|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **POSEBNI PRISTUPI SAVJETOVANJU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS:1. Predavanja – 45 sati: 1,5 ECTS
2. Priprema za predavanja: (rad na tekstu i analiza video materijala, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: 1, 5 ECTS
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati i analizirati teorijske postavke i ključne pojmove pojedinog pristupa savjetovanju**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Savjetovanje i psihoterapija – pojmovna određenja i zakonski okvir
* Psihoanaliza
* Realitetni pristup
* Geštaltistički pristup
* Psihodinamski pristup
* Psihodrama
* Kognitivno-bihevioralni pristup
* Transakcijska analiza
* Teorije obiteljskih sustava
* Duhovnost u savjetovanju
* Proces tugovanja
* Samopomoć pomagača - strategije primjene
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni ispit
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti faze procesa savjetovanja pojedinog pristupa savjetovanju**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Realitetni pristup
* Geštaltistički pristup
* Psihodinamski pristup
* Psihodrama
* Kognitivno-bihevioralni pristup
* Transakcijska analiza
* Teorije obiteljskih sustava
* Duhovnost u savjetovanju
* Proces tugovanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni ispit2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti primjenu terapijskih tehnika u radu s korisnikom prema postavkama pojedinog pristupa savjetovanju**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Realitetni pristup
* Geštaltistički pristup
* Psihodinamski pristup
* Psihodrama
* Kognitivno-bihevioralni pristup
* Transakcijska analiza
* Teorije obiteljskih sustava
* Duhovnost u savjetovanju
* Proces tugovanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni ispit2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti ulogu savjetovatelja u pojedinom pristupu savjetovanju**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Realitetni pristup
* Geštaltistički pristup
* Psihodinamski pristup
* Psihodrama
* Kognitivno-bihevioralni pristup
* Transakcijska analiza
* Teorije obiteljskih sustava
* Duhovnost u savjetovanju
* Proces tugovanja
* Samopomoć pomagača - strategije primjene
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni ispit
2. Usmeni ispit
 |