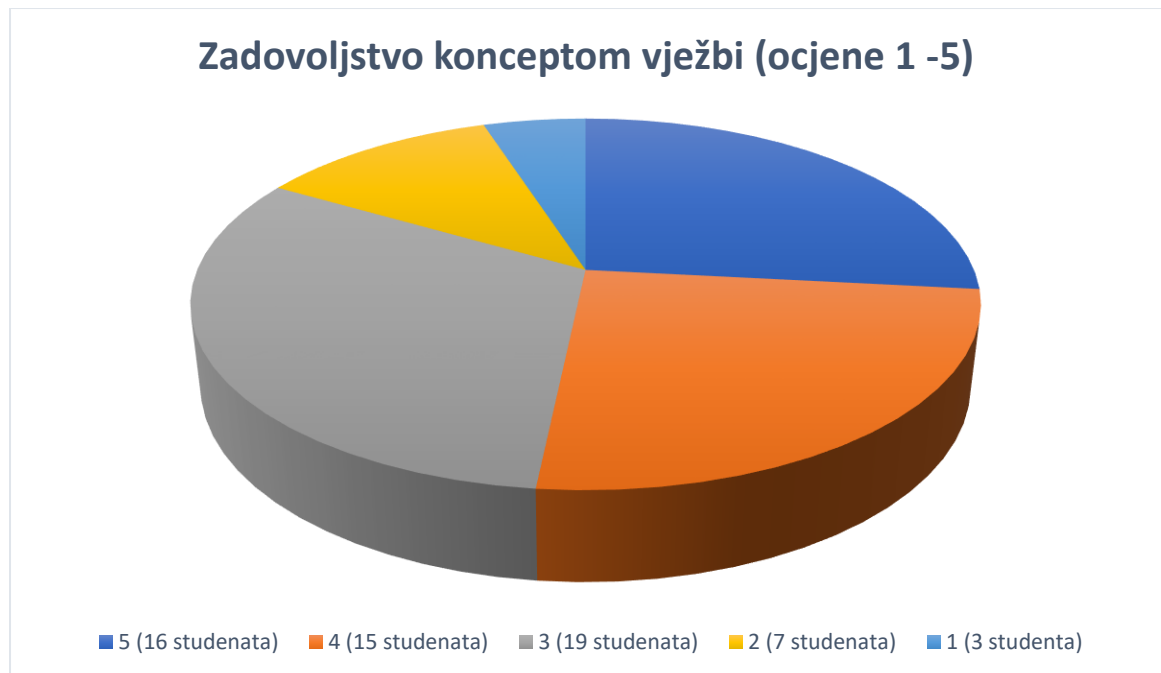


1. Ocijenite sveukupno zadovoljstvo konceptom vježbi?



Pohvale:

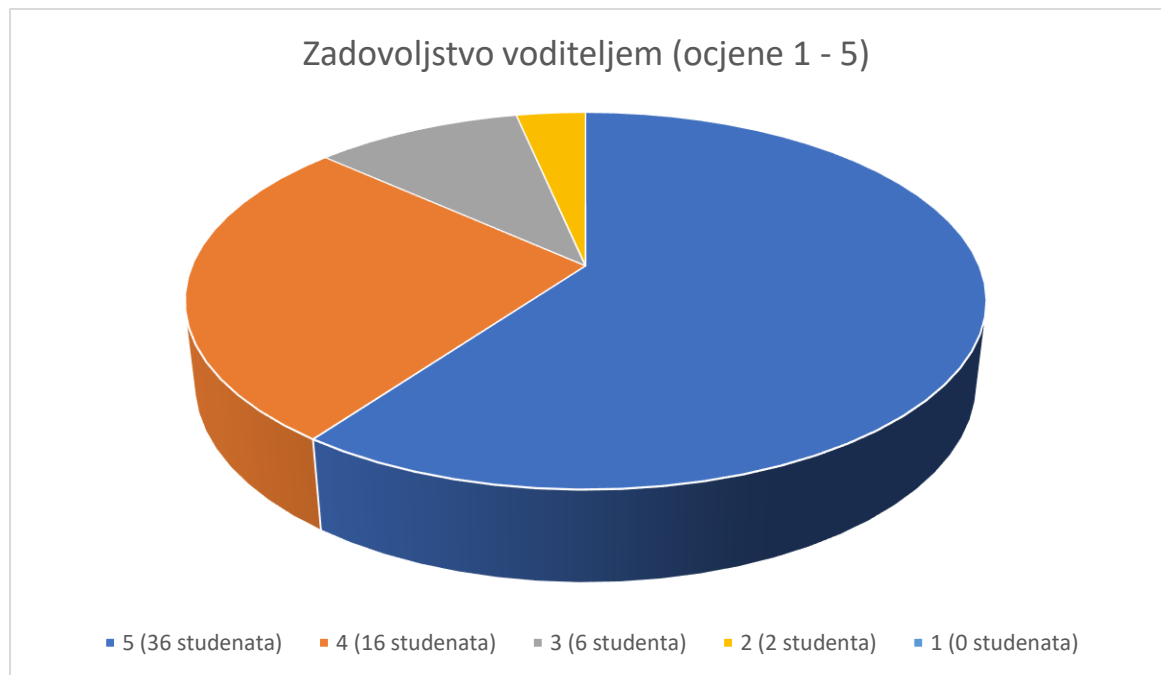
**Prosječna ocjena: 3,57**

- rad na slučajevima i primjena propisa
- interaktivna nastava, lakše se prati gradivo
- primjena teoretskog znanja
- istraživanje materije
- dobro je sve

Kritike:

- teški zadaci, nedostatak uputa
- prezahtjevno za 2 ECTS boda
- oduzima previše vremena
- osobe koje nemaju položen predmet, ne mogu sudjelovati
- prevelike grupe
- prestrog pristup

2. Ocijenite voditelja vježbi, doc. dr. sc. Ivu Savić?



**Prosječna ocjena: 4,43**

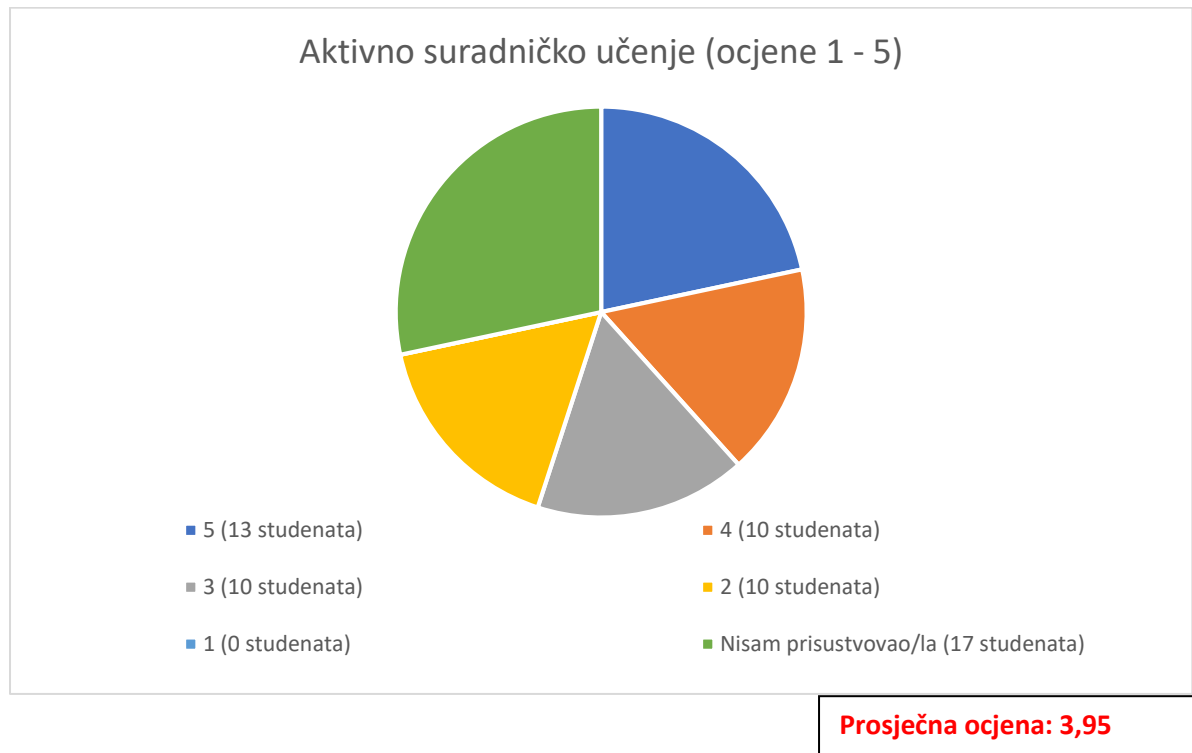
Pohvale:

- trudi se aktivirati studente
- korisno i zanimljivo predaje
- pristupačna, susretljiva, puna razumijevanja
- trudi se obrazložiti
- korektna i poštena

Kritike:

- kašnjenje

3. Kakvo vam se svidjelo „aktivno suradničko učenje“ koje smo proveli u jednom terminu vježbi?



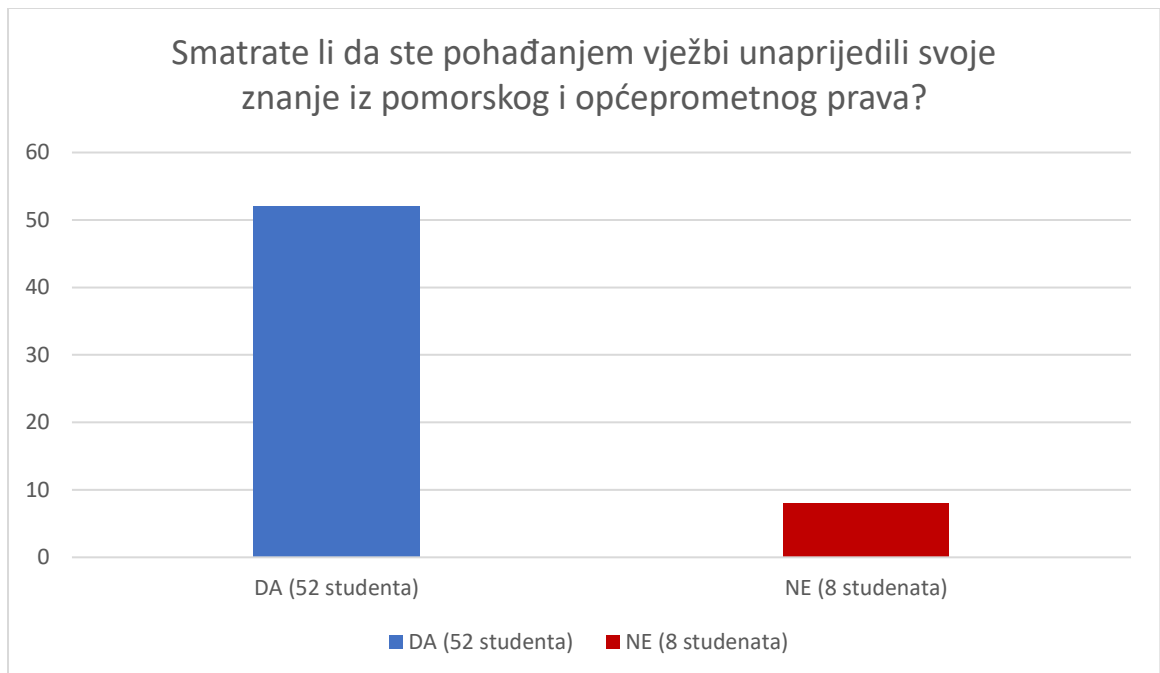
**Pohvale:**

- dobar poticatelj na sudjelovanje
- probijanje leda
- potiče veću koncentraciju na slučaj
- tjera ljude na izlazak iz njihove comfort zone
- potiče na rad i slobodno izražavanje

**Kritike:**

- pasivnost većine
- nezainteresiranost
- bolja bi bila podjela u manje grupe radi diskusije
- nema razlike od uobičajenog načina

4. Smatrate li da ste pohađanjem vježbi unaprijedili svoje znanje iz područja pomorskog i općeprometnog prava?



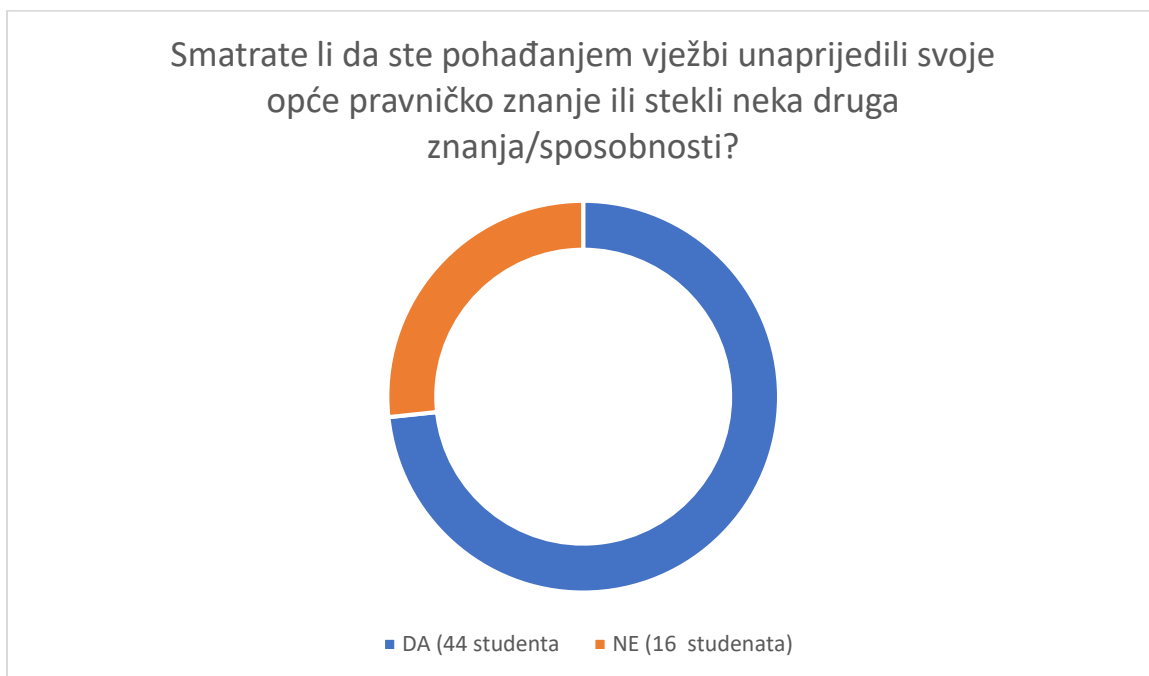
**Pohvale:**

- dobar uvod u predmet
- pomoć pri polaganju ispita
- pruža širu sliku predmeta
- naučila sam istraživati
- više se nauči nego na predavanjima

**Kritike:**

- nismo imali prethodno znanje da ga unaprijedimo

5. Smatrate li da ste pohađanjem vježbi unaprijedili svoje opće pravničko znanje ili stekli neka druga znanja/sposobnosti?



**Pohvale:**

- pisanje zadaća je pomoglo u istraživanju
- svaki novi predmet – nove sposobnosti
- naučila sam pravničko pisanje

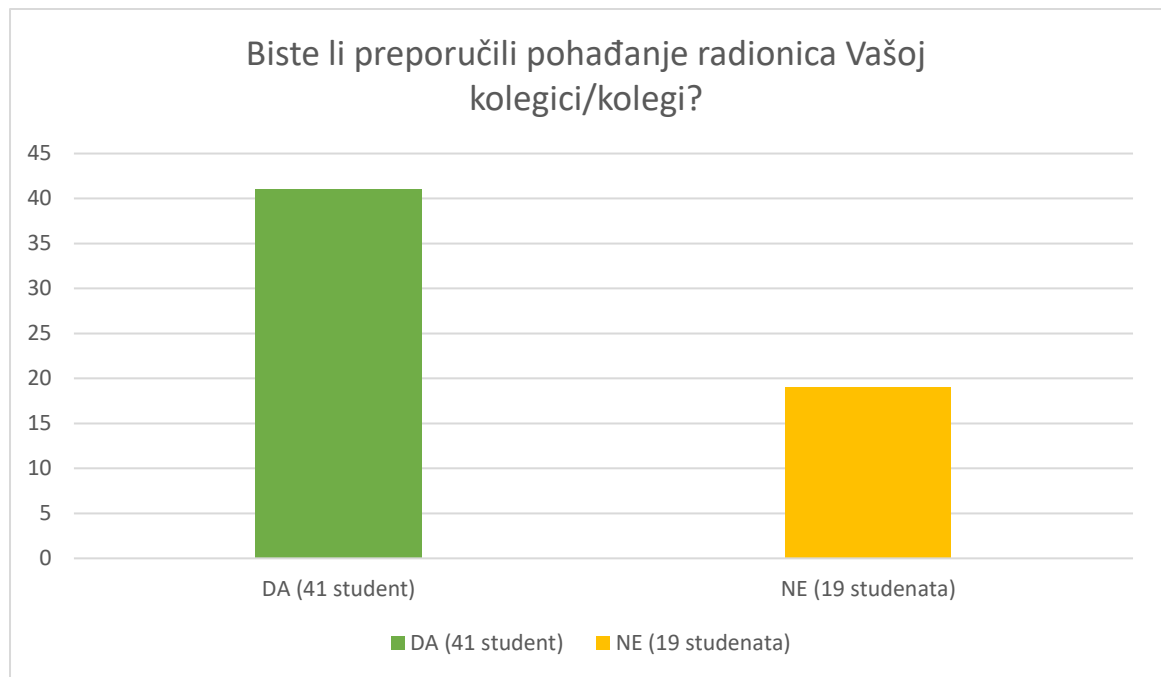
**Kritike:**

- sve ove načine smo prošli na vježbama do sad
- fokus je bio samo na pomorskom i općeprometnom pravu

6. Imate li neki prijedlog za promjenom u radu na vježbama ili samom konceptu vježbi?

- prije zadaća, proći barem osnove gradiva
- uvođenje debate
- više rada na vježbama, manje kod kuće
- još više tjerati studenta na sudjelovanje
- manje zadaća
- zadaci bi trebali jednake težine

7. Biste li preporučili pohađanje radionica Vašoj kolegici/kolegi?



Pohvale:

- nije prezahvatljivo
- zanimljivi zadaci
- korisno
- pomaže onima koji uče predmet
- ugodna atmosfera

Kritike:

- da, ako ima prethodnu podlogu, inače nema smisla
- previše utrošenog za samo 2 ECTS-a
- preteške zadaće
- stresno jer je prolazak upitan
- samo onima koji planiraju ići na ispit