**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OPOREZIVANJE PROMETA**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR / SEMINARSKI RAD |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti seminarsku temu i odabrati literaturu za pisanje seminarskog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija.Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Teme seminarskog rada ovise o osobnim preferencijama doktoranda, nije obligatorno. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira literature za pisanje seminarskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani rad i naknadno usmeno izlaganje teme na seminaru. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati i kategorizirati materijale za izradu seminarskog rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija.Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Teme seminarskog rada ovise o osobnim preferencijama doktoranda, nije obligatorno. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira izvora za pisanje seminarskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani rad i naknadno usmeno izlaganje teme na seminaru. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi seminarski rad prema odabranoj temi i predloženim sadržajem rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / stvaranje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Teme seminarskog rada ovise o osobnim preferencijama doktoranda, nije obligatorno. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani rad i naknadno usmeno izlaganje teme na seminaru. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Rješavanje praktičnih problema prepoznatih u seminarskim radovima ili debatama**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija.Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Teme seminarskog rada i debate ovise o osobnim preferencijama doktoranda, nije obligatorno. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani rad i naknadno usmeno izlaganje teme na seminaru. |