|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MEĐUNARODNI SOCIJALNI RAD**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni / 1. godina  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS:1. Predavanja - 45 sati: 1,5 ECTS
2. Samostalno izučavanje literature i priprema grupnih zadataka - 45 sati: 1,5 ECTS
3. Samostalan izrada eseja - 60 sati: 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv.  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izabrati odgovarajuće intervencije socijalnog rada za socijalne probleme i rizike međunarodnog karaktera** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, primjena znanja u praksi  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Predavanja iz nastavne cjeline1. Uvod u Međunarodni socijalni rad – određenje područja i ključni koncepti 2. Socijalni problemi međunarodnog karaktera u Republici Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esej, usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti obilježja prakse socijalnog rada u velikim svjetskim regijama s obzirom na socio-politički i kulturni kontekst** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Specifičnosti međunarodne prakse socijalnog rada u velikim svjetskim regijama
* Obrazovanje socijalnih radnika na globalnoj razini
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esej, usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti ključne vrijednosne temelje suvremenog socijalnog rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Globalna agenda socijalnog rada i globalna definicija socijalnog rada
* Globalni etički standardi u socijalnom radu
* Globalni standardi obrazovanja za socijalni rad
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esej, usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti utjecaj globalnih političkih, socijalnih, ekonomskih, ekoloških i tehnoloških procesa na pojavu socijalnih problema i rizika u svijetu**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Suvremene teorije u međunarodnom socijalnom radu
* Milenijski ciljevi razvoja i održivi razvojni ciljevi UN-a
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esej, usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti međunarodno istraživanje u socijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Međunarodna istraživanja u socijalnom radu
* Indikatori za praćenje globalnih procesa
* Međunarodne organizacije u socijalnom radu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esej, usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti moguće negativne efekte međunarodnih socijalnih intervencija i globalnih razvojnih programa na produbljenje društvenih nejednakosti i opresiju građana** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Globalizacija i međunarodni socijalni rad
* Neo kolonijalizam, globalizacija/glokalizacija i indigenizacija u socijalnom radu
* Globalne organizacije od značaja za rješavanje socijalnih problema
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani esej, usmena prezentacija |