**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **EUROPSKI SUD ZA LJUDSKA PRAVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS1. Predavanja - 24 sata: cca 1 ECTS
2. Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: 2,5 ECTS-a
3. Sređivanje bilježaka i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata: 0,5 ECTS-a
4. Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati: 2 ECTS-a
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ EUROPSKOG PRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **kategorizirati mehanizme zaštite ljudskih prava**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA
 | 4. razlikovati pravni sustav Europske unije od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava9. sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava 10. usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Općeniti prikaz mehanizama zaštite ljudskih pravaSustav zaštite ljudskih prava kod Vijeća Europe (povijest, stadiji razvoja, statistike predmeta)Korištenje izvorima informacija (knjige, mrežne stranice, baze podataka)Katalog i tipologija ljudskih prava (s naglaskom na građanska prava)Podnošenje zahtjeva Europskom sudu: teorijska i praktična pitanja |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **razlikovati ljudska prava zajamčena Konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA
 |  4. razlikovati pravni sustav Europske unije od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava 5. identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava10. usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Općeniti prikaz mehanizama zaštite ljudskih pravaKorištenje izvorima informacija (knjige, mrežne stranice, baze podataka)Katalog i tipologija ljudskih prava (s naglaskom na građanska prava)Procesna prava: pravo na pristup sudu, pravo na pošteno suđenje, pravo na suđenje pred nezavisnim i nepristranim tribunalom, pravo na postupak u razumnom rokuEuropska konvencija i Hrvatska: pitanje odjeka nove prakse Suda |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **kritički prosuditi praksu Europskog suda za ljudska prava**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA
 | 5. identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava10. usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | vrjednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Korištenje izvorima informacija (knjige, mrežne stranice, baze podataka)Osnovna načela Europske konvencije: solidarnost i supsidijarnostRazmjernost i načelo slobode ocjene (*margin of appreciation*)Katalog i tipologija ljudskih prava (s naglaskom na građanska prava)Procesna prava: pravo na pristup sudu, pravo na pošteno suđenje, pravo na suđenje pred nezavisnim i nepristranim tribunalom, pravo na postupak u razumnom rokuEuropska konvencija i Hrvatska: pitanje odjeka nove prakse Suda |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **sastaviti zahtjev Europskom sudu za ljudska prava**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA
 | 9. sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava (PRIMJENA)16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije (STVARANJE/SINTEZA) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Korištenje izvorima informacija (knjige, mrežne stranice, baze podataka)Katalog i tipologija ljudskih prava (s naglaskom na građanska prava)Podnošenje zahtjeva Europskom sudu: teorijska i praktična pitanja |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **ocijeniti praksu Europskog suda za ljudska prava**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA
 | 5. identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije17. ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | **vrednovanje** |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Sustav zaštite ljudskih prava kod Vijeća Europe (povijest, stadiji razvoja, statistike predmeta)Korištenje izvorima informacija (knjige, mrežne stranice, baze podataka)Osnovna načela Europske konvencije: solidarnost i supsidijarnostRazmjernost i načelo slobode ocjene (*margin of appreciation*)Katalog i tipologija ljudskih prava (s naglaskom na građanska prava)Procesna prava: pravo na pristup sudu, pravo na pošteno suđenje, pravo na suđenje pred nezavisnim i nepristranim tribunalom, pravo na postupak u razumnom rokuEuropska konvencija i Hrvatska: pitanje odjeka nove prakse SudaPodnošenje zahtjeva Europskom sudu: teorijska i praktična pitanjaOgledni (pilotski) slučajevi: *Broniowski*Reforma i budućnost Suda |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja i usmeni ispit |