**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **IZVANPARNIČNO I OVRŠNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI, III. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS  Predavanja – 18 sati, cca 0,6 ECTS-a  Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 90 sati, cca 3 ECTS-a  Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 72 sata, cca 2,4 ECTS-a |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički studij Građanskopravne i obiteljskopravna znanost |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **analizirati osobitosti ovršnog postupka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti  primijeniti osnovna načela građanskog procesnog prava i ovršnog prava na pojedine probleme iz sudske, upravne i javnobilježničke prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Moguće nastavne cjeline:   1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka 2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave 3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje 4. Ovrha na novčanim sredstvima 5. Ovrha na nekretninama 6. Zaštita ovršenika 7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku 8. Mjere osiguranja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički ocijeniti mogućnost ostvarivanja pojedinih zakonskih rješenja u praksi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi  primijeniti osnovna načela građanskog procesnog prava i ovršnog prava na pojedine probleme iz sudske, upravne i javnobilježničke prakse  rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje. |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Moguće nastavne cjeline:   1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka 2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave 3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje 4. Ovrha na novčanim sredstvima 5. Ovrha na nekretninama 6. Zaštita ovršenika 7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku 8. Mjere osiguranja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kategorizirati različite isprave koje mogu poslužiti kao ovršna ili vjerodostojna isprava u kontekstu ovršnih postupaka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti  integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava  kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi  predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni  vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza. |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Moguće nastavne cjeline:   1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka 2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave 3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje 4. Ovrha na novčanim sredstvima 5. Ovrha na nekretninama 6. Zaštita ovršenika 7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku 8. Mjere osiguranja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti najprikladnije sredstvo ovrhe ovisno o osobitostima pojedinog predmeta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava  predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni  primijeniti osnovna načela građanskog procesnog prava i ovršnog prava na pojedine probleme iz sudske, upravne i javnobilježničke prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza. |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Moguće nastavne cjeline:   1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka 2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave 3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje 4. Ovrha na novčanim sredstvima 5. Ovrha na nekretninama 6. Zaštita ovršenika 7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku 8. Mjere osiguranja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |