| **KOLEGIJ** | **RELIGIJE I SOCIJALNA PITANJA** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS boda1. Predavanja (uključuje posjete odabranim vjerskim zajednicama): 30 sati 1 ECTS
2. Rad na izradi eseja: 30 sati - 1 ECTS
3. Priprema za ispit: 30 sati - 1 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati ulogu religije u hrvatskom društvu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Religioznost u Hrvatskoj
2. Tipologija vjerskih zajednica
3. Vjerske zajednice u Hrvatskoj
4. Vjerske zajednice i odnosi sa državom
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati društveni položaj vjerskih zajednica**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Religioznost u Hrvatskoj
2. Društvena očekivanja, religija i politika
3. Tipologija vjerskih zajednica
4. Vjerske zajednice u Hrvatskoj
5. Vjerske zajednice i odnosi sa državom
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati društvena očekivanja od vjerskih zajednica** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Društvena očekivanja, religija i politika
2. Tipologija vjerskih zajednica
3. Vjerske zajednice u Hrvatskoj
4. Vjerske zajednice i odnosi sa državom
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, posjeti vjerskim zajednicama  |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Izrada eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalno djelovanje pojedinih vjerskih zajednica**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (**6**)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Religija i etika
2. Caritas u hrvatskom društvu
3. Socijalno djelovanje Islamske zajednice
4. Socijalno djelovanje protestantskih zajednica
5. Socijalno djelovanje nekršćanskih vjerskih zajednica
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, posjeti vjerskim zajednicama |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti socijalno djelovanje vjerskih zajednica s obzirom na njihov društveni položaj i društvena očekivanja**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (**6)**Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Društvena očekivanja, religija i politika
2. Vjerske zajednice i odnosi sa državom
3. Religija i etika
4. Caritas u hrvatskom društvu
5. Socijalno djelovanje Islamske zajednice
6. Socijalno djelovanje protestantskih zajednica
7. Socijalno djelovanje nekršćanskih vjerskih zajednica
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, posjeti vjerskim zajednicama  |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Izrada eseja, usmeni ispit |