suda u povodu žalbe
12. Revizija
13. Tema po odabiru studenata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (kolokvij). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati prednosti i nedostatke načina primjene obrađivanog instituta građanskog procesnog prava u praksi. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne teme:1. Kondemnacija prije dospjelosti tražbine
2. Stupnjevita tužba
3. Objektivna kumulacija; preinaka tužbe
4. Osnovna načela parničnog postupka
5. Prigovor radi prijeboja
6. Presumpcije
7. Suparničarstvo
8. Intervencijski učinak
9. Prekid, zastoj i obustava postupka
10. Ogledni postupak
11. Odluke drugostupanjskog suda u povodu žalbe
12. Revizija
13. Tema po odabiru studenata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada seminarskog rada. |

**ISHODI UČENJA – TRGOVAČKO PRAVO – SEMINAR – 7. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TRGOVAČKO PRAVO - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI, 4. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4Predavanja – 30 sati, ca. 1 ECTSPriprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 30 sati, ca. 1-2 ECTSIzrada seminarskog rada – 30 sati, ca. 0-1 ECTSPriprema za kolokvij (samostalno čitanje i učenje) – 30 sati, ca. 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Objasniti prednosti i nedostatke primjene obrađivanog instituta trgovačkog prava u praksi. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izabrana tema iz područja trgovačkog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (kolokvij). |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.25 ECTSPriprema za predavanje i kolokvij: 0.75 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razlikovati svojstva obrađivanog instituta trgovačkog prava u odnosu na druge slične institute. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izabrana tema iz područja trgovačkog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (kolokvij). |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.25 ECTSPriprema za predavanje i kolokvij: 0.75 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati obveznopravne mjere zaštite pravnih interesa u primjeni obrađivanog instituta trgovačkog prava. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izabrana tema iz područja trgovačkog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (kolokvij). |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.25 ECTSPriprema za predavanje i kolokvij: 0.75 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Interpretirati sadržaj (glavnih i sporednih) prava i obveza ugovornih strana kod obrađivanog trgovačkog ugovora. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izabrana tema iz područja trgovačkog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (kolokvij). |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.25 ECTSPriprema za predavanje i kolokvij: 0.75 ECTS |

**ISHODI UČENJA – UPRAVNO PRAVO – SEMINAR – 7. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **UPRAVNO PRAVO - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI/4. |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 1. **ECTS BODA**
2. Seminar – 30 sati – **1,5 ECTS**
3. Priprema za seminar (rad na zadacima, rad na tekstu) **1 ECTS**
4. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) **1,5 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti načela upravnog postupka u praksi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

12.Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načela upravnog postupka
2. Novine koje u hrvatsko pravo donosi ZUP
3. Temeljne odredbe ZUP-a
4. Prvostupanjski upravni postupak
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada i demonstracija praktičnog zadatka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada pravnog akta |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati tijek upravnog postupka i korištenje pravnih lijekova u upravnom postupku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Prvostupanjski upravni postupak
2. Pravni lijekovi u upravnom postupku
3. Izvršenje
4. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga
5. Važnije odluke Ustavnog suda RH u području upravnog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada i demonstracija praktičnog znanja |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada pravnog akta |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predvidjeti ishod upravnog postupka i/ili korištenih pravnih lijekova** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 17.Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa.15.Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja11.Analizirati relevantnu sudsku praksu |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pravni lijekovi u upravnom postupku
2. Uređenje upravnog spora u RH
3. Važnije odluke Ustavnog suda RH u području upravnog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti tužbu u upravnom sporu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena. |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Uređenje upravnog spora u RH
2. Važnije odluke Ustavnog suda u području upravnog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada pravnog akta |

Vježbe:

**ISHODI UČENJA – GRAĐANSKO PRAVO – VJEŽBE – 7. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **GRAĐANSKO PRAVO – VJEŽBE**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS boda:1. Predavanja i rasprava – 30 sati (22 sata nastava i rasprava te 8 sati nastave putem analize *online* materijala na platformi *Merlin* uz pripremu za nastavu): **1 ECTS**
2. Priprema pisanih zadaći – 30 sati: **1 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati relevantne pravne izvore i sudsku praksu radi njihove primjene na konkretni slučaj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu18. Provesti empirijska i interdisciplinarna istraživanja20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Odabrane teme iz građanskog prava iz cjelina:1. Opći dio građanskog prava
2. Obvezno pravo – opći dio
3. Obvezno pravo – ugovori
4. Obvezno pravo – izvanugovorni odnosi
5. Stvarno pravo – posjed
6. Stvarno pravo – zemljišne knjige
7. Stvarno pravo – pojedina stvarna prava
8. Nasljedno pravo – zakonsko nasljeđivanje
9. Nasljedno pravo – oporuka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje (nastavnici i vanjski suradnici), vođena diskusija, studentska debata, praktična nastava, izrada pisane zadaće, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava ili izrada pisanog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički argumentirati adekvatnost rješenja građanskopravnog spora u konkretnom slučaju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja18. Provesti empirijska i interdisciplinarna istraživanja20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Odabrane teme iz građanskog prava iz cjelina:1. Opći dio građanskog prava
2. Obvezno pravo – opći dio
3. Obvezno pravo – ugovori
4. Obvezno pravo – izvanugovorni odnosi
5. Stvarno pravo – posjed
6. Stvarno pravo – zemljišne knjige
7. Stvarno pravo – pojedina stvarna prava
8. Nasljedno pravo – zakonsko nasljeđivanje
9. Nasljedno pravo – oporuka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje (nastavnici i vanjski suradnici), vođena diskusija, studentska debata, praktična nastava, izrada pisane zadaće, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava ili izrada pisanog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati predložena pravna rješenja u sustav građanskog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu18. Provesti empirijska i interdisciplinarna istraživanja20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Odabrane teme iz građanskog prava iz cjelina:1. Opći dio građanskog prava
2. Obvezno pravo – opći dio
3. Obvezno pravo – ugovori
4. Obvezno pravo – izvanugovorni odnosi
5. Stvarno pravo – posjed
6. Stvarno pravo – zemljišne knjige
7. Stvarno pravo – pojedina stvarna prava
8. Nasljedno pravo – zakonsko nasljeđivanje
9. Nasljedno pravo – oporuka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje (nastavnici i vanjski suradnici), vođena diskusija, studentska debata, praktična nastava, izrada pisane zadaće, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava ili izrada pisanog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi nacrt ugovora, podneska i drugih pravnih akata** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Odabrane teme iz građanskog prava iz cjelina:1. Opći dio građanskog prava
2. Obvezno pravo – opći dio
3. Obvezno pravo – ugovori
4. Obvezno pravo – izvanugovorni odnosi
5. Stvarno pravo – posjed
6. Stvarno pravo – zemljišne knjige
7. Stvarno pravo – pojedina stvarna prava
8. Nasljedno pravo – zakonsko nasljeđivanje
9. Nasljedno pravo – oporuka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje (nastavnici i vanjski suradnici), vođena diskusija, studentska debata, praktična nastava, izrada pisane zadaće, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava ili izrada pisanog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni spor primjenom instituta građanskog prava**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Odabrane teme iz građanskog prava iz cjelina:1. Opći dio građanskog prava
2. Obvezno pravo – opći dio
3. Obvezno pravo – ugovori
4. Obvezno pravo – izvanugovorni odnosi
5. Stvarno pravo – posjed
6. Stvarno pravo – zemljišne knjige
7. Stvarno pravo – pojedina stvarna prava
8. Nasljedno pravo – zakonsko nasljeđivanje
9. Nasljedno pravo – oporuka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje (nastavnici i vanjski suradnici), vođena diskusija, studentska debata, praktična nastava, izrada pisane zadaće, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmena rasprava ili izrada pisanog rada |

**ISHODI UČENJA – GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO – VJEŽBE – 7. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO - VJEŽBE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI, 4. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTSvježbe – 30 sati, ca. 1 ECTSpriprema za vježbe (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova, izrada pisanih zadaća) – 30 sati, ca. 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Interpretirati obrađene procesne institute u svjetlu njihova shvaćanja u teoriji i praksi. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne teme:Opći pregled tijeka redovnog parničnog postupkaTužbaOdgovor na tužbu Pripremno ročišteGlavna raspravaPresudaŽalbaOdluke u povodu žalbeRevizija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Zalaganje i aktivnost tijekom nastave. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati sudsku praksu u pogledu obrađivanog instituta građanskog procesnog prava.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).Analizirati relevantnu sudsku praksu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne teme:Opći pregled tijeka redovnog parničnog postupkaTužbaOdgovor na tužbu Pripremno ročišteGlavna raspravaPresudaŽalbaOdluke u povodu žalbeRevizija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Zalaganje i aktivnost tijekom nastave. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti način primjene pojedinih procesnih instituta u praksi s njihovim opisom u literaturi. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati relevantnu sudsku praksu. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne teme:Opći pregled tijeka redovnog parničnog postupkaTužbaOdgovor na tužbu Pripremno ročišteGlavna raspravaPresudaŽalbaOdluke u povodu žalbeRevizija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Zalaganje i aktivnost tijekom nastave. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Izraditi nacrt tužbe i pisanog odgovora na tužbu na temelju problemskog zadatka. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). Analizirati relevantnu sudsku praksu. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne teme:Opći pregled tijeka redovnog parničnog postupkaTužbaOdgovor na tužbu Pripremno ročišteGlavna raspravaPresudaŽalbaOdluke u povodu žalbeRevizija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada nacrta pisanih podnesaka. |

**ISHODI UČENJA – TRGOVAČKO PRAVO – VJEŽBE – 7. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TRGOVAČKO PRAVO - VJEŽBE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI, 4. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2Predavanja – ca. 1 ECTSPriprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova, izrada pisanih zadaća) – ca. 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Argumentirati pravno stajalište o primjeni obrađivanog instituta u danim simuliranim okolnostima. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izabrane teme iz trgovačkog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Zalaganje i aktivnost tijekom i izvan nastave. |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.25 ECTSPriprema za predavanje: 0.75 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Pripremiti dokument koji se odnosi na obrađivani institut trgovačkog prava, a s obzirom na dane simulirane okolnosti. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izabrane teme iz trgovačkog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Zalaganje i aktivnost tijekom i izvan nastave. |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.25 ECTSPriprema za predavanje: 0.75 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Predložiti konkretne pravne mjere u slučaju neispunjenja obveze jedne ugovorne strane u danim simuliranim okolnostima. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izabrane teme iz trgovačkog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Zalaganje i aktivnost tijekom i izvan nastave. |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.25 ECTSPriprema za predavanje: 0.75 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati sudsku praksu u pogledu obrađivanog instituta trgovačkog prava.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izabrane teme iz trgovačkog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Zalaganje i aktivnost tijekom i izvan nastave. |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 0.25 ECTSPriprema za predavanje: 0.75 ECTS |

**ISHODI UČENJA – UPRAVNO PRAVO – VJEŽBE – 7. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **UPRAVNO PRAVO - VJEŽBE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI/4. |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **2 ECTS boda**1. Vježbe – 30 sati **0,75 ECTS**
2. Priprema za vježbe (rad na zadacima) **0,5 ECTS**
3. Priprema za praktični ispit (samostalno vježbanje i izrada praktičnog zadatka) **0,75 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti načela upravnog postupka u praksi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načini pokretanja upravnog postupka
2. Sadržaj i obilježja rješenja i zaključka
3. Prvostupanjsko rješenje
4. Rokovi u upravnom postupku
5. Žalba i prigovor
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada i demonstracija praktičnog zadatka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada pravnog akta |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati tijek upravnog postupka i korištenje pravnih lijekova u upravnom postupku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načini pokretanja upravnog postupka
2. Sadržaj i obilježja rješenja i zaključka
3. Prvostupanjsko rješenje
4. Rokovi u upravnom postupku
5. Žalba i prigovor
6. Drugostupanjsko rješenje
7. Izvanredni pravni lijekovi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada pravnog akta |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predvidjeti ishod upravnog postupka i/ili korištenih pravnih lijekova** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Načini pokretanja upravnog postupka
2. Sadržaj i obilježja rješenja i zaključka
3. Prvostupanjsko rješenje
4. Rokovi u upravnom postupku
5. Žalba i prigovor
6. Drugostupanjsko rješenje
7. Izvanredni pravni lijekovi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti tužbu u upravnom sporu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Upravni spor - tužba |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada pravnog akta |

**IV. godina integriranog pravnog studija – 8. semestar**

Predavanja:

**ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS bodova:1. Predavanja - 90 sati: cca. **3 ECTS**
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. **1 ECTS**
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. **4 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti kolizijskopravnu metodu koja je temelj primjene međunarodnog privatnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost korištenja ispravnom pravnom terminologijom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. KOLIZIJSKOPRAVNA METODA1. Općenito2. Vrste kolizijskih pravila i njihova primjena3. Struktura kolizijskih pravila4. Poveznice i mjerodavno pravo5. Značajke situacija i načela koja utječu na određivanje poveznica6. Kvalifikacija7. Uzvrat i upućivanje dalje – renvoi8. Prijevarno zaobilaženje prava9. Prethodno pitanje10. Prilagođavanje11. Primjena stranog prava12. Kako utječe promjena prava na primjenu mjerodavnog prava13. Javni poredak; zaštita osnovnih pravnih načela domaćeg i europskog prava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati osobitosti i institute međunarodne arbitraže.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Međunarodna arbitraža
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati situacije s međunarodnim obilježjem i bez njega, te uočiti posljedice u primjeni propisa zbog postojanja međunarodnog obilježja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost planiranja radnih zadataka. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojam, metode, zadaća međunarodnog privatnog prava i susjedna područja 1.1. Tuzemne pravne situacije i situacije s međunarodnim obilježjem1.2. Kako se uređuju situacije s međunarodnim obilježjem – skica rješenja 1.3. Privatnopravne i javnopravne situacije s međunarodnim obilježjem1.4. Naziv predmeta1.5. Ratio upućivanja na mjerodavno pravo |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati razlike sustava priznanja i ovrhe stranih odluka u i izvan Europske unije te arbitražnih pravorijeka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Priznanje i ovrha stranih sudskih odluka.
2. Priznanje i ovrha stranih arbitražnih pravorijeka.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati ispravno kolizijsko pravilo sa zadanom kategorijom vezivanja što uključuje i odabir pravnog izvora kojeg valja primijeniti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO KAO CJELINA3. Izvori hrvatskog međunarodnog privatnog i međunarodnog građanskog procesnog prava4. Inozemno i unificiranomeđunarodno privatno i međunarodno građansko procesno pravo2. KOLIZIJSKOPRAVNA METODA 3. Struktura kolizijskog pravila |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti pravna pravila o pojedinim institutima međunarodnog privatnog prava u različitim državama te vrednovati njihove učinke na rješavanje sporova s međunarodnim obilježjem** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. KOLIZIJSKOPRAVNA METODA
2. OSTALE METODE

1. Metode koje isključuju ili dopunjuju kolizijskopravnu metodu2. Kombinacija metoda – međunarodno trgovačko arbitražno pravoi mirenje s međunarodnim obilježjem1. MEĐUNARODNO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Preporučiti stranci pokretanje postupka pred određenim nadležnim sudom uz razumijevanje posljedica koje to donosi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. KOLIZIJSKOPRAVNA METODA
2. OSTALE METODE

1. Metode koje isključuju ili dopunjuju kolizijskopravnu metodu2. Kombinacija metoda – međunarodno trgovačko arbitražno pravoi mirenje s međunarodnim obilježjemMEĐUNARODNO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti optimalan način za rješavanje određenog spora s međunarodnim obilježjem.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:KOLIZIJSKOPRAVNA METODAOSTALE METODE1. Metode koje isključuju ili dopunjuju kolizijskopravnu metodu2. Kombinacija metoda – međunarodno trgovačko arbitražno pravoi mirenje s međunarodnim obilježjemMEĐUNARODNO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |

**ISHODI UČENJA – MARITIME AND TRANSPORT LAW – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MARITIME AND TRANSPORT LAW** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Compulsory8th semester (4th year) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Lectures |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS1. Lectures – 90 hours: 3 ECTS
2. Preparation for lectures (reading materials, homework etc.) – 40 hours: cca 1ECTS
3. Preparation for exam – 120 hours: 4ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Law studies |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA 1 (NAZIV) | Define basic concepts, institutes, doctrines and principles of maritime and general transport law |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identify the historical, political, economic, European, international, i.e. other social factors competent for creation and application of the law2. Define the basic terms and institutes and the basic doctrines and principles of particular branches of law |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Understanding |
| 1. VJEŠTINE
 | Information management skills, ability to apply knowledge in practice, learning ability, skills of clear and understandable expression |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. The role of transport in international commerce
2. Air law (I, II)
3. Road transport law
4. Railway transport law
5. Definition of ship in maritime transport
6. Rights in rem
7. General (global) limitation of liability
8. Maritime mortgage and liens
9. Contracts on ship exploitation (systematics / shipping contracts / charter agreement)
10. Contract on carriage of goods by sea
11. Contract on carriage of passangers and their luggage by sea
12. Inland waterway transport
13. Maritime accidents (general average / ship collision / salvage at sea)
14. Extracontractual liability of carrier
15. Marine insurance
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Lecture, guided discussion, student debate, independent reading of literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Student's presentation + essayOral exam |
| ISHOD UČENJA 2 (NAZIV) | Classify and interpret the normative framework relevant in a particular branch of transport law |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identify the historical, political, economic, European, international, i.e. other social factors competent for creation and application of the law 4. Classify and interpret the normative framework applicable in a particular branch of law |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Understanding |
| 1. VJEŠTINE
 | Information management skills, ability to apply knowledge in practice, learning ability, clear and understandable expression |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. The role of transport in international commerce
2. Air law (I, II)
3. Road transport law
4. Railway transport law
5. Definition of ship in maritime transport
6. Rights in rem
7. Maritime mortgage and liens
8. General (global) limitation of liability
9. Contracts on ship exploitation (systematics / shipping contracts / charter agreement)
10. Contract on carriage of goods by sea
11. Contract on carriage of passangers and their luggage by sea
12. Inland waterway transport
13. Maritime accidents (general average / ship collision / salvage at sea)
14. Extracontractual liability of carrier
15. Marine insurance
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Lecture, guided discussion, student debate, independent reading of literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Student's presentation + essayOral exam |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analyze various aspects of the legal regulation of maritime and general traffic law, including a comparative perspective. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identify the historical, political, economic, European, international, i.e. other social factors competent for creation and application of the law 9. Analyse different aspects of the legal system of the Republic of Croatia including a comparative perspective as well. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analysis |
| 1. VJEŠTINE
 | Information management skills, ability to apply knowledge in practice, learning ability, clear and understandable expression |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. The role of transport in international commerce
2. Air law (I, II)
3. Road transport law
4. Railway transport law
5. Definition of ship in maritime transport
6. Rights in rem
7. General (global) limitation of liability
8. Contracts on ship exploitation (systematics / shipping contracts / charter agreement)
9. Contract on carriage of goods by sea
10. Contract on carriage of passangers and their luggage by sea
11. Inland waterway transport
12. Maritime accidents (general average / ship collision / salvage at sea)
13. Extracontractual liability of carrier
14. Marine insurance
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Lecture, guided discussion, student debate, independent reading of literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Student's presentation + essayOral exam |
| ISHOD UČENJA 4 (NAZIV) | Determine relevant rules of the European Union legal system in maritime and general transport law. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identify the historical, political, economic, European, international, i.e. other social factors competent for creation and application of the law10. Determine the relevant rules of the legal system of the European Union in a particular legal field. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Application |
| 1. VJEŠTINE
 | Information management skills, ability to apply knowledge in practice, learning ability, clear and understandable expression |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. The role of transport in international commerce
2. Air law (I, II)
3. Road transport law
4. Railway transport law
5. Definition of ship in maritime transport
6. Rights in rem
7. General (global) limitation of liability
8. Contracts on ship exploitation (systematics / shipping contracts / charter agreement)
9. Contract on carriage of goods by sea
10. Contract on carriage of passangers and their luggage by sea
11. Inland waterway transport
12. Maritime accidents (general average / ship collision / salvage at sea)
13. Extracontractual liability of carrier
14. Marine insurance
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Lecture, guided discussion, student debate, independent reading of literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Student's presentation + essayOral exam |
| ISHOD UČENJA 5 (NAZIV) | Combining legal institutes and principles of modern legal regulation of maritime and general transport law |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identify the historical, political, economic, European, international, i.e. other social factors competent for creation and application of the law 13. Combine the legal institutes and principles of the modern legal system |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Application |
| 1. VJEŠTINE
 | Information management skills, ability to apply knowledge in practice, learning ability, clear and understandable expression |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. The role of transport in international commerce
2. Air law (I, II)
3. Road transport law
4. Railway transport law
5. Definition of ship in maritime transport
6. Rights in rem
7. General (global) limitation of liability
8. Contracts on ship exploitation (systematics / shipping contracts / charter agreement)
9. Contract on carriage of goods by sea
10. Contract on carriage of passangers and their luggage by sea
11. Inland waterway transport
12. Maritime accidents (general average / ship collision / salvage at sea)
13. Extracontractual liability of carrier
14. Marine insurance
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Lecture, guided discussion, student debate, independent reading of literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Student's presentation + essayOral exam |
| ISHOD UČENJA 6 (NAZIV) | Implement relevant European regulations in the national legal system governing maritime and general transport law |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identify the historical, political, economic, European, international, i.e. other social factors competent for creation and application of the law 19. Implement the European regulations into the national legal system |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Synthesis |
| 1. VJEŠTINE
 | Information management skills, ability to apply knowledge in practice, learning ability, clear and understandable expression |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. The role of transport in international commerce
2. Air law (I, II)
3. Road transport law
4. Railway transport law
5. Definition of ship in maritime transport
6. Rights in rem
7. General (global) limitation of liability
8. Contracts on ship exploitation (systematics / shipping contracts / charter agreement)
9. Contract on carriage of goods by sea
10. Contract on carriage of passangers and their luggage by sea
11. Inland waterway transport
12. Maritime accidents (general average / ship collision / salvage at sea)
13. Extracontractual liability of carrier
14. Marine insurance
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Lecture, guided discussion, student debate, independent reading of literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Student's presentation + essayOral exam |

**ISHODI UČENJA – POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni4. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 1. Predavanja: 90 sati - 3ECTS
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: 4 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Integrirani pravni studij |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pomorskog i općeprometnog prava.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Uloga transporta u međunarodnoj trgovini
2. Zračno pravo (izvori / odgovornost zračnog prijevoznika/operatera za tjelesne povrede/smrt putnika i prava prema Uredbi EZ 261/2004 / odgovornost zračnog prijevoznika za robu)
3. Cestovno pravo (izvori / odgovornost cestovnog prijevoznika za robu, putnike i prtljagu)
4. Željezničko pravo (izvori / odgovornost željeznice za štetu na robi, tjelesne povrede i smrt putnika)
5. Pojam broda u pomorskom pravu
6. Stvarna prava na brodu
7. Pomorska hipoteka i privilegiji
8. Odgovorne osobe u pomorskom pravu
9. Opće (globalno) ograničenje odgovornosti
10. Ugovori o iskorištavanju brodova (sistematika / brodarski ugovori / ugovor o zakupu broda)
11. Ugovori o prijevozu stvari morem (prava i odgovornost stranaka / prijevoz / prijevozne isprave / prijevozi s više prijevoznika)
12. Ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem
13. Unutarnja plovidba
14. Pomorsko dobro i morske luke
15. Pomorske havarije (zajednička havarija / sudar brodova / spašavanje)
16. Izvanugovorna odgovornost brodara (općenito / uklanjanje podrtina / onečišćenje mora uljem (teret / bunker / opasne tvari))
17. Pomorsko osiguranje (ugovor / klauzule / kasko / kargo / obvezna osiguranja / P& osiguranje)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 pisana kolokvija (višestruku odabir, točno netočno; zadatak esejskog ili problemskog tipa) iUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani pomorskog i općeprometnog prava. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Uloga transporta u međunarodnoj trgovini
2. Zračno pravo (izvori / odgovornost zračnog prijevoznika/operatera za tjelesne povrede/smrt putnika i prava prema Uredbi EZ 261/2004 / odgovornost zračnog prijevoznika za robu)
3. Cestovno pravo (izvori / odgovornost cestovnog prijevoznika za robu, putnike i prtljagu)
4. Željezničko pravo (izvori / odgovornost željeznice za štetu na robi, tjelesne povrede i smrt putnika)
5. Pojam broda u pomorskom pravu
6. Stvarna prava na brodu
7. Pomorska hipoteka i privilegiji
8. Odgovorne osobe u pomorskom pravu
9. Opće (globalno) ograničenje odgovornosti
10. Ugovori o iskorištavanju brodova (sistematika / brodarski ugovori / ugovor o zakupu broda)
11. Ugovori o prijevozu stvari morem (prava i odgovornost stranaka / prijevoz / prijevozne isprave / prijevozi s više prijevoznika)
12. Ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem
13. Unutarnja plovidba
14. Pomorsko dobro i morske luke
15. Pomorske havarije (zajednička havarija / sudar brodova / spašavanje)
16. Izvanugovorna odgovornost brodara (općenito / uklanjanje podrtina / onečišćenje mora uljem (teret / bunker / opasne tvari))
17. Pomorsko osiguranje (ugovor / klauzule / kasko / kargo / obvezna osiguranja / P& osiguranje)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 pisana kolokvija (višestruku odabir, točno netočno; zadatak esejskog ili problemskog tipa) iUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati različite aspekte pravnog uređenja pomorskog i općeprometnog prava uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Uloga transporta u međunarodnoj trgovini
2. Zračno pravo (izvori / odgovornost zračnog prijevoznika/operatera za tjelesne povrede/smrt putnika i prava prema Uredbi EZ 261/2004 / odgovornost zračnog prijevoznika za robu)
3. Cestovno pravo (izvori / odgovornost cestovnog prijevoznika za robu, putnike i prtljagu)
4. Željezničko pravo (izvori / odgovornost željeznice za štetu na robi, tjelesne povrede i smrt putnika)
5. Pojam broda u pomorskom pravu
6. Stvarna prava na brodu
7. Pomorska hipoteka i privilegiji
8. Odgovorne osobe u pomorskom pravu
9. Opće (globalno) ograničenje odgovornosti
10. Ugovori o iskorištavanju brodova (sistematika / brodarski ugovori / ugovor o zakupu broda)
11. Ugovori o prijevozu stvari morem (prava i odgovornost stranaka / prijevoz / prijevozne isprave / prijevozi s više prijevoznika)
12. Ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem
13. Unutarnja plovidba
14. Pomorsko dobro i morske luke
15. Pomorske havarije (zajednička havarija / sudar brodova / spašavanje)
16. Izvanugovorna odgovornost brodara (općenito / uklanjanje podrtina / onečišćenje mora uljem (teret / bunker / opasne tvari))
17. Pomorsko osiguranje (ugovor / klauzule / kasko / kargo / obvezna osiguranja / P& osiguranje)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 pisana kolokvija (višestruku odabir, točno netočno; zadatak esejskog ili problemskog tipa) iUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pomorskom i općeprometnom pravu.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Uloga transporta u međunarodnoj trgovini
2. Zračno pravo (izvori / odgovornost zračnog prijevoznika/operatera za tjelesne povrede/smrt putnika i prava prema Uredbi EZ 261/2004 / odgovornost zračnog prijevoznika za robu)
3. Cestovno pravo (izvori / odgovornost cestovnog prijevoznika za robu, putnike i prtljagu)
4. Željezničko pravo (izvori / odgovornost željeznice za štetu na robi, tjelesne povrede i smrt putnika)
5. Pojam broda u pomorskom pravu
6. Stvarna prava na brodu
7. Pomorska hipoteka i privilegiji
8. Odgovorne osobe u pomorskom pravu
9. Opće (globalno) ograničenje odgovornosti
10. Ugovori o iskorištavanju brodova (sistematika / brodarski ugovori / ugovor o zakupu broda)
11. Ugovori o prijevozu stvari morem (prava i odgovornost stranaka / prijevoz / prijevozne isprave / prijevozi s više prijevoznika)
12. Ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem
13. Unutarnja plovidba
14. Pomorsko dobro i morske luke
15. Pomorske havarije (zajednička havarija / sudar brodova / spašavanje)
16. Izvanugovorna odgovornost brodara (općenito / uklanjanje podrtina / onečišćenje mora uljem (teret / bunker / opasne tvari))
17. Pomorsko osiguranje (ugovor / klauzule / kasko / kargo / obvezna osiguranja / P& osiguranje)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 pisana kolokvija (višestruku odabir, točno netočno; zadatak esejskog ili problemskog tipa) iUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog uređenja pomorskog i općeprometnog prava. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Uloga transporta u međunarodnoj trgovini
2. Zračno pravo (izvori / odgovornost zračnog prijevoznika/operatera za tjelesne povrede/smrt putnika i prava prema Uredbi EZ 261/2004 / odgovornost zračnog prijevoznika za robu)
3. Cestovno pravo (izvori / odgovornost cestovnog prijevoznika za robu, putnike i prtljagu)
4. Željezničko pravo (izvori / odgovornost željeznice za štetu na robi, tjelesne povrede i smrt putnika)
5. Pojam broda u pomorskom pravu
6. Stvarna prava na brodu
7. Pomorska hipoteka i privilegiji
8. Odgovorne osobe u pomorskom pravu
9. Opće (globalno) ograničenje odgovornosti
10. Ugovori o iskorištavanju brodova (sistematika / brodarski ugovori / ugovor o zakupu broda)
11. Ugovori o prijevozu stvari morem (prava i odgovornost stranaka / prijevoz / prijevozne isprave / prijevozi s više prijevoznika)
12. Ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem
13. Unutarnja plovidba
14. Pomorsko dobro i morske luke
15. Pomorske havarije (zajednička havarija / sudar brodova / spašavanje)
16. Izvanugovorna odgovornost brodara (općenito / uklanjanje podrtina / onečišćenje mora uljem (teret / bunker / opasne tvari))
17. Pomorsko osiguranje (ugovor / klauzule / kasko / kargo / obvezna osiguranja / P& osiguranje)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 pisana kolokvija (višestruku odabir, točno netočno; zadatak esejskog ili problemskog tipa) iUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Implementirati relevantne europske propise u nacionalni pravni sustav kojim se uređuje područje pomorskog i općeprometnog prava. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Uloga transporta u međunarodnoj trgovini
2. Zračno pravo (izvori / odgovornost zračnog prijevoznika/operatera za tjelesne povrede/smrt putnika i prava prema Uredbi EZ 261/2004 / odgovornost zračnog prijevoznika za robu)
3. Cestovno pravo (izvori / odgovornost cestovnog prijevoznika za robu, putnike i prtljagu)
4. Željezničko pravo (izvori / odgovornost željeznice za štetu na robi, tjelesne povrede i smrt putnika)
5. Pojam broda u pomorskom pravu
6. Stvarna prava na brodu
7. Pomorska hipoteka i privilegiji
8. Odgovorne osobe u pomorskom pravu
9. Opće (globalno) ograničenje odgovornosti
10. Ugovori o iskorištavanju brodova (sistematika / brodarski ugovori / ugovor o zakupu broda)
11. Ugovori o prijevozu stvari morem (prava i odgovornost stranaka / prijevoz / prijevozne isprave / prijevozi s više prijevoznika)
12. Ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem
13. Unutarnja plovidba
14. Pomorsko dobro i morske luke
15. Pomorske havarije (zajednička havarija / sudar brodova / spašavanje)
16. Izvanugovorna odgovornost brodara (općenito / uklanjanje podrtina / onečišćenje mora uljem (teret / bunker / opasne tvari))
17. Pomorsko osiguranje (ugovor / klauzule / kasko / kargo / obvezna osiguranja / P& osiguranje)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 pisana kolokvija (višestruku odabir, točno netočno; zadatak esejskog ili problemskog tipa) iUsmeni ispit |

**ISHODI UČENJA – PRAVO DRUŠTAVA – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAVO DRUŠTAVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI, 4. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8Predavanja – 90 sati, 3 ECTSPriprema za predavanje (proučavanje materijala, formuliranje pitanja, pripreme za raspravu) – 30 sati, 1 ECTSPriprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 120 sati, 3 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Objasniti značenje i ulogu društava u pravnom i gospodarskom prometu |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Uvod u pravo društava
2. Izvori
3. Hrvatsko, europsko i međunarodno pravo društava
4. Pojam trgovca
5. Pojam poduzetnika
6. Pojam trgovačkog društva
7. Pravna osobnost
8. Povijesni nastanak i uloga
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 1 ECTSPriprema za ispit: 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Odabrati optimalni oblik društva za specifični zadatak ili situaciju |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Podjela i vrste društava
2. Društva osoba i društva kapitala
3. Ortaštvo, javno trgovačko društvo, komanditno društvo, gospodarsko interesno udruženje, udruga, zadruga, dioničko društvo, društvo s ograničenom odgovornošću
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 1 ECTSPriprema za ispit: 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati različite manifestacije načela unosa i održavanja kapitala društva |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojam temeljnog kapitala
2. Načelo unosa kapitala
3. Načelo održavanja kapitala
4. Uplata uloga
5. Isplata dobiti; nedopuštena primanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 1 ECTSPriprema za ispit: 1 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Predložiti metodu rješavanja sukoba između organa društva |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Uprava
2. Nadzorni odbor
3. Upravni odbor i izvršni direktori
4. Glavna skupština i skupština
5. Odnosi među organima, korporativno upravljanje
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| 1. ECTS BODOVI
 | Predavanje: 1 ECTSPriprema za ispit: 1 ECTS |

**ISHODI UČENJA – RADNO I SOCIJALNO PRAVO – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **RADNO I SOCIJALNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni predmet, četvrta godina, Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija prava |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS:1. Predavanja – 90 sati (3 ECTS)
2. Pripreme za predavanja (vođena diskusija) – 30 sati (1 ECTS)
3. Pripreme za ispit (samostalno učenje ispitne literature) – 120 sati (4 ECTS)
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati čimbenike mjerodavne za stvaranje i razvoj radnog i socijalnog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama i sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Ustavna načela o radu
2. Pojam radnog prava; pojam socijalnog prava
3. Povijesni razvoj radnog prava; povijesni razvoj socijalnog prava
4. Izvori radnog prava; izvori socijalnog prava
5. Međunarodna organizacija rada
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati osnovne pojmove, institute i načela radnog i socijalnog prava, te izraziti stavove preciznim korištenje pravne terminologije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2.Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama. Komunikacijske vještine.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Ugovor o radu
2. Radno vrijeme
3. Pravo radnika na odmore, dopuste i praznike
4. Plaća, naknada plaće i ostala primanja iz radnog odnosa
5. Odgovornost za štetu
6. Zabrana natjecanja radnika s poslodavcem
7. Kolektivni ugovori
8. Sindikalno organiziranje
9. Reprezentativnosti udruga poslodavaca i radnika za kolektivno pregovaranje
10. Industrijske akcije (štrajk, isključenje s rada)
11. Razvoj i oblici socijalnih sustava
12. Organizacijska struktura i osnovni elementi i pokazatelji hrvatskog mirovinskog sustava
13. Mirovinsko osiguranje I. stupa – osigurane osobe rizici, prava, izračun mirovine, postupak za ostvarivanje prava
14. Sustav zdravstvenog osiguranja u RH (organizacija, nositelji, osigurane osobe, prava)
15. Prava nezaposlenih osoba
16. Sustav socijalne skrbi u RH
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti značaj radnog prava kao i značaj socijalnog prava te ih staviti u odnos kako bi se prepoznao utjecaj radnog na socijalno pravo i obratno.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3.Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama. Sposobnost kritike. Sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Ustavna načela o radu
2. Pojam radnog prava; pojam socijalnog prava
3. Povijesni razvoj radnog prava; povijesni razvoj socijalnog prava
4. Izvori radnog prava; izvori socijalnog prava
5. Međunarodna organizacija rada
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati normativni okvir koji uređuje radna i socijalna prava te kritizirati nejasne i neučinkovite propise.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost kritike. Sposobnost rješavanje problema. Sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Ugovor o radu
2. Radno vrijeme
3. Pravo radnika na odmore, dopuste i praznike
4. Plaća, naknada plaće i ostala primanja iz radnog odnosa
5. Odgovornost za štetu
6. Zabrana natjecanja radnika s poslodavcem
7. Kolektivni ugovori
8. Sindikalno organiziranje
9. Reprezentativnosti udruga poslodavaca i radnika za kolektivno pregovaranje
10. Industrijske akcije (štrajk, isključenje s rada)
11. Razvoj i oblici socijalnih sustava
12. Organizacijska struktura i osnovni elementi i pokazatelji hrvatskog mirovinskog sustava
13. Mirovinsko osiguranje I. stupa – osigurane osobe rizici, prava, izračun mirovine, postupak za ostvarivanje prava
14. Sustav zdravstvenog osiguranja u RH (organizacija, nositelji, osigurane osobe, prava)
15. Prava nezaposlenih osoba
16. Sustav socijalne skrbi u RH
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti institute radnog i socijalnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5.Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena. |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi. Komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Ugovor o radu
2. Radno vrijeme
3. Pravo radnika na odmore, dopuste i praznike
4. Plaća, naknada plaće i ostala primanja iz radnog odnosa
5. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu
6. Posebno zaštićene skupine radnika
7. Odgovornost za štetu
8. Zabrana natjecanja radnika s poslodavcem
9. Kolektivni ugovori
10. Sindikalno organiziranje
11. Reprezentativnosti udruga poslodavaca i radnika za kolektivno pregovaranje
12. Industrijske akcije (štrajk, isključenje s rada)
13. Razvoj i oblici socijalnih sustava
14. Organizacijska struktura i osnovni elementi i pokazatelji hrvatskog mirovinskog sustava
15. Mirovinsko osiguranje I. stupa – osigurane osobe rizici, prava, izračun mirovine, postupak za ostvarivanje prava
16. Sustav zdravstvenog osiguranja u RH (organizacija, nositelji, osigurane osobe, prava)
17. Prava nezaposlenih osoba
18. Sustav socijalne skrbi u RH
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati domaće pravno uređenje i kritički mu pristupiti, uzimajući u obzir međunarodne i regionalne pravne izvore, te usporednopravna rješenja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost kritike. Sposobnost prilagodbe novim situacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu i postupak zaštite žrtava diskriminacije
2. Posebno zaštićene skupine radnika
3. Rodiljne, roditeljske potpore i potpore skrbnika (ravnoteža privatnog i poslovnog života)
4. Prenošenje ugovora o radu na novog poslodavca
5. Kolektivno zbrinjavanje viška radnika
6. Sudjelovanje radnika u odlučivanju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati pravnu stečevinu EU koja se odnosi na radno i socijalno pravo.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10.Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama. Sposobnost rješavanja problema.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu i postupak zaštite žrtava diskriminacije
2. Posebno zaštićene skupine radnika
3. Rodiljne, roditeljske potpore i potpore skrbnika (ravnoteža privatnog i poslovnog života)
4. Prenošenje ugovora o radu na novog poslodavca
5. Kolektivno zbrinjavanje viška radnika
6. Sudjelovanje radnika u odlučivanju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati pravnu stečevinu EU te odrediti je li na odgovarajući način implementirana u hrvatsko pravo.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 19.Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema. Sposobnost kritike. Sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu i postupak zaštite žrtava diskriminacije
2. Posebno zaštićene skupine radnika
3. Rodiljne, roditeljske potpore i potpore skrbnika (ravnoteža privatnog i poslovnog života)
4. Prenošenje ugovora o radu na novog poslodavca
5. Kolektivno zbrinjavanje viška radnika
6. Sudjelovanje radnika u odlučivanju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili
2. Usmeni ispit
 |

Seminari:

**ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO – SEMINAR – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:1. Seminar - 30 sati: cca. **1 ECTS**
2. Priprema za seminar (rad na zadatku, PPT prezentacija, studentska diskusija, demonstracija praktičnog zadatka ) - 30 sati: cca. **1 ECTS**
3. Priprema za kolokvij (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. **2 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati i klasificirati pravila međunarodnog privatnog prava s obzirom na izvore njihova nastanka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.3. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost korištenja ispravnom pravnom terminologijom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kolizijskopravna metoda
2. Europeizacija međunarodnog privatnog prava
3. Izvori europskog međunarodnog privatnog prava
4. Uvod u EUMPP (izvori, Ugovor iz Lisabona, povijesni kontekst (Rimska konvencija, Briselska konvencija)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij
2. Rješavanje hipotetskog problema
3. Prezentacija
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati situacije s međunarodnim obilježjem i bez njega, te uočiti posljedice u primjeni propisa zbog postojanja međunarodnog obilježja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojam, metode, zadaća međunarodnog privatnog prava i susjedna područja
2. Tuzemne pravne situacije i situacije s međunarodnim obilježjem
3. Kako se uređuju situacije s međunarodnim obilježjem – skica rješenja
4. Privatnopravne i javnopravne situacije s međunarodnim obilježjem
5. Naziv predmeta
6. Ratio upućivanja na mjerodavno pravo
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij
2. Rješavanje hipotetskog problema
3. Prezentacija
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati ispravno kolizijsko pravilo sa zadanom kategorijom vezivanja što uključuje i odabir pravnog izvora kojeg valja primijeniti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Međunarodno privatno parvo kao cjelina
2. Izvori hrvatskog međunarodnog privatnog i međunarodnog građanskog procesnog prava
3. Inozemno i unificirano međunarodno privatno i međunarodno građansko procesno pravo
4. Kolizijskopravna metoda
5. Sustavno uređenje mpp-a: Uredbe Rim I, Rim II i Bruxelles I
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij
2. Rješavanje hipotetskog problema
3. Prezentacija
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti pravna pravila o pojedinim institutima međunarodnog privatnog prava u različitim pravnim izvorima te vrednovati njihove učinke na rješavanje sporova s međunarodnim obilježjem.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. KOLIZIJSKOPRAVNA METODA
2. OSTALE METODE

1. Metode koje isključuju ili dopunjuju kolizijskopravnu metodu2. Kombinacija metoda – međunarodno trgovačko arbitražno pravoi mirenje s međunarodnim obilježjem1. MEĐUNARODNO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO
2. SUSTAVNO UREĐENJE EUMPP-A: Uredbe Rim I, Rim II i Bruxelles I
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij
2. Rješavanje hipotetskog problema
3. Prezentacija
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Preporučiti stranci pokretanje postupka pred određenim nadležnim sudom uz razumijevanje posljedica koje to donosi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. KOLIZIJSKOPRAVNA METODA
2. OSTALE METODE

1. Metode koje isključuju ili dopunjuju kolizijskopravnu metodu2. Kombinacija metoda – međunarodno trgovačko arbitražno pravoi mirenje s međunarodnim obilježjem1. MEĐUNARODNO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO
2. SUSTAVNO UREĐENJE EUMPP-A: Uredbe Rim I, Rim II i Bruxelles I
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij
2. Rješavanje hipotetskog problema
3. Prezentacija
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti optimalan način za rješavanje određenog spora s međunarodnim obilježjem.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:KOLIZIJSKOPRAVNA METODAOSTALE METODE1. Metode koje isključuju ili dopunjuju kolizijskopravnu metodu2. Kombinacija metoda – međunarodno trgovačko arbitražno pravoi mirenje s međunarodnim obilježjemMEĐUNARODNO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO |
| 1. NASTAVNE METODE
 | d na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij
2. Rješavanje hipotetskog problema
3. Prezentacija
 |

**ISHODI UČENJA – POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO – SEMINAR – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni4. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 1. Seminarska nastava: 30 h – 1 ECTS
2. Priprema za seminarsku nastavu (priprema izlaganja, rad na tekstu, prikupljanje literature, suradničko učenje, debata, istraživanje u praksi, prikupljanje i izučavanje sudske prakse, rješavanje zadataka): 60 h – 2 ECTS
3. Priprema za seminarski kolokvij: 30 h – 1 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Integrirani pravni studij |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prikazati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pomorskog i općeprometnog prava.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esejUsmeno izlaganje određene teme (individualno ili grupno)Pisani testovi (višestruki odabir; esejski zadaci) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prikazati normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani pomorskog i općeprometnog prava. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esejUsmeno izlaganje određene teme (individualno ili grupno)Pisani testovi (višestruki odabir; esejski zadaci) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Debatirati odgovarajuću pravnu terminologiju iz područja pomorskog i općeprometnog prava prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esejUsmeno izlaganje određene teme (individualno ili grupno)Pisani testovi (višestruki odabir; esejski zadaci) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Diskutirati relevantnu sudsku praksu iz područja pomorskog i općeprometnog prava  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esejUsmeno izlaganje određene teme (individualno ili grupno)Pisani testovi (višestruki odabir; esejski zadaci) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prikazati rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja iz problematike pomorskog i općeprometnog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esejUsmeno izlaganje određene teme (individualno ili grupno)Pisani testovi (višestruki odabir; esejski zadaci) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima iz područja pomorskog i općeprometnog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esejUsmeno izlaganje određene teme (individualno ili grupno)Pisani testovi (višestruki odabir; esejski zadaci) |

**ISHODI UČENJA – PRAVO DRUŠTAVA – SEMINAR – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAVO DRUŠTAVA - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI, 4. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4Nastava – 30 sati, 1 ECTSPriprema za nastavu (čitanje materijala, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 30 sati, 1-2 ECTSIzrada seminarskog rada – 30 sati, 0-1 ECTSPriprema za kolokvij (samostalno čitanje i učenje) – 30 sati, 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prepoznati temeljne razlike između pojedinih pravnih oblika društava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Izabrana tema iz područja trgovačkog prava  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izlaganje, prezentacije, diskusija, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ili usmeni kolokvij, vrednovanje pripreme za nastavu i aktivnosti na nastavi |
| 1. ECTS BODOVI
 | Nastava: 0.25 ECTSPriprema za nastavu i kolokvij: 0.75 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati odgovornost članova društva za obveze društva |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izabrana tema iz područja trgovačkog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izlaganje, prezentacije, diskusija, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ili usmeni kolokvij, vrednovanje pripreme za nastavu i aktivnosti na nastavi |
| 1. ECTS BODOVI
 | Nastava: 0.25 ECTSPriprema za nastavu i kolokvij: 0.75 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti prava i obveze članova društva u pojedinim društvima |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izabrana tema iz područja trgovačkog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izlaganje, prezentacije, diskusija, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ili usmeni kolokvij, vrednovanje pripreme za nastavu i aktivnosti na nastavi |
| 1. ECTS BODOVI
 | Nastava: 0.25 ECTSPriprema za nastavu i kolokvij: 0.75 ECTS |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Poopćiti zakonske norme u načela prava društava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izabrana tema iz područja trgovačkog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izlaganje, prezentacije, diskusija, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ili usmeni kolokvij, vrednovanje pripreme za nastavu i aktivnosti na nastavi |
| 1. ECTS BODOVI
 | Nastava: 0.25 ECTSPriprema za nastavu i kolokvij: 0.75 ECTS |

**ISHODI UČENJA – RADNO I SOCIJALNO PRAVO – SEMINAR – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **RADNO I SOCIJALNO PRAVO - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni predmet, četvrta godina Pravnog studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS:1. Pohađanje seminara - 30 sati: **1 ECTS**
2. Priprema za seminar (vođena diskusija) - 30 sati: **1 ECTS**
3. Izrada seminarskog rada (izrada pisanog rada) ili samostalno učenje (priprema za kolokvij) – 60 sati: 2 **ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti terminologiju svojstvenu radnom i socijalnom pravu prilikom argumentiranja stavova** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6.Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Ugovor o radu – praktični primjeri
2. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu – studija slučaja
3. Radno vrijeme, odmori i dopusti
4. Odgovornost za štetu iz radnog odnosa – praktični primjeri
5. Prestanak ugovora o radu u sudskoj praksi
6. Atipični oblici rada i socijalna prava atipičnih radnika
7. Kolektivni ugovori i utvrđivanje reprezentativnosti za kolektivno pregovaranje u praksi
8. Štrajkovi – studija slučaja
9. Diskriminacija trudnih radnica – studija slučaja
10. Zabrana diskriminacije u socijalnom pravu (hrvatska praksa i praksa Suda EU)
11. Rješavanje radnih sporova u praksi
12. Zdravstveno osiguranje
13. Mirovinsko osiguranje
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija i izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili
2. Seminarski rad.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pronalaženje pravnih izvora, sudske prakse, stručne i znanstvene literature**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7.Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine i pisanje stručnog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:Uvodni seminar |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili
2. Seminarski rad.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati domaće pravno uređenje i kritički mu pristupiti, uzimajući u obzir međunarodne i regionalne pravne izvore, te usporednopravna rješenja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i pisanje stručnog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Ugovor o radu – praktični primjeri
2. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu – studija slučaja
3. Radno vrijeme, odmori i dopusti
4. Odgovornost za štetu iz radnog odnosa – praktični primjeri
5. Prestanak ugovora o radu u sudskoj praksi
6. Atipični oblici rada i socijalna prava atipičnih radnika
7. Kolektivni ugovori i utvrđivanje reprezentativnosti za kolektivno pregovaranje u praksi
8. Štrajkovi – studija slučaja
9. Diskriminacija trudnih radnica – studija slučaja
10. Zabrana diskriminacije u socijalnom pravu (hrvatska praksa i praksa Suda EU)
11. Rješavanje radnih sporova u praksi
12. Zdravstveno osiguranje
13. Mirovinsko osiguranje
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija i izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili
2. Seminarski rad.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati pravnu stečevinu EU koja se odnosi na radno i socijalno pravo.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10.Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i pisanje stručnog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu – studija slučaja
2. Radno vrijeme, odmori i dopusti
3. Atipični oblici rada i socijalna prava atipičnih radnika
4. Diskriminacija trudnih radnica – studija slučaja
5. Zabrana diskriminacije u socijalnom pravu (hrvatska praksa i praksa Suda EU)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija i izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili
2. Seminarski rad.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti razinu radnopravne zaštite u pojedinim državama članicama EU, analizom prakse Suda EU** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 14.Usporediti različite pravosudne sustave. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i pisanje stručnog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu – studija slučaja
2. Atipični oblici rada i socijalna prava atipičnih radnika
3. Diskriminacija trudnih radnica – studija slučaja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija i izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili
2. Seminarski rad.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti rješenja pravnih problema sadržanih u hipotetskim slučajevima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 15.Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživačke vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Ugovor o radu – praktični primjeri
2. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu – studija slučaja
3. Radno vrijeme, odmori i dopusti
4. Odgovornost za štetu iz radnog odnosa – praktični primjeri
5. Prestanak ugovora o radu u sudskoj praksi
6. Atipični oblici rada i socijalna prava atipičnih radnika
7. Kolektivni ugovori i utvrđivanje reprezentativnosti za kolektivno pregovaranje u praksi
8. Štrajkovi – studija slučaja
9. Diskriminacija trudnih radnica – studija slučaja
10. Zabrana diskriminacije u socijalnom pravu (hrvatska praksa i praksa Suda EU)
11. Rješavanje radnih sporova u praksi
12. Zdravstveno osiguranje
13. Mirovinsko osiguranje
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija i izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili
2. Seminarski rad.
 |

Vježbe:

**ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO – VJEŽBE – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS boda:1. Vježbe - 30 sati: cca. **1 ECTS**
2. Priprema za vježbe i rješavanje hipotetskog problema – 30 sati: cca. **1 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati i klasificirati pravila međunarodnog privatnog prava s obzirom na izvore njihova nastanka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost korištenja ispravnom pravnom terminologijom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kolizijskopravna metoda
2. Europeizacija međunarodnog privatnog prava
3. Izvori europskog međunarodnog privatnog prava
4. Uvod u EUMPP (izvori, Ugovor iz Lisabona, povijesni kontekst (Rimska konvencija, Briselska konvencija)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, ppt prezentacija, rad na tekstu, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Rješavanje hipotetskog problema
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati privatnopravne situacije s međunarodnim obilježjem ovisno o tome koji pravni izvor prilikom njihova rješavanja treba primijeniti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojam, metode, zadaća međunarodnog privatnog prava i susjedna područja
2. Tuzemne pravne situacije i situacije s međunarodnim obilježjem
3. Kako se uređuju situacije s međunarodnim obilježjem – skica rješenja
4. Privatnopravne i javnopravne situacije s međunarodnim obilježjem
5. Uredba (EZ) br. 593/2008 Europskog parlamenta i Vijeća od 17. lipnja 2008. o pravu koje se primjenjuje na ugovorne obveze (Rim I)
6. Uredba (EZ) br. 864/2007 Europskog parlamenta i Vijeća od 11. srpnja 2007. o pravu koje se primjenjuje na izvanugovorne obveze ( Rim II )
7. Uredba (EU) br. 1215/2012 Europskog parlamenta i Vijeća od 12. prosinca 2012. o nadležnosti, priznavanju i izvršenju sudskih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima
8. Uredba (EU) br. 650/2012 Europskog parlamenta i Vijeća od 4. srpnja 2012. o nadležnosti, mjerodavnom pravu, priznavanju i izvršavanju odluka i prihvaćanju i izvršavanju javnih isprava u nasljednim stvarima i o uspostavi Europske potvrde o nasljeđivanju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, ppt prezentacija, rad na tekstu, case-study, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Rješavanje hipotetskog problema
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati ispravno kolizijsko pravilo sa zadanom kategorijom vezivanja što uključuje i odabir pravnog izvora kojeg valja primijeniti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Međunarodno privatno pravo kao cjelina
2. Izvori hrvatskog međunarodnog privatnog i međunarodnog građanskog procesnog prava
3. Kolizijskopravna metoda
4. Sustavno uređenje mpp-a: Uredbe Rim I, Rim II i Bruxelles I
5. Uredba (EZ) br. 593/2008 Europskog parlamenta i Vijeća od 17. lipnja 2008. o pravu koje se primjenjuje na ugovorne obveze (Rim I)
6. Uredba (EZ) br. 864/2007 Europskog parlamenta i Vijeća od 11. srpnja 2007. o pravu koje se primjenjuje na izvanugovorne obveze ( Rim II )
7. Uredba (EU) br. 1215/2012 Europskog parlamenta i Vijeća od 12. prosinca 2012. o nadležnosti, priznavanju i izvršenju sudskih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima
8. Uredba (EU) br. 650/2012 Europskog parlamenta i Vijeća od 4. srpnja 2012. o nadležnosti, mjerodavnom pravu, priznavanju i izvršavanju odluka i prihvaćanju i izvršavanju javnih isprava u nasljednim stvarima i o uspostavi Europske potvrde o nasljeđivanju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Rješavanje hipotetskog problema
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti optimalan način za rješavanje određenog spora s međunarodnim obilježjem koji proizlazi iz ugovorne odgovornosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. KOLIZIJSKOPRAVNA METODA
2. OSTALE METODE

1. Metode koje isključuju ili dopunjuju kolizijskopravnu metodu2. Kombinacija metoda – međunarodno trgovačko arbitražno pravoi mirenje s međunarodnim obilježjem1. Uredba (EZ) br. 593/2008 Europskog parlamenta i Vijeća od 17. lipnja 2008. o pravu koje se primjenjuje na ugovorne obveze (Rim I)
2. Uredba (EU) br. 1215/2012 Europskog parlamenta i Vijeća od 12. prosinca 2012. o nadležnosti, priznavanju i izvršenju sudskih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Rješavanje hipotetskog problema
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti optimalan način za rješavanje određenog spora s međunarodnim obilježjem koji proizlazi iz izvanugovorne odgovornosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. KOLIZIJSKOPRAVNA METODA
2. OSTALE METODE

1. Metode koje isključuju ili dopunjuju kolizijskopravnu metodu2. Kombinacija metoda – međunarodno trgovačko arbitražno pravoi mirenje s međunarodnim obilježjem1. Uredba (EZ) br. 864/2007 Europskog parlamenta i Vijeća od 11. srpnja 2007. o pravu koje se primjenjuje na izvanugovorne obveze ( Rim II )
2. Uredba (EU) br. 1215/2012 Europskog parlamenta i Vijeća od 12. prosinca 2012. o nadležnosti, priznavanju i izvršenju sudskih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Rješavanje hipotetskog problema
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti optimalan način za rješavanje određenog spora s međunarodnim obilježjem te pripremiti argumentirane stavove o koracima u rješavanju tog problema.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Sustavno uređenje mpp
2. Uredba (EZ) br. 593/2008 Europskog parlamenta i Vijeća od 17. lipnja 2008. o pravu koje se primjenjuje na ugovorne obveze (Rim I)
3. Uredba (EZ) br. 864/2007 Europskog parlamenta i Vijeća od 11. srpnja 2007. o pravu koje se primjenjuje na izvanugovorne obveze ( Rim II )
4. Uredba (EU) br. 1215/2012 Europskog parlamenta i Vijeća od 12. prosinca 2012. o nadležnosti, priznavanju i izvršenju sudskih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima
5. Uredba (EU) br. 650/2012 Europskog parlamenta i Vijeća od 4. srpnja 2012. o nadležnosti, mjerodavnom pravu, priznavanju i izvršavanju odluka i prihvaćanju i izvršavanju javnih isprava u nasljednim stvarima i o uspostavi Europske potvrde o nasljeđivanju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, PPT prezentacija, case-study, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Rješavanje hipotetskog problema
 |

**ISHODI UČENJA – POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO – VJEŽBE – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni4. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Vježbe |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 1. Nastava 30 sati: 1 ECTS
2. Priprema za nastavu (rad na tekstu, prikupljanje literature, rješavanje praktičnih zadataka za vježbu): 30 sati: 1 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Integrirani pravni studij |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prikazati institute materijalnog i postupovnog prava relevantne za područje pomorskog i općeprometnog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani zadaci |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prikazati normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani pomorskog i općeprometnog prava. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani zadaci |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Debatirati odgovarajuću pravnu terminologiju iz područja pomorskog i općeprometnog prava prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani zadaci |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Diskutirati relevantnu sudsku praksu iz područja pomorskog i općeprometnog prava  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani zadaci |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prikazati rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja iz problematike pomorskog i općeprometnog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani zadaci |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Debatirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava iz područja pomorskog i općeprometnog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabrane teme iz zračnog prava
2. Odabrane teme iz cestovnog prava
3. Odabrane teme iz željezničkog prava
4. Odabrane teme iz pomorskog prava i prava pomorskog osiguranja
5. Odabrane teme iz prava unutarnje plovidbe
6. Odabrane teme iz prava pomorskog dobra i morskih luka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani zadaci |

**ISHODI UČENJA – RADNO I SOCIJALNO PRAVO – VJEŽBE – 8. semestar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **RADNO I SOCIJALNO PRAVO - VJEŽBE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni predmet, četvrta godina Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija prava |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Vježbe |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS:1. Predavanja – 15 sati (0,5 ECTS)
2. Pripreme za predavanja (vođena diskusija) – 15 sati (0,5 ECTS)
3. Pripreme za pisanu provjeru znanja (samostalno učenje) – 30 sati (1 ECTS)
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PRAVNI STUDIJ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti se prema domaćoj sudskoj praksi o radnim sporovima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11.Analizirati relevantnu sudsku praksu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama i sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Zakon o radu – primjena u praksi
2. Primanja po osnovi rada, doprinosi i porezne olakšice – ekonomski i računovodstveni aspekti
3. Diskriminacija u radnim odnosima – iskustva iz prakse
4. Kolektivni ugovori u domaćoj praksi
5. Ostvarivanje prava i obveza iz radnog odnosa - analiza prakse Vrhovnog suda RH
6. Iskustva odvjetnika u radnim sporovima
7. Radni sporovi o uznemiravanju i spolnom uznemiravanju u domaćoj sudskoj praksi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje stručnjaka iz prakse i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisana provjera znanja – rješavanje hipotetskih pravnih problema. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati stavove u raspravi sa stručnjacima iz prakse specijaliziranim za pojedine aspekte radnog prava – odvjetnicima, sucima, pravobraniteljima itd.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, primjena znanja, sposobnost kritike i samokritike. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Primanja po osnovi rada, doprinosi i porezne olakšice – ekonomski i računovodstveni aspekti
2. Diskriminacija u radnim odnosima – iskustva iz prakse
3. Kolektivni ugovori u domaćoj praksi
4. Ostvarivanje prava i obveza iz radnog odnosa - analiza prakse Vrhovnog suda RH
5. Iskustva odvjetnika u radnim sporovima
6. Radni sporovi o uznemiravanju i spolnom uznemiravanju u domaćoj sudskoj praksi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisana provjera znanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati domaće pravno uređenje i kritički mu pristupiti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, primjena znanja i sposobnost kritike. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Primanja po osnovi rada, doprinosi i porezne olakšice – ekonomski i računovodstveni aspekti
2. Diskriminacija u radnim odnosima – iskustva iz prakse
3. Kolektivni ugovori u domaćoj praksi
4. Ostvarivanje prava i obveza iz radnog odnosa - analiza prakse Vrhovnog suda RH
5. Iskustva odvjetnika u radnim sporovima
6. Radni sporovi o uznemiravanju i spolnom uznemiravanju u domaćoj sudskoj praksi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisana provjera znanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti rješenje pravnog problema u diskusiji sa stručnjacima iz prakse i u pisanoj provjeri znanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 15.Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja i sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Diskriminacija u radnim odnosima – iskustva iz prakse
2. Kolektivni ugovori u domaćoj praksi
3. Ostvarivanje prava i obveza iz radnog odnosa - analiza prakse Vrhovnog suda RH
4. Iskustva odvjetnika u radnim sporovima
5. Radni sporovi o uznemiravanju i spolnom uznemiravanju u domaćoj sudskoj praksi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija i rješavanje problemskih zadataka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisana provjera znanja. |