

# Anketa o zadovoljstvu seminarom iz kolegija Pomorsko i općeprometno pravo

**Akadska godina 2011./2012.**

Voditelj seminarara: prof.dr.sc. Nikoleta Radionov

*U provedbi ankete je sudjelovalo 50 ispitanika.*

1. Molimo Vas da ocijenite seminar ocjenom od 1 do 5 pri čemu je 1 najniža, a 5 najviša ocjena.

1 – 0

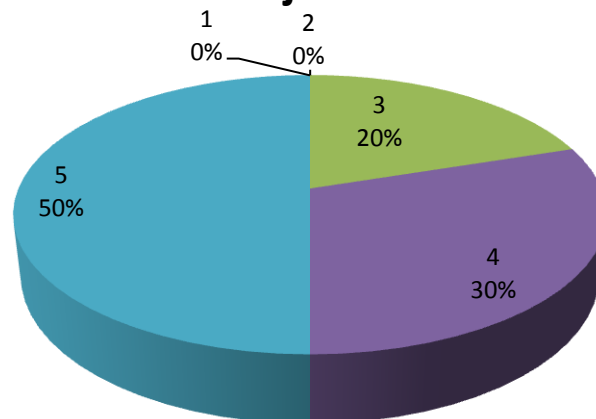
2 – 0

3 – 10

4 – 15

5 – 25

**Molimo Vas da ocijenite seminar ocjenom od 1 do 5 pri čemu je 1 najniža, a 5 najviša ocjena.**



## 2. Kako biste ocjenili voditelja seminara?

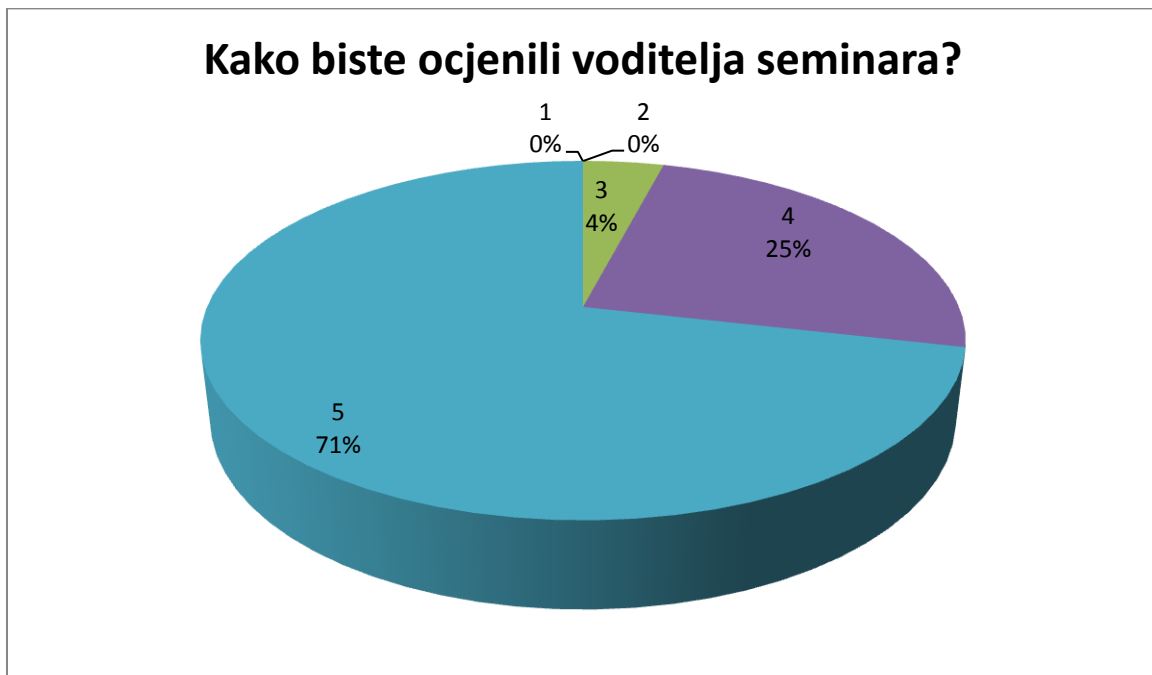
1 – 0

2 – 0

3 – 3

4 – 12

5 – 35



## 3. Jesu li Vam teme koje su se obrađivale bile zanimljive?

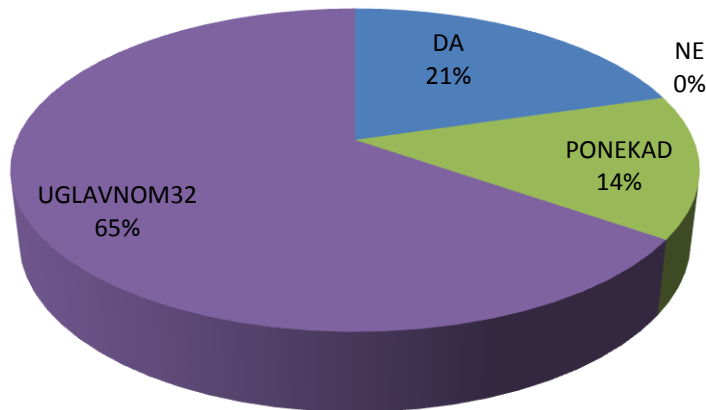
DA – 10

NE – 0

PONEKAD – 7

UGLAVNOM – 33

## Jesu li Vam teme koje su se obrađivale bile zanimljive?



### Komentari:

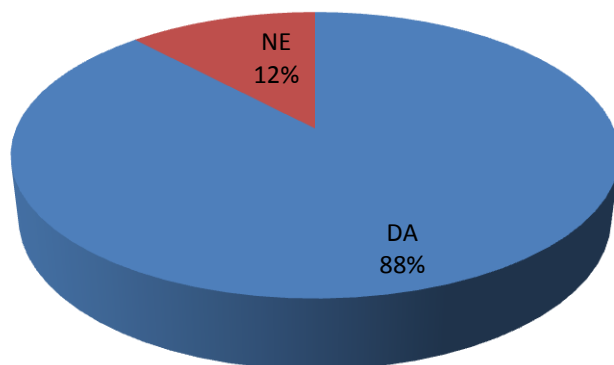
- Pogotovo mi je zanimljiva bila materija vezana uz osiguranje i reosiguranje.
- Super mi je bilo što smo obradili stvarne slučajeve.
- Teme su kvalitetno ilustrirale pojedine aspekte gradiva.
- Teme su bile zanimljive i poučne.
- Većina tema je bila jako zanimljiva.
- Neke su bile zanimljive, zapravo većina njih.
- Profesorica i asistent na katedri su izrazito susretljivi. Jednom nisam donio domaću zadaću i asist. Mudrić mi je produljio rok za predaju zadaće što mi se svidjelo i ovim putem se zahvaljujem.
- Posjet HŽ Infrastrukturi posebno mi se dopao – zanimljiv i koristan izbor tema.
- Pomorske nezgode su mi bile najzanimljivije.
- Najviše mi se svidjelo kada su obrađivali stvarne događaje, npr. nesreću u Rudinama tijekom posjeta HŽ Infrastrukturi što mi je bio i najbolji dio seminara.
- Zadaci koji su bili vezani za gradivo iz knjige su bili zanimljivi i prihvatljivi, ali zadnje zadaće za koje smo morali posuditi posebne knjige su bili preteški i previše vremena oduzimalo s obzirom da se radilo o šestini ocjene iz seminara.

- Donekle zanimljive ali zbog nedostatka vremena, a opširne zadatke-stvaranje poteškoća.
  - Mislim da su se i prof. Radionov i asistent Mudrić potrudili oko priprema tema i birali ove zanimljive. Naravno, ukusi se razlikuju pa ima tema koje ne mogu biti svima jednako zanimljive.
  - Sve su teme u načelu zanimljive, no morali bi uzeti u obzir činjenicu da su studenti okupirani brojnim drugim predmetima, te ne mogu dati potpunu pažnju temama.
  - Posebno zanimljivo mi je bilo predavanje gosta predavača.
  - Bilo je zanimljivo koliko transport može biti zanimljiv. Izvukli ste maksimum iz toga.
  - Bilo je zanimljivo obrađivati teme van gradiva potrebnog za ispit, npr. udar ptica i sl.
  - Budući je prijevoz robe svakodnevna pojava, bilo pomorskim ili drugim putem, zanimljivo je bilo vidjeti odvijanje istoga na praktičnoj razini, upoznavanjem relevantnih propisa i pravnih odnosa na području pomorskog prava.
  - Svidjela mi se organizacija nastave, interaktivni pristup i raznolikost tema i načina predavanja.
4. Smatrate li da ste pohađanjem seminara olakšali pripremanje ispita iz ovog predmeta?

DA – 44

NE – 6

## Smatrate li da ste pohađanjem seminara olakšali pripremanje ispita iz ovog predmeta?



### Komentari:

- Olakšao bi mi pripremanje ispita da idem na ispit u ovoj akademskoj godini.
- Olakšalo mi je polaganje ispita jer me prisililo da idem na kolokvije preko kojih se može položiti ispit.
- Da jer smo se za svaki seminar morali pripremiti, nešto pročitati i paziti na seminaru.
- Radili smo slučajeve pomorskih katastrofa što mi se svidjelo. Naglasak nije bio samo na teoriji već i na praktičnim slučajevima što mi olakšava shvaćanje samog predmeta.
- Apsolutno. Prof. Radionov je genijalna. Sve je predivno objasnila i mislim da ću s guštom spremati ispit.
- Rješavanje zadataka i pisanje zadaća te gledanje filmova uvelike je pomoglo kod razumijevanja gradiva i lakšeg učenja.
- Da, zato što smo kroz pisanje eseja naučili gradivo koje je ispitna literatura. (1)
- Učila sam redovito, puno su mi pomogle prof. Radionov i njene prezentacije.
- Da, detaljnije smo obrađivali neke teme.
- Pripreme za seminar i blic testove su olakšale pripremanje ispita.

- Pojašnjeni su detaljno instituti pomorskog prava – filmovi i predavanja prof. Radionov. Predavanje stranih predavača bilo je posebno zanimljivo.
- Da, jer se moglo položiti čitav ispit putem trećeg kolokvija.
- Onih nekoliko tema koje smo obrađivali na seminaru na kojima sam bio smatram gotovo spremljenima (još jedno ponavljanje).
- Samim time što smo morali pisati zadaće i biti pripremljeni na nastavi, a i završni kolokvij, čini dobar dio ispitnog gradiva i olakšava spremanje ispita.
- Pišući zadatke puno sam zapamtila, a učeći za seminarski kolokvij zadovoljna sam što sam barem  $\frac{1}{4}$  gradiva dobro naučila.
- Zadaće koje smo imali te sama predavanja držala su me u toku s materijom.
- Smatram da se pohađanjem seminara olakšava spremanje ispita jer se uči kontinuirano, gradivo se ponavlja i detaljno razrađuje.
- Da, jer sam bolje upoznata s materijom i lakše sam shvatila neke institute koji su u knjizi malo nejasni.
- Naučili smo razmišljati i primjenjivati naučeno na praktične zadatke.

5. Je li Vam priprema za seminar putem eseja bila korisna? Zašto?

- Da, na taj način sam bila spremna pripremiti se svaki put.
- Priprema za seminar putem eseja bila je korisna jer sam čitajući gradivo mogla bolje pratiti seminar. (4)
- Da, zato jer sam prije seminara morao pročitati i pripremiti temu o kojoj se diskutiralo na seminaru. (1)
- Ne, jer su zadaće ponekad bile nezanimljive.
- Jest, jer sam na taj način već počeo čitati i učiti gradivo za ispit. (2)
- Da. Pročitano gradivo je olakšavalo pripremu za kolokvije.
- Jest jer sam kako bih napisala što bolji esej morala proučiti što više relevantne literature.
- Da, tako smo lakše naučili dio gradiva koji je bio vezan uz esej.
- Da. Snalazili smo se u literaturi i objašnjavali problematična područja gradiva.
- Da jer smo za esej imali temu koja se kasnije pojavljuje u ispitu, pa sam je pišući esej naučila.

- Postavljena pitanja bila su vodilja prilikom upoznavanja nastavnog gradiva i olakšavala su razumijevanje na satu.
- Budući da smo pisali eseje, morali smo proučiti gradivo i dobro ga razumjeti da bi ga mogli dobro napisati. Zato mi je bilo puno lakše naučiti i utvrditi to gradivo za ispit.
- Iako je iz ostale predmete i spremanje ispita i odlaska na predavanja bilo malo naporno pisati i proučavati svaki tjedan literaturu za esej, još uz eseje iz vježbi, mislim da je puno pomoglo u razumijevanju gradiva. Naučeno na taj način sigurna sam da neću zaboraviti za ispit.
- Priprema je bila relativno korisna jer se prije seminara studenti mogu upoznati s temom (iako su nekad zadaće prezahtjevne).
- Da, zbog samostalnog istraživanja neke teme, više se zapamti nego samim slušanjem na predavanjima.
- Jest, jer sam imala vremena pogledati materiju i istražiti, pa mi je bilo lako pratiti na seminaru.
- Pa u principu jest, iako je bilo pomalo naporno, ali samo iz razloga što nismo naučili išta raditi na seminarima na ostalim katedrama.
- Esejski način izražavanja je meni najdraži oblik izražavanja, te putem rješavanja zadataka za zadaću lakše sam uspio svladati određenu materiju.
- Pišući esej mogu bolje sročiti i izraziti i utvrditi stečeno znanje.

#### 6. Vaše mišljenje o nastavnim metodama korištenim u radu seminara?

- Sviđaju mi se prezentacije i pisanje domaćih zadaća.
- Metode su super. Povezivanje gradiva sa stvarnim događajima pridonosi boljem razumijevanju.
- Sviđa mi se što smo se morali truditi i sudjelovati u nastavi.
- Poučne.
- Sve pozitivno. (1)
- Smatram da su vrlo korisne. (1)
- Svidjela mi se različitost nastavnih metoda.
- Smatram nastavne metode vrlo dobrima. Posebno bih pohvalio multimedijalne sadržaje i posjet HŽ-u.
- Metode rada su u redu.
- Mislim da su odlične. Natjerali su nas da budemo aktivni i surađujemo.

- Prikazivale su funkcioniranje dijela gradiva u praksi.
- Dobre metode za učenje. Rad u grupama. Aktivna komunikacija.
- Dobre nastavne metode poput provjeravanja znanja svaki tjedan, filmovi, zanimljiv gost.
- Mislim da su metode dobre. Sve pohvale za posjet HŽ-u i filmove.
- Nastavne metode bile su uglavnom dobre.
- Svidio mi se gost predavač koji je koliko-toliko približio praksu teoriji koju smo na seminaru radili.
- Svidjeli su mi se i eseji i gledanje dokumentaraca i nastava na terenu.
- Smatram da su nastavne metode korištene u radu seminara vrlo korisne jer omogućuju lakše razumijevanje gradiva.
- Jako dobre, eđan od najugodnijh seminara do sada.
- Učinile su seminar zabavnijim, raznolikost predavača, posjet HŽ-a, gledanje filmova, sve je to pridonijelo da time steknem znanje i interes za pomorsko pravo.
- Jako dobro, visoka razina interakcije, mnogo zanimljivih sadržaja.
- Gledanje filmova o relevantnim temama je bilo jako zanimljivo. Gost predavač gosp. Orlando je također na odličan način približio materiju nama. Sviđaju mi se metode kada se na interesantan način prikaže praksa, jer smo već 4. god. zatrpani isključivo teorijom.
- Visoka razina interakcije, zanimljivi praktični slučajevi popraćeni multimedijalnim sadržajima zasigurno daju visoku ocjenu ovom seminaru.
- Nastavne metode su odlične, pogotvom rad u grupi i gledanje filmova.
- Odlične, cijela katedra se jako trudi. Na seminaru je zanimljivo, obrađuju se teme koje interesiraju studente.
- Pozitivno, studenti se pripremaju za seminar i aktivno sudjeluju. Puno bolje od predavanja drugih katedri.

#### 7. Što smatrate prednošću seminara?

- Mogućnost polaganja ispita putem kolokvija.
- Kao što sam već napisala, omogućava bolje razumijevanje gradiva i olakšava polaganje ispita.
- Voditelji seminara se zaiste trude oko studenata da nam pomognu oko gradiva.



- Odabir najzanimljivijih i najbitnijih tema čije je poznavanje neophodno za kolokvije i ispit.
- Prednost je ako netko istodobno sprema ispit i položi seminar da mu je olakšano razumijevanje i polaganje ispita.
- Susretljivost voditelja seminara.
- Konstantan rad putem rješavanja zadataka i pisanja eseja.
- Pisanjem zadaća pripremamo se za ispit.
- Moguće je položiti ispit putem kolokvija. (1)
- Nije zahtjevan.
- Smatram prednošću šansu za dublje obrađivanje obrađenih tema te priliku da se student na višoj godini zainteresira za predmet.
- Seminar tjera na kontinuirani rad što znatno olakšava polaganje ispita.
- Kontinuirano učenje dijela gradiva.
- Polaganje ispita putem kolokvija, razrada nekih tema što olakšava razumijevanje.
- Dodatno pomaže za pripremu ispita, pobliže obrađujemo zanimljive teme.
- Kao prednost seminara smatram upoznavanje s metodama rada profesora, naglašavanje bitnih dijelova gradiva.
- Posjet HŽ Infrastrukturi. Korisna predavanja na seminaru.
- Upoznavanje s literaturom.
- Obradivanje tema iz ispitne literature i dublje zadiranje u njihovu problematiku.
- Lakše polaganje ispita i bolje razumijevanje gradiva.
- Zahtijevaju više sudjelovanja od strane studenata te se razjašnjavaju teme korisne za polaganje ispita.
- Ukoliko seminarist misli odmah nakon ispita polagati ispit, onda mu je seminar dobra priprema za ispit i olakšava učenje za isti.
- Mogućnost polaganja putem kolokvija. To je najveća prednost i puno nam olakšava i ovako tešku četvrtu godinu.
- Upoznavanje s gradivom i raspravljanje o istom što omogućuje nešto lakše učenje za ispit.
- Gost predavač, zanimljive teme, detaljnija obrada tema koje ulaze u ispit.
- Zanimljive teme, filmovi, gost predavač, prezentacije, mogućnost kolokviranja.
- Komunikativnost profesora, trud i zalaganje katedre koja potiče i studente da se trude.

- Dobra organiziranost, zanimljiv, nastoji nam približiti materiju ispita. Također, profesori vrlo ugodni, i sigurno katedra koje je uložila najviše truda oko seminara.
- Ugodan pristup studentima, zainteresiranost voditelja za rad, izlazak u susret studentima.

8. Imate li primjedbu/pohvalu/kritiku na rad voditelja seminara?

- Jako sam zadovoljna seminarom. Smatram da je najbolji u ove 4 godine. Sve pohvale profesorici.
- Pohvale i za profesoricu Radionov i za asistenta Mudrića.
- Gost predavač, susretljivost, zalaganje u prenošenju znanja.
- Prof. Radionov vrlo je pristupačna, otvorena sa studentima.
- Sve je jako dobro organizirano. Jedan od boljih semonara.
- Pohvale, uvijek vedar duh. I profesorica i asistent Mišo su se trudili približiti gradivo studentima!
- Kvalitetno obrađuje gradivo, korektna je i pristupačna za upite vezane uz gradivo.
- Samo pohvale. (1)
- Kao najvažniju pohvaku bih istaknuo ugodan i profesionalan pristup.
- Jako sam zadovoljna radom voditelja seminara.
- Nemam.
- Pohvala za pristupačnost i nepretenciozan pristup studentima što je rijetkost na ovom fakultetu. Pohvala je za cijelu katedru.
- Zanimljiva izlaganja te aktualne i značajne teme današnjice!
- Profesorica Radionov je zaista zaimljiva i jako se trudi. Jedna od najboljih profesorica na fakultetu.
- Nema primjedbi.
- Prof. Radionov je vrlo korektna i ugodna, a asistent Mudrić je jedan od najboljih ljudi na cijelom fakultetu, stručan i ugodan, izuzetan odnos prema studentima.
- Pohvala na rad voditelja seminara.
- Pohvalu na gostovanje gosp. Velasqueza. Vrlo zanimljiv predavač.
- Same pohvale.

- Rijetko se na ovom fakultetu susreću profesori koji se toliko trude zainteresirati studente, tako da sve pohvale prof. Radionov. Jedina katedra na kojoj se provodi bolonjski program.
- Sve je bilo odlično, trebali biste poslužiti kao primjer drugima.
- Sve pohvale voditeljici seminarara i asistentu.
- Voditeljica seminarara bila je vrlo angažirana te se trudila prenijeti materiju.
- Same pohvale. Od metoda za rad do samog pristupa prema nama studentima.
- Savršeno odrađen posao s puno revnošću i truda. Nisam još prisustvovala seminaru gdje je profesorima toliko stalo do samog predmeta i prenošenja na studente.
- Ugodno sam iznenađen prof. Radionov, jer je vrlo susretljiva, zanimljiva i topla za razliku od ostalih prof. na našem fakultetu.

#### 9. Što smatrate najvećim nedostatkom seminarara?

- Nema nedostataka. (2)
- Dosta težak seminarski kolokvij.
- Iznenadujuće, ali apsolutno ništa.
- Nemam pretjeranih kritika.
- Općenito nedostatak na svim seminarima je pisanje radnje koja oduzima dosta vremena.
- Preamala satnica.
- Nema bitnih nedostataka, bilo bi dobro da smo išli na teren umjesto ispunjavanja evaluacijskih listića.
- Malo vremena da se prođe veći dio gradiva.
- Najveći nedostatak je preveliki napor za premalo koristi.
- Mali broj beneficija za seminariste prilikom pristupanja ispitu.
- Oduzima previše vremena ako postoje ispiti s 3. godine koji još nisu dani.
- Uz kombinaciju s vježbama gdje isto postoji obveza pisanja eseja, previše, jedva uz daljnje druge obveze na fakultetu.
- Vrijeme koje ti treba da riješiš sve sitne zadatke doma.
- Ponekad su domaće zadaće prezahtjevne.
- Nije bilo terenske nastave.
- Teško je ponekad uskladiti seminar sa ostalim obvezama na fakultetu.

10. Da možete, što biste mijenjali u radu seminara?

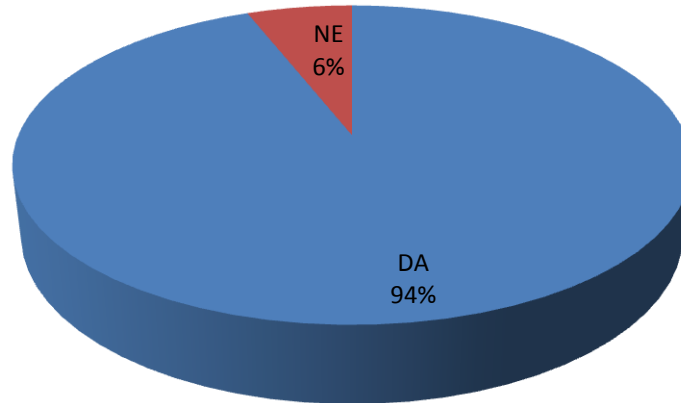
- Seminarski kolokvij je trebao biti koncipiran tako da oslobađa od dijela gradiva na usmenom ispitu.
- Apsolutno ništa. Produžio bih satnicu gospođi koja je imala predavanje o osiguranju.
- Možda bih poslužio sokove studentima kad je baš vruće.
- Želio bih da bude više posjeta ustanovama koje se bave praktičnim radom, kako je obećano (Jadranski zavod).
- Više gostiju!
- Češće održavanje.
- Nemam posebnih primjedbi.
- Ništa. (3)
- Još više izvanfakultetskih sadržaja.
- Možda bi broj zadaća i opseg bio malo manji.
- Ništa, svidio mi se seminar.
- Ništa, možda jedino da ima malo više stvarnih slučajeva.
- Povećan broj osnovnih fakultetskih aktivnosti.
- Ne bih ništa mijenjala.
- Mislim da ovakav pristup i način rada sasvim dobro funkcionira.
- Možda manje zadaća koje studenti neće rješavati čistom primjenom propisa, već primjerice nekog istraživačkog rada u smislu pronalaženja informacija o nekim konkretnim događajima.
- Bile bi manje grupe i više terenske nastave.
- Više gostiju predavača i terenske nastave.
- Ništa ne bih mijenjao.

11. Biste li preporučili ovaj seminar Vašoj kolegici/kolegi s niže godine studija?

DA – 47

NE – 3

## Biste li preporučili ovaj seminar Vašoj kolegici/kolegi s niže godine studija?



### Komentari:

- Većina studenata nema uvjet za polaganje ispita, a nastava je tako koncipirana da se dosta vremena treba uložiti u pripremanje seminara i vježbi, a samim time ostaje manje vremena za pripremanje ispita koji su potrebni za uvjet.
- Da vide da i na Pravnome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu postoji katedra na kojoj rade normalni, kulturni i neiskompleksirani ljudi kojima je jasno što znači odnos kolegijalnosti sa studentom.
- Ne, jer seminar zahtijeva veći napor od ostalih seminara VIII. semestra, a korist nije toliko veća.
- Preporučujem, definitivno se isplati jer omogućuje lakše razumijevanje same materije.
- Zahtjeva stalni angažman i redoviti rad na zadaćama, ali pruža korisno i praktično znanje primjenjivo u svakodnevnom životu.
- Zato jer je seminar zanimljiv.
- Preporučila sam ga već. Mislim da omogućuje da se s lakoćom spremi ispit i to ne da se gradivo nauči napamet nego s razumijevanjem.
- Da. Najviše zbog mogućnosti polaganja ispita preko kolokvija, ali i samog gradiva jer je vrlo zanimljivo.
- Ponajviše zbog profesorice i kolokvija.
- Jedan od boljih seminara na kojima sam bila, izuzetno zanimljiv.
- Zanimljiv način rješavanja ispita. Polaganjem preko kolokvija uspjeli smo napornu četvrtu godinu znatno olakšati.

- Na seminaru se vrednuje kontinuirani rad i pisanje zadataka.
- Pod uvjetom da kolege i kolegice nemaju prevelikih zaostataka s prethodnih godina što se tiče ispita, jer u suprotnom neće biti u mogućnosti dovoljno se posvetiti radu na seminaru, te eventualnom polaganju ispita.