|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **Terenska praksa - Socijalni rad u organiziranju zajednice** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni / 4. godina (7. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Praktična nastava |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS  1.Praktična nastava - 30 sati: cca. 1 ECTS  2.Izrada individualnih zadataka u sklopu terenske prakse i priprema za terensku praksu- 30 sati: cca. 1 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati ulogu socijalnog rada u zajednici u sustavu socijalne skrbi, civilnom društvu i probacijskom sustavu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Predavanje: Uvod u terensku praksu socijalnog rada u zajednici  Program terenske prakse: upoznavanje organizacijskog ustrojstva ustanove i uloge socijalnog rada u ustanovi u kojoj je student na praksi  Interaktivne refleksije u grupi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, grupna diskusija, individualni konzultativni rad sa studentom, Samostalni pisani zadatak  Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati stečene komunikacijske vještine tijekom uspostavljanja komunikacije s korisnikom na terenskoj praksi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Predavanje: Uvod u terensku praksu socijalnog rada u zajednici  Program terenske prakse: uspostava pomažućeg odnosa s korisnikom na praksi, obavljanje terenskog posjeta i posjeta drugim suradnim ustanovama  Interaktivne refleksije u grupi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, grupna diskusija, individualni konzultativni rad sa studentom  Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati resurse, usluge i potrebe u lokalnoj zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Predavanje: Uvod u terensku praksu socijalnog rada u zajednici  Program terenske prakse: Ispitati resurse i usluge u zajednici, potencijal za suradnju ustanova u zajednici i potrebe ranjive društvene skupine |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, samostalni pisani zadatak, Grupna diskusija, individualni konzultativni rad sa studentom  Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Procijeniti kvalitetu stručnog rada socijalnog radnika u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovati |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izrada izvještaja prakse u kojemu se opisuju i reflektiraju stručni postupci terenskog nastavnika  Interaktivne refleksije u grupi |
| 1. NASTAVNE METODE | Samostalni pisani zadatak, Grupna diskusija, individualni konzultativni rad sa studentom  Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti vlastite kompetencije za rad u zajednici u određenom sustavu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izrada izvještaja prakse u kojemu se opisuju postupanja studenata na praksi i bilježi samo-refleksija  Interaktivne refleksije u grupi |
| 1. NASTAVNE METODE | Samostalni pisani zadatak, Grupna diskusija  Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti novi socijalni program u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, izrada projektnih prijedloga, prijenos tehnologija i znanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Predavanje: Uvod u terensku praksu socijalnog rada u zajednici  Program terenske prakse: provedba aktivnosti u zajednici, izrada i prezentacija ishoda rada u zajednici  Prijedlog programa u zajednici u izvještaju s prakse  Interaktivne refleksije u grupi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, grupna diskusija, individualni konzultativni rad sa studentom  Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom  Samostalni pisani zadatak |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika |