

Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Kolegij: **Pomorsko i općeprometno pravo**

Ak.god.: **2015./2016.**

Oblik nastave : **seminar**

Voditelj: **prof. dr. sc. Nikoleta Radionov**

UPITNIK ZADOVOLJSTVA

U provedbi upitnika je sudjelovalo **24 ispitanika**.

1. Zbog čega ste upisali seminar iz Pomorskog i općeprometnog prava?

- Jer mi se činio kao najlakši seminar (9)
- Zbog materije predmeta - činio mi se zanimljivim (6)
- Zbog preporuka kolega s viših godina (4)
- Zato jer sam upisala dotični predmet i vježbe (1)
- Jer sam mogao upisati samo jedan predmet u 8. semestru (4)
- Čula sam pozitivne komentare o katedri i dosta me zanimalo zračno pravo jer često putujem (1)

2. Molim Vas da ocijenite seminar ocjenom od 1 do 5, pri čemu je 1 najniži, a 5 najviši stupanj zadovoljstva!

a) 5 (5)

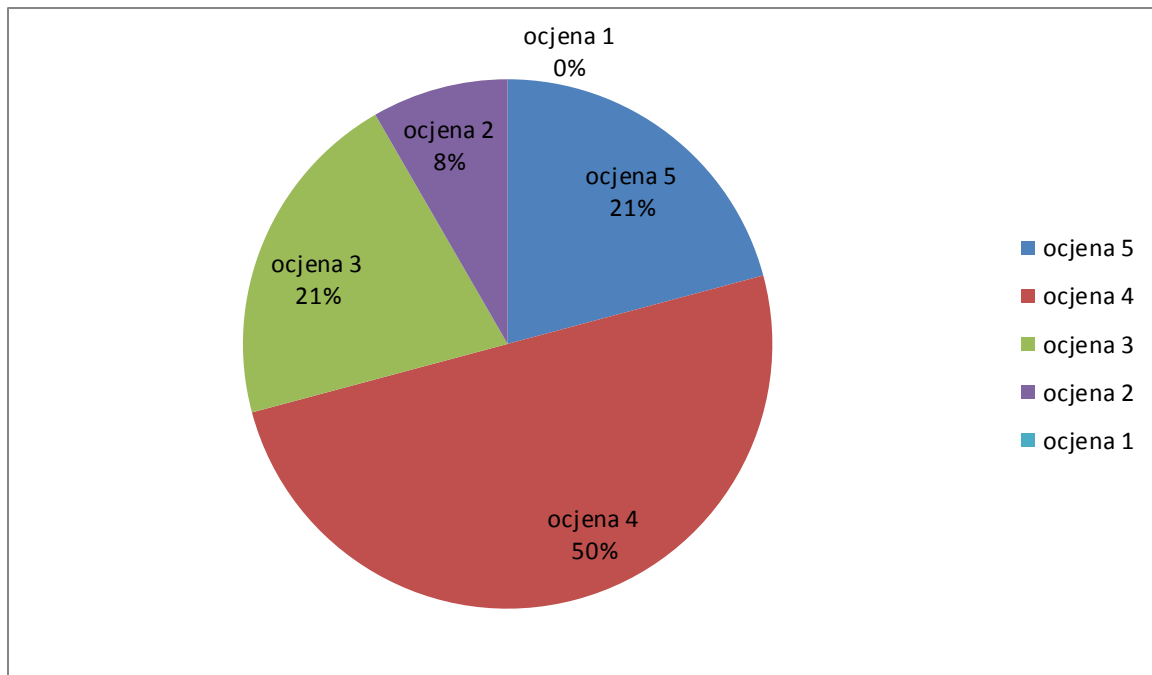
b) 4 (12)

c) 3 (5)

d) 2 (2)

e) 1 (0)

- prosječna ocjena - 3.83



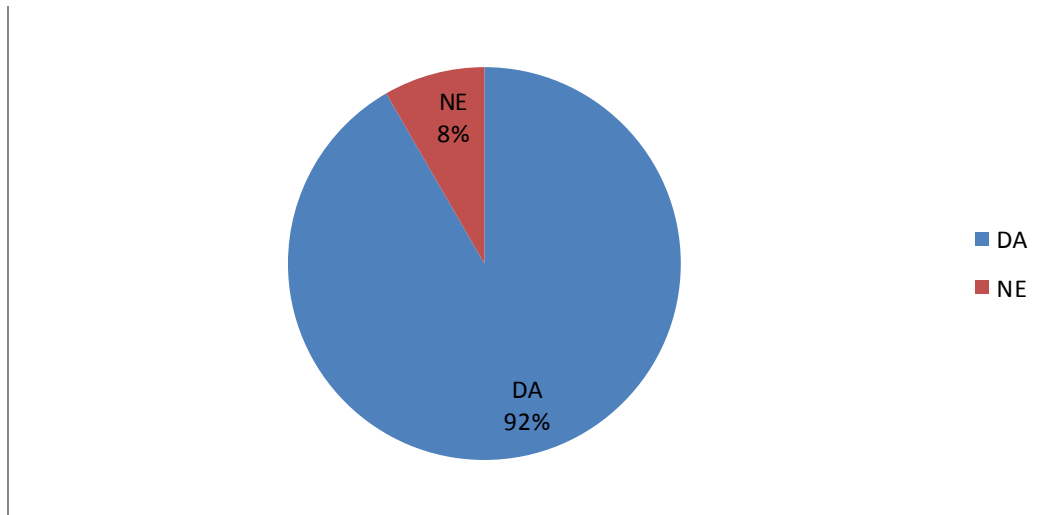
Komentari :

- Razlog zbog kojeg sam dao ocjenu 4 je taj što nisam ispunio uvjet za polaganje ispita na 4. godini, pa mi se znalo događati da ne razumijem problematiku zadataka za zadaću (1)
- Seminar je bio koristan, a nije bio prezahtjevan (3)
- Atmosfera na seminaru je bilo jako ugodna, seminar je bio vrlo koristan, te smo osim tema vezanih za pomorsko naučili i dodatne korisne informacije (1)
- Seminar je bio zanimljiv i koristan; odlična je nadopuna uz vježbe (1)
- Osobito su bila zanimljiva predavanja gostiju (1)
- Satovi su bili planirani i kvalitetno osmišljeni (1)
- Interaktivna nastava, nije samo da student "štrebeta", a profesor monotono priča; zahtijeva da se student unaprijed pripremi (1)
- Bez ikakve primjedbe, odlično koncipirano i odrađeno (1)
- Previše je očekivano, neugodna atmosfera (1)
- Iako nisam očekivao ništa posebno od ovog predmeta i jedino sam njega mogao upisati, zapravo mi se jako svidio te sam uživao obrađujući zanimljive teme (1)
- Dobar seminar s puno praktičnih zadataka, ali nekada prezahtjevan jer su zadaće znale biti teške i redovito su oduzimale cijeli dan (2)

3. Smatrate li da je seminar doprinio povećanju Vašeg općeg pravnog znanja i razumijevanja prava?

a) DA (22)

b) NE (2)



Komentari :

- S obzirom da ne pamtim slušajući, ne mogu reći da mi je seminar pridonio povećanju znanja, ali vjerujem da kad počnem učiti taj predmet da će mi već samo prepoznavanje osnovnih propisa i pravila svakako pomoći (1)

- Doprinio je povećanju općeg pravnog znanja s područja koje smo obrađivali i nadam se da će mi pomoći pripremanju ispita iz ovog područja, kad ću ga učiti (3)

- Na seminaru smo imali priliku razgovarati o zanimljivim slučajevima iz prakse koji potiču na razmišljanje; također svi filmovi koje smo gledali su mi pojasnili događaje u zračnom i pomorskom prometu koji uvelike mijenjaju ljudske živote (2)

- Oduševilo me to što nam je profesorica omogućila upoznavanje s pravnom bazom podataka; mislim da je to nešto što je korisno, šteta što smo se s time upoznali tek na 4. godini (2)

- Prof. se nije zadržavala u strogim granicama ovog predmeta, dovodila je goste predavače koji imaju šire znanje o nekim temama (3)

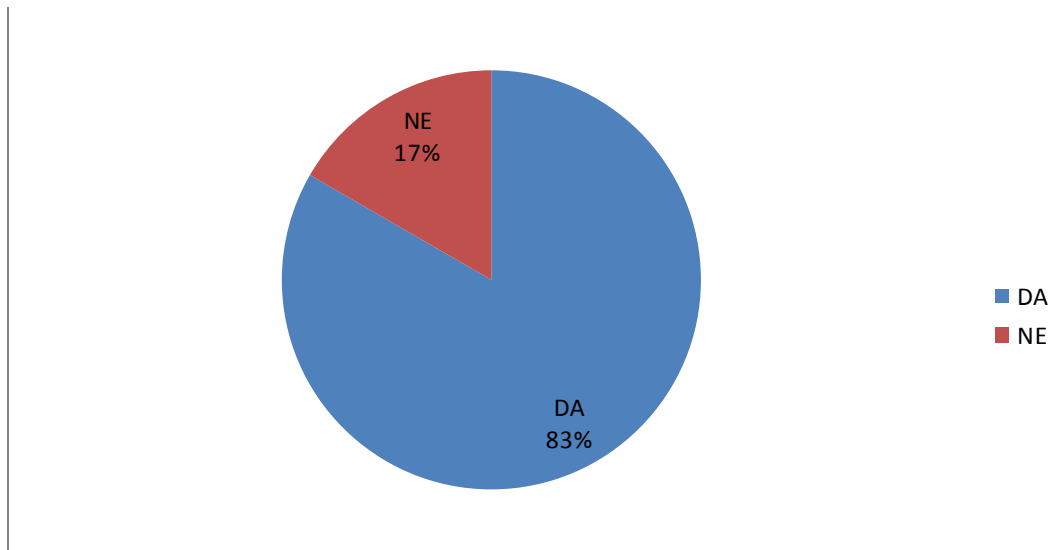
- Pomogo mi je povezati neke pravne institute s već postojećim znanjem i logički primjeniti naučeno u praktičnom rješavanju nekih problema (2)

- Seminar mi je osobito pomogao kod područja nafte i havarije (1)

4. Smatrate li da ste pohađanjem seminara olakšali spremanje ispita iz ovog predmeta?

a) DA (20)

b) NE (4)



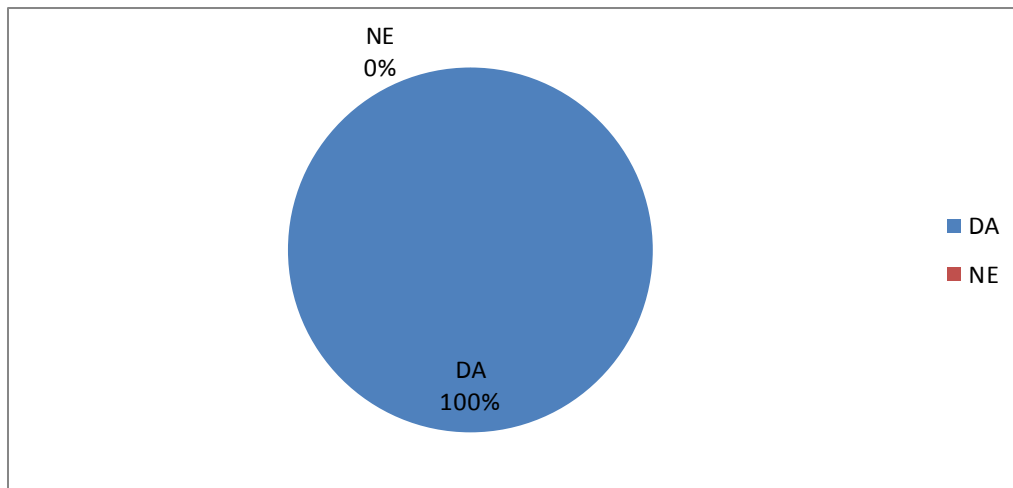
Komentari:

- Određene teme koje smo prošli sigurno će biti lakše za učenje pri spremanju ispita (4)
- Proći će još dosta vremena dok počnem spremati ovaj predmet, stvari se s vremenom zaborave (3)
- Kroz praktični rad na seminaru lakše se usvaja gradivo (4)
- Teme su bile zanimljive i korisne, ali s obzirom da nisam išla na predavanja ni vježbe te predmet nisam učila, nije mi seminar pomogao u tom smislu (1)
- Na seminaru nismo baš obrađivali gradivo, ali kroz vježbe, zadatke i slušanje predavača smo bolje razumjeli gradivo (1)
- Smatram da jesam, ali ne toliko zbog recimo gostiju izlagača, koliko zbog seminarskih zadaća i izlaganja drugih studenata (1)
- Mislim da se seminarom može olakšati spremanje ispita ako se redovito rješavaju zadaci; pomnim rješavanjem zadataka se stekne uvid u gradivo, pravne izvore i problematiku (1)

5. Da li su Vam teme koje su se obrađivale bile zanimljive?

1) DA (24)

2) NE (0)



Komentari:

- Najviše mi se svidjelo predavanje g. Dekanića o nafti, i mislim da sam od njega najviše naučila (2)
- Uglavnom teme vezane za prijevoz avionom, koje su vrlo zanimljive jer se i mi redovito nalazimo u tim situacijama (1)
- Prvi put sam se sreo s nekim obrađenim temama pa su mi, napose s pravne točke gledišta, bile iznimno zanimljive (1)
- Zanimljive su mi bile teme: film o Atlanti te predavanje o odgovornosti avioprijevoznika. Ostale teme su mi bile ok (1)
- Zanimljive su jer su to svakodnevni problemi s kojima se susrećemo van nastave pa je dobra prilika čuti nešto o tome iz prve ruke (1)
- Mislim da je predmet zanimljiv, posebno jer je moguće navoditi događaje iz stvarnosti kao primjere (npr. kod izlivanja ulja - pomorske havarije) i bolje shvatiti uzroke, posljedice i sl. (1)
- Zanimljivo je bilo vidjeti kako funkcionira Agencija za civilno zrakoplovstvo te obrađivanje teme o prednostima i nedostacima eksploatacije ugljikovodika u Jadranu (1)
- Nisam ni znala da predmet pokriva tako široko i zanimljivo područje, poput prava putnika u zračnom prometu i havarija na moru (2)
- Jako zanimljive su mi bile teme koje su se odnosile na onečišćenje mora; gosti predavači su se stvarno potrudili održati zanimljiva predavanja (1)
- Više su mi se svidjele teme koje su se odnosile na zračni nego na pomorski promet, osobito zbog gostiju predavača (1)

6. Za rad na seminaru ste se pripremali ispunjavanjem upitnika/eseja na određenu temu. Molim Vaš komentar ove metode rada!

- Taj dio seminara mi se ne sviđa jer je bilo teško napisati kvalitetnu zadaću bez ikakvih uputa i ne poznavajući taj predmet (1)
- Sviđa mi se taj način rada, jer se dosad nisam baš susrela s istraživačkim zadaćama na fakultetu, ali pošto ne učim ovaj ispit bilo mi je dosta teško i oduzimalo je dosta vremena; bilo bi dosta lakše da je literatura bila navedena (2)
- Ova metoda zahtijeva dosta vremena i rada, no po meni je najbolja moguća jer se na taj način može izvući najviše koristi; (2)
- Ono što je sjajno jest to da se zadaće ne ocjenjuju rigorozno već poticajno (1)
- Upoznavanjem s gradivom koje će biti tema sljedećeg seminara uvelike se olakšava praćenje nastave i sudjelovanje u debatama; potiče nas da se pripremimo za sljedeći sat (4)
- Također se tako olakšava i učenje za ispit jer velik dio informacija "ostane" (1)
- Ne sviđa mi se ova metoda rada zbog količine posla i zadataka za rad kod kuće (2)
- Zadaće su bile korisne, ponekad prezahtjevne (4)
- Mislim da je to dobar način pripreme jer smo se tako dotakli same teme, istraživali materiju i sami pokušavali riješiti, te je bilo korisno za razumijevanje makar i krivo riješili (3)
- Svidjele su mi se zadaće; smatram da je takav način rada poželjan (1)
- Sjajna metoda, šteta što nemamo dovoljno vremena da razumijemo sve propise koje smo koristili (1)
- Možda bi bilo zgodnije da to rješavamo na seminaru uz pomoć profesorice, jer bi nam manje vremena oduzelo za spremanje drugih ispita; ali u svakom slučaju je pomoglo (2)
- Uz prezentacije i debate, seminar putem zadaća mi se čini najboljim i najbezbolnijim (1)

7. Koju metodu rada na seminaru smatrate najkorisnijom i subjektivno najugodnijom?

- a) Izlaganje nastavnika/gosta izlagača (17)
- b) Prezentacije kolega studenata (1)
- c) Aktivno učenje (vođeno gledanje video materijala, debata itd.) (6)
- d) Nešto drugo, navedite što (0)

8. Vaše mišljenje/primjedba općenito o organizaciji rada na seminaru?

- Generalno mogu reći kako je seminar samo po sebi sasvim u redu; nauči se o pomorskom i općeprometnom pravu, spozna se kako je riječ o uzbudljivoj grani prava; međutim vanjske okolnosti mu ne idu u korist - većina studenata vuče zaostatke s 3. godine, seminar je u ljetnom semestru - nažalost tu se ne može puno učiniti (1)
- Nemam primjedba na organizaciju rada na seminaru; dobro je organiziran (8)

- Da je možda bilo još jedno predavanje g. Dekanića, bilo bi super (1)
- Smatram da je dobro iskorišten period trajanja seminara, nije bilo trenutka u kojem nismo imali što raditi; dobro su organizirani svi seminarski sati, kombinacijom predavanja gosta predavača i naših zadaća (3)
- Bilo bi bolje da se dva puta ista tema nije obrađivala na seminaru i vježbama (1)
- Profesorica se trudi učiniti seminar zanimljivim, što bi i bilo da nema zadataka za koje se treba dosta pripremati; bilo bi jednostavnije za studente da se neki zadaci rješavaju grupno na seminaru uz diskusiju i moderiranje profesorice (1)
- Posebno bih povalila učenje o Eurlexu i drugim bazama podataka (1)
- Nemam primjedbi, sviđa mi se što profesorica prije svakog nastupa gosta predavača, gledanja filma ili prezentacije kaže nekoliko uvodnih rečenica i tako nas zainteresira za temu (1)
- Prijetnja pada seminara u slučaju nedonošenja zadaća nije potrebna; zadaća treba biti volja i želja onog tko želi naučiti, a ne obveza (1)
- Možda je zgodnije kada bi se zadaci rješavali u paru uz neku literaturu ili zakon, jer bi se i tada natjerali puno toga naučiti, ali na opušteniji način (1)
- Vrlo dobro organiziran, iako ne sudjeluju svi studenti u jednakoj mjeri; zbog toga bi također bilo korisno grupno rješavanje zadataka (2)

9. Je dan je seminar bio organiziran u prostorima Biblioteke PFZ, s ciljem upoznavanja s načinima pretraživanja periodike i e-baza podataka dostupnih na PFZ (voditelji: Dragutin Nemeč, Marija Tomečak i mr. sc. Aleksandra Čar). Smatrate li da su Vam tako stečena znanja korisna za daljnji studij i rad, molim Vaš komentar!

- Pretpostavljam da će znanje biti korisno za pisanje diplomskog rada (1)
- Pregledavanje baza podataka i pronalaženje određenih izvora uvijek je korisna stvar za pravnika; danas - sutra će nam to znanje trebati (2)
- Mislim da je to dosta korisno i žao mi je da takvo znanje nismo stekli tijekom ranijih godina studiranja što bi nam olakšalo pisanje seminarskih radova (3)
- Mislim da je korisno! G. Nemeč je dosta toga objasnio, ali on je i inače dostupan studentima i meni je osobno pomogao pri traženju literature još na 1. godini, tako da s pretraživanjem nisam imala problema. Nažalost, pretraživanje e-baza nisam toliko dobro shvatila, ali pomoglo je predavanje. (1)
- Sve pohvale za to predavanje! Smatram da je to bilo jako korisno i poučno! (3)
- Prije predavanja nisam niti znala za takvu mogućnost pretraživanja; takva znanja će mi jako pomoći u pisanju budućih radova ili pripremanja izlaganja (5)
- Taj dio seminara je nepotreban, ponajprije zato što nam je ovo zadnji seminar na faksu te velika većina studenata je napisala sve seminarske radove; ovo bi eventualno bilo korisno na početku faksa (1)

- O e-bazama podataka sam znala jako malo i najveća prednost ovog seminara je to što se sada znam snalaziti po e-bazama, barem što se općeg pravnog znanja tiče (1)
- U svakom slučaju sam stekla znanje koje prije nisam imala, ali ono je površno i potreban je veći moj angažman da bih iskoristila prednosti tih načina istraživanja za daljni studij (1)
- Baš i ne, jer predavanje traje predugo i previše informacija se da u jednom predavanju, i s obzirom na monoton glas predavača teško je ostati skoncentriran (2)
- Bilo je suvišno, većina nas je već upoznata s načinima pretraživanja biblioteke PFZ-a (2)

10. Na seminaru je gostovao prof. Igor Dekanić sa Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta, sa izlaganjem na temu Eksploatacija ugljikovodika u Jadranu. Molim Vaše primjedbe/pohvale/kritike tih izlaganja:

- Jako kvalitetan, stručan i zanimljiv predavač; bilo je iznimno zanimljivo slušati ga, s obzirom da je govorio o temi nevezanoj za pravo (6)
- Zamjerka je nedostatak vremena zbog čega je morao biti dosta brz (2)
- Nije me uspio zainteresirati za nastavu (1)
- Najbolji gost, koji je s jedne strane veliki stručnjak sa zavidnom karijerom, ali je i dalje opušten i na razini nas studenata, objašnjava laički i kroz šale (1)
- Sjajan čovjek i još bolji predavač; sve pohvale (2)
- Osim same pohvale profesoru, koji je vrlo drag i simpatičan, jako mi se sviđjelo njegovo predavanje jer je bilo kratko, objašnjeno na jednostavan, laički način, i doista sam naučio nešto o nafti i njegovom iskorištavanju (2)
- Predavanje je bilo zanimljivo zbog svoje teme, ali prof. Dekanić je to predavao na način da mi pravnic i razumijemo stručnu terminologiju inženjera pa sam se malo pogubila (3)
- Dinamično izlaganje bez nepotrebnih detalja; profesor je puno toga objasnio u malo vremena i prilagodio svoje izlaganje našoj razini znanja, s brojim primjerima iz prakse (3)
- Bilo bi jako dobro da stavite dva predavanja prof. Dekanića (1)
- Predavanje je bilo zanimljivo i poučno te smo svi sada dosta informirani o toj temi (2)

11. Gost na seminaru bila je i gđa Ana Kapetanović iz Hrvatske agencije za civilno zrakoplovstvo sa izlaganjem na temu Zaštita prava putnika u zračnom prometu. Molim Vaše primjedbe/pohvale/kritike tog izlaganja:

- Ugodno predavanje; ugodna i stručna gošća iznijela nam je niz jako korisnih i praktičnih informacija iz prakse (6)
- Izloženo na nekomplikiran i razumljiv način (1)

- Predavanje je bilo odlično, jako zanimljivo; najbolje predavanje na seminaru (3)
- Predavanje je bilo odlično i zanimljivo; međutim, velik dio materije prethodno je ponavljan na predavanjima i vježbama pa mislim da bi bilo bolje ostati na predavanju o radu Agencije i konkretnim slučajevima koji su uvijek zanimljivi (1)
- Jako dobro predavanje, budući da nas je gđa. Kapetanović upoznala s pravima koja ostvarujemo i možemo ostvariti kao putnici (3)
- Odlična je predavačica, spremna poslušati studente, u startu pomoći zbog svog iskustva te dati konkretne odgovore na postavljena pitanja (1)
- Njeno predavanje mi se posebno sviđalo jer me na seminaru zainteresiralo zračno pravo. Učenje na primjerima mi je olakšalo snalaženje u zračnim propisima, a priče iz stvarnog života dale uvid na koji se način problemi rješavaju u praksi (1)
- Profesorica nam je više puta najavila dotičnu gošću, pri čemu ju je nahvalila i zbog čega smo svi puno očekivali, no međutim, nije bilo toliko impresivno, ali kažem samo zbog svih mogućih hvala kako je dobro i zanimljivo - predavanje je iskreno bilo prosječno (1)
- Sjajan gost, puna znanja i iskustva (1)
- Obradena tema jest svakako zanimljiva, međutim, samo predavanje me se nije baš dojmilo; naime, očekivao sam više primjera iz osobne prakse gđe. Kapetanović, a ne toliko navođenje presuda ES (1)

12. Na seminaru je gostovao i dr.sc. Nikola Popović iz HAKOM-a s temom organizacije i regulacije željezničkog sustava. Molim Vaše primjedbe/pohvale/kritike tog izlaganja.

- Nisam baš upućena u tu temu, pa mi je bilo teško pratiti predavanje (1)
- Loše; čitati sa slajdova hrpu zakona i pravila mogu i sam (1)
- Sporo i monotono predavanje (4)
- Predavanje je bilo solidno, ali pomalo monotono; neke zanimljivosti sam mogao čuti i zapamtiti na tom predavanju (1)
- Zanimljivo izlaganje (1)
- Ugodno predavanje, odličan predavač s obzirom da je riječ o temi koju nije sasvim jednostavno sprovesti u oblik prezentacije te se, uzveši te okolnosti u obzir, sasvim dobro snašao (1)

13. Što smatrate najvećom prednošću, a što najvećim nedostatkom seminara?

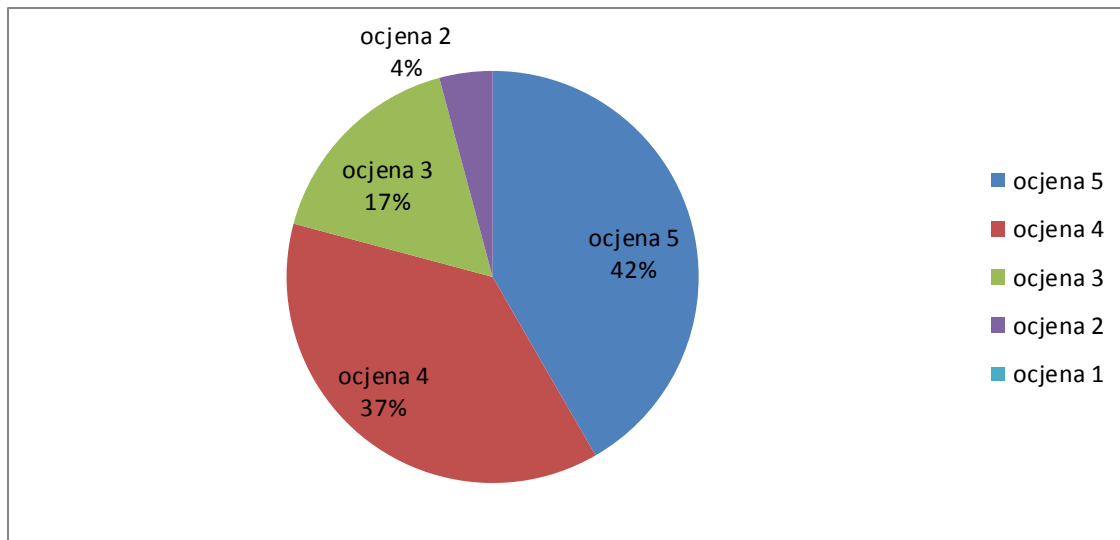
- Sudjelovanje gostiju, aktivan rad na seminaru uz interakciju sa studentima; čak su i zadaće dobar način rada, ali ih je potrebno prilagoditi znanju studenata (3)
- Prednost je detaljno ulaženje u materiju te praktično upoznavanje s problematikom (2)
- Najveća prednost je predavanje g. Dekanića, a nedostatak možda malo preteški zadaci (1)

- Najveća prednost je nepostojanje seminarskog kolokija ili nečeg sličnog (5)
- Nedostatak je vremenska zahtijevnost izvršavanja zadataka (6)
- Najveća prednost su gosti predavači, a nedostatak su zadaće i nerazumijevanje od strane profesorice činjenice da većina ljudi ne uči ovaj predmet, ali to već ulazi u problematiku organizacije faksa (1)
- Najveća prednost su gosti predavači i nepostojanje seminarskog kolokvija, a nedostatak su preteške zadaće; posebno bih navela zadaću mr.sc. Čar jer je gospođa u dva sata ispredavala ogromnu količinu podataka koju nismo uspjeli zapamtiti skroz, pa se rješavanje te zadaće svelo ili na prepisivanje ili su nam studentice u informatičkoj dvorani pomagale napisati zadaću (1)
- Najveća prednost je dinamičan i interaktivan pristup kroz filmove, zadatke i predavanja profesorice, a najveći nedostatak je tematska kolizija s vježbama (1)
- Najveća prednost je učenje o bazama podataka i slušanje predavača, a jedina primjedba je to što se premalo obrađuje gradivo, pogotovo cestovni i željeznički promet, a i pomorski (1)
- Temeljito se objasni jedan segment gradiva, ali se ne stigne proći sve (1)
- Najveća prednost je savjestan, predan rad prof. Radionov, dok zbilja ne vidim nikakav nedostatak (1)
- Prednost je to što se ne moraju pohađati predavanja, a nedostatak što većina studenata nije bila u tom predmetu i ne ide na ispit u skorije vrijeme (1)
- Nedostatak je to što su neki seminari bili po mom mišljenju beskorisni - pogotovo pretraživanje baza podataka (1)

14. Kako biste ocijenili voditeljicu seminara?

- a) 5 (10)
- b) 4 (9)
- c) 3 (4)
- d) 2 (1)
- e) 1 (0)

- prosječna ocjena- 4.17



Komentari :

- Vrlo ugodna atmosfera na seminaru i dobar način pristupa studentima (2)
- Nemam nekih velikih primjedbi, ali puno bi pomoglo da je malo opuštenija i da stvara takvu atmosferu među nama; previše rada, reda i discipline (1)
- Trud, rad i zalaganje na razini (3)
- Korektna, pristupačna i izrazito ljubazna (1)
- Izuzetno predana, objektivna i dobronamjerna (1)
- Simpatična i korektna; susretljiva i dobar predavač; temeljito i s razumijevanjem objašnjava gradivo (1)
- Uvijek zainteresirana za rad i pripremljena, ali minus je zbog nekad preopširnih zadaća (3)
- Ugodna, potiče na rad i raspravu, traži razumijevanje za razliku od mnogih drugih predmeta (1)
- Sve pohvale profesoric; ona je pravi primjer dobrog profesora - zanimljiva, precizna, ima dobru dikciju pa se lako prati što govori, te je izrazito profesionalna u radu i odnosu prema studentima (1)

15. Vaša primjedba/pohvala na rad voditeljice seminara?

- Ugodna atmosfera i stalna komunikacija sa studentima (1)
- Pohvalan je velik entuzijizam te želja da studentima prenese širok spektar znanja (1)
- Istakao bih kao pohvalu fleksibilnost u vezi s dogovaranjem seminarskog rada (1)
- Kolegijalna i objektivna, uvijek naglasi bitne stvari (1)

- Primjedba je pristup prema studentima, premalo susretljivosti (1)
- Prof. je par puta naglasila kako zna da većina grupe ne sprema ovaj ispit, no nisam dobila dojam da je to previše uzimala u obzir prilikom rješavanja zadaća i težine postavljanja zadataka (1)
- Zahvaljujući radu profesorice ovo područje mi je postalo još zanimljivije; prof. pruža dobar uvid u samu materiju, sve prednosti i mane našeg zakonodavstva i odlično priprema za rad u praksi (1)
- Velika stručnost i poznavanje stranih jezika, sve pohvale (1)
- Prof. se trudi da doista izađemo s korisnim i praktičnim znanjima s fakulteta, potiče na razmišljanje i povezivanje teoretskog dijela sa stvarnošću i praksom (2)
- Prof. je imala zanimljive komentare i objašnjenja na prezentacije kolega; sviđalo mi se što je aktivno uključila cijelu grupu postavljajući nasumična pitanja (1)
- Jako se trudi učiniti to sve zanimljivim, ali to na kraju dovede do neugodne atmosfere (1)
- Sve pohvale za trud; kritika je prevelika očekivanja od studenata koji ne posjeduju znanje iz predmeta i strah kolega od kazni u slučaju nedolaska ili neznanja (1)
- Samo se nastavite truditi i podučavati dalje na ovaj način! (1)

16. Da možete, što biste mijenjali u radu seminara?

- Ukinuo bih zadaće (3)
- Možda bi bilo dobro da se postigne veća interakcija studenata na seminaru te bolja radna atmosfera (1)
- Nepotrebna predavanja u biblioteci su naporna i nisam naučio ništa novo; smatram da sam dovoljno znanja posjedovao i bez toga (1)
- Izbacila bih jedan seminarski sastanak u biblioteci; pozvala bih neke druge predavače (1)
- Trebale bi postojati određene povlastice na ispitu za seminariste (1)
- Manje prezentacija (1)
- Malo bi više obrađivala gradivo kroz vježbe, zadatke i izlaganja (1)
- Manje zahtjevne zadaće bih uveo (4)
- Uveo bih više grupnog rada na satu (2)
- Uveo bih zajedničko analiziranje slučajeva iz prakse, zanimljivosti iz područja pomorstva, zrakoplovstva i prometa (1)
- Neka ostane sve ovako (2)
- Samo tematsku koliziju s vježbama (1)
- Mislim da je potrebno na početku seminara vidjeti kako studenti stoje s ispitima i prilagoditi rad i zadaće tome (1)

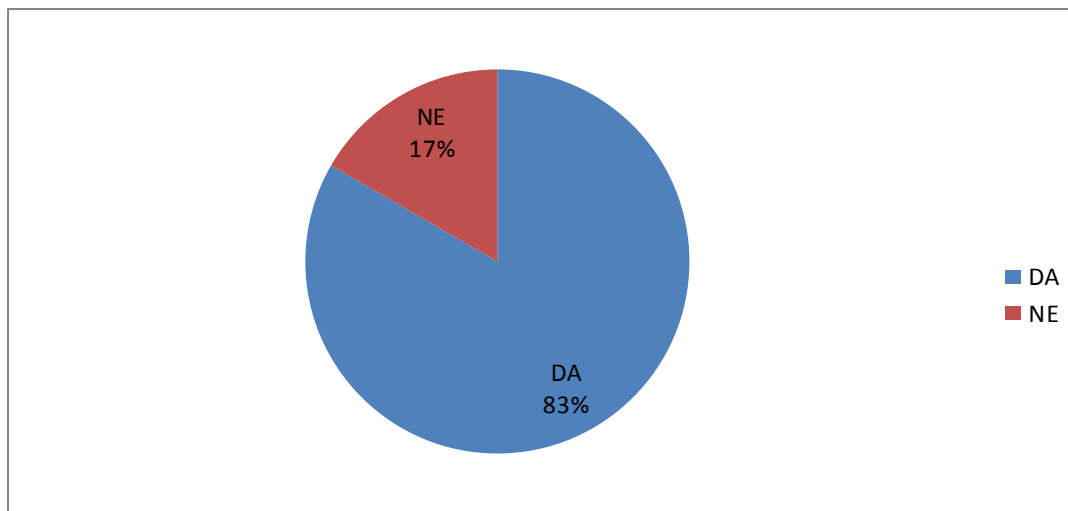
- Učinio bih radne zahtjeve dinamičnijim, fluidnijim i mnogo manje vremenski zahtjevnim (1)

- Organizirao bih nastavni sadržaj u obliku debate u kojem bi studenti međusobno raspravljali o nekim temama i dobro se pripremali za njih umjesto zadaća (1)

17. Da li biste preporučili seminar Vašoj kolegici/kolegi s niže godine studija?

1) DA (20)

2) NE (4)



Hvala !