**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **RADNO I SOCIJALNO PRAVO EU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni predmet, drugi semestar Poslijediplomskog specijalističkog sveučilišnog studija europskog prava  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:1. Predavanja – 24 sati (1 ECTS)
2. Pripreme za predavanja (čitanje odabranih teorijskih tekstova, analiza EU i nacionalnih propisa i sudske prakse Suda EU) – 60 sati (2 ECTS)
3. Priprema za ispit (obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana) – 90 sati (3 ECTS)
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički svučilišni studij europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati razvoj, EU nadležnost i regulatorne tehnike u uređenju radnog i socijalnog prava EU**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost učenja; vještina upravljanja informacijama; korištenje glavnih pojmova na stranom jeziku (engleskom) u stručnoj komunikaciji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline :1. Glavne odrednice razvoja radnog i socijalnog prava EU.
2. Odnos izvora prava VE i EU iz područja radnog i socijalnog prava.
3. EU nadležnost u području radnog i socijalnog prava.
4. Izvori radnog i socijalnog prava EU.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti osnovne pojmove i opseg prava predviđenih pravnom stečevinom EU u različitim područjima radnog i socijalnog prava**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela radnog i socijalnog prava EU. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost učenja; vještina upravljanja informacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Zabrana diskriminacije.
2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi).
3. Transparentnost uvjeta rada.
4. Radno vrijeme.
5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života.
6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija.
7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti).
8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici.
9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti
10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti osnovne institute radnog i socijalnog prava EU s osnovnim institutima nacionalnog radnog i socijalnog prava te provjeriti njihovu usklađenost**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. Klasificirati i protumačiti normativni okvir.
3. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
4. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i engleskom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost razumijevanja; sposobnost kritike; vještina upravljanja informacijama; korištenje glavnih pojmova na stranom jeziku (engleskom) u stručnoj komunikaciji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Zabrana diskriminacije.
2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi).
3. Transparentnost uvjeta rada.
4. Radno vrijeme.
5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života.
6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija.
7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti).
8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici.
9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti
10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati ulogu Suda EU u razvoju radnog i socijalnog prava EU** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje.  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost procjene; vještina upravljanja informacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Zabrana diskriminacije.
2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi).
3. Transparentnost uvjeta rada.
4. Radno vrijeme.
5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života.
6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija.
7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti).
8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici.
9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti
10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički procijeniti potrebu mijenjanja regulacije osnovnih instituta radnog i socijalnog prava u okviru EU radi njihova usklađivanja s društvenim promjenama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje.  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost povezivanja i kritičke analize; vještina upravljanja informacijama.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Zabrana diskriminacije.
2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi).
3. Transparentnost uvjeta rada.
4. Radno vrijeme.
5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života.
6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija.
7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti).
8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici.
9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti.
10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati i objasniti prijedlog promjene regulacije pojedinih instituta radnog i socijalnog prava u okviru EU radi njihova usklađivanja s društvenim promjenama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Kombinirati i modificirati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza.  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost povezivanja i kritičke analize; vještina upravljanja informacijama.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Zabrana diskriminacije.
2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi).
3. Transparentnost uvjeta rada.
4. Radno vrijeme.
5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života.
6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija.
7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti).
8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici.
9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti.
10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom. |