

**Upitnik zadovoljstva polaznika seminara iz Pomorskog i
općeprometnog prava**

Ak. god. 2013./14.

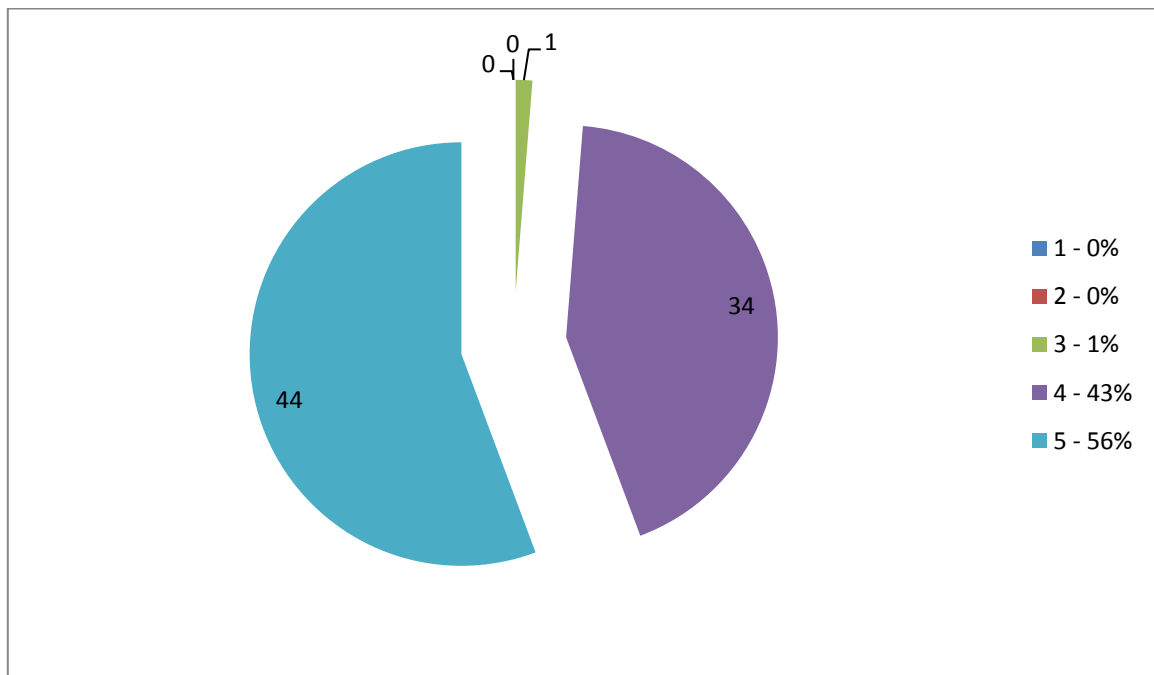
Voditelj: prof. dr. sc. Jasenko Marin

U provedbi upitnika je sudjelovalo 79 ispitanika.

1. Molimo Vas da ocijenite seminar ocjenom 1 do 5 pri čemu je 1 najniža a 5 najviša ocjena.

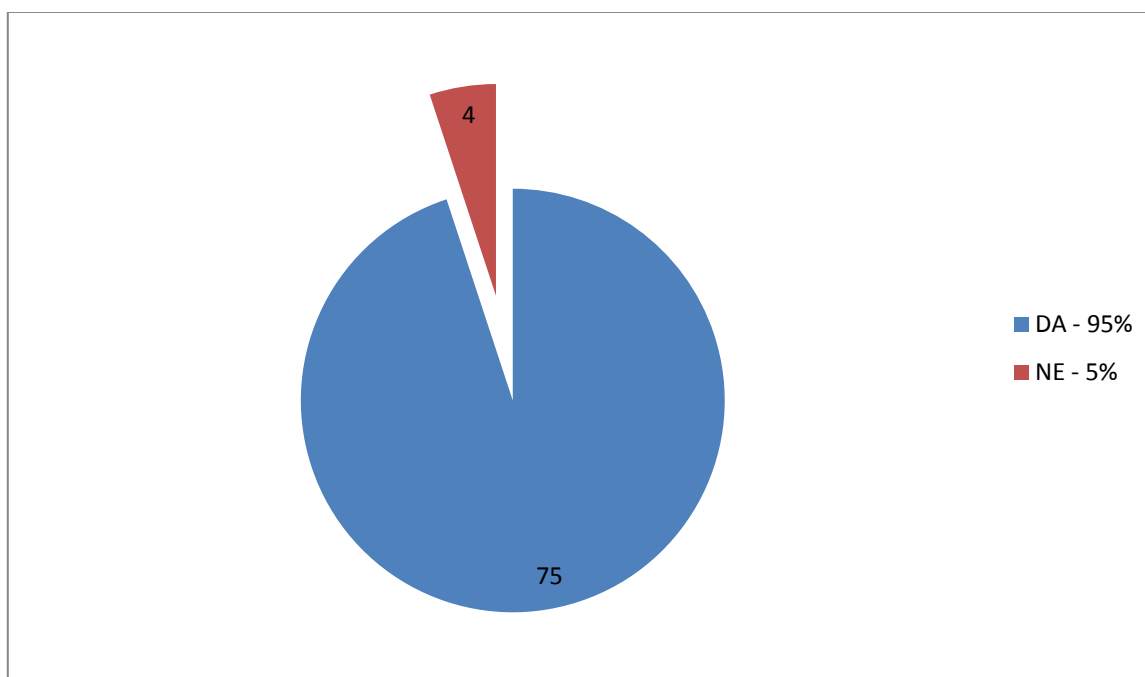
- 1 (0)
- 2 (0)
- 3 (1)
- 4 (34)
- 5 (44)

Prosječna ocjena: 4,54



2. Smatrate li da ste pohađanjem seminara olakšali spremanje ispita iz ovog predmeta? (odgovoriti s DA ili NE, po želji kratko obrazložiti)

- DA (75)
- NE (4)



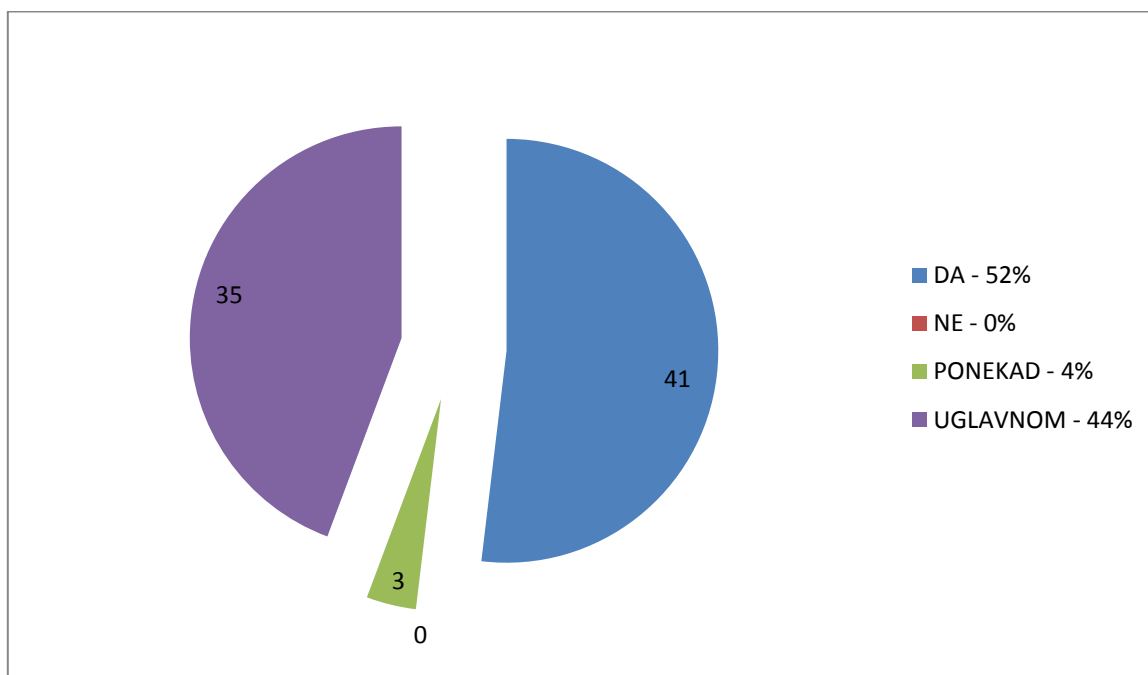
Komentari:

- Da; proširio sam znanje o predmetu i jedan dio gradiva uspio riješiti preko seminarskog kolokvija.
- Da, jer mi je materija znatno približena i pojednostavljena.
- Da; uz pohađanje predavanja, seminara i vježbi, ispit sam vrlo lako spremila.
- Ne, iz razloga što dio gradiva ne ulazi u ispitnu literaturu.
- Da; naučio sam korisne stvari.
- Da; naučio sam neke institute i sigurno će mi sve ono što smo obradili na seminaru pomoći pri polaganju ispita.
- Da. Uvjeti za zadovoljavanje seminara, konkretno eseji, te dodatni motivacijski mehanizmi u smislu povećanja ocjene, doprinose želji za obrađivanjem tema koje se kasnije ispituju na ispitu.
- Ne, jer trenutno ne spremam ovaj predmet.
- Da; omogućio mi je da gradivo sagledam s praktične strane.

- Da, neke stvari su se naglasile, a i mogli smo pitati sve što nam nije jasno.
- Da. Za neke stvari bi trebala puno više vremena da ih naučim i shvatim.
- Da, predavanja sa prezentacija na seminaru su bila zanimljiva, a gradivo je takvo da se vrlo brzo pamti kad ga se usmeno sluša.
- Da, zahvaljujući objašnjavanju gradiva od strane profesora.
- Smatram da sam pohađanjem seminara olakšala spremanje ispita jer sam kroz prezentacije bolje shvatila pojedine dijelove gradiva.
- Da, jer se seminarskim kolokvijem oslobađamo dijela ispita.
- Da, gradivo se vrlo pojasni.
- Da. Teme koje smo obradili su mi pomogle pri pripremanju gradiva i ponavljanju za ispit.
- Da. Obradene teme bile su od koristi za pripremu ispita i seminara jer se profesor trudi na jednostavan način objasniti materiju te također pojašnjava gradivo primjerima iz prakse.
- Da. Obraduje se ispitna materija.
- Da; pogotovo mi je olakšalo spremanje za ispit što se tiče tema koje su se obrađivale u eseju.
- Da, jer sam pripremajući kolokvij i pišući eseje naučila dio gradiva.
- Da; iziskuje rad.
- Da; interaktivna nastava te zanimljivosti vezane za praksu uvelike olakšavaju učenje te čine predmet interesantnijim.
- Da, zato što sam za pisanje eseja morala čitati udžbenik te sam kasnije, kod ponavljanja, vidjela da sam te lekcije bolje zapamtila.
- Da; naučio sam kako tumačiti određene odredbe i na koje ih slučajeve primjeniti.
- Da; seminar smatram vrlo korisnim i zanimljivim.
- Da. Knjiga je zastarjela pa nam uvelike pomažu ažurirane informacije sa seminara; neke stvari iz knjige su nam približene i zato lakše shvatljive.
- Da. Na seminaru sam stekao znanje o podacima koji nisu sadržani u literaturi iz kolegija.
- Da, ali samo u vidu razjašnjenja nekih postavljenih pitanja vezanih uz gradivo obrađeno na seminaru jer samo gradivo sa seminara nije za seminarista ispitna literatura; dakle vrlo malo.
- Ne, zato jer ne mogu iskoristiti povlastice iz sminara za spremanje ispita zbog zaostataka sa 3. godine.
- Da; bavio sam se i učio gradivo koje će se pojaviti na ispitu.
- Da; lakše je spremati ispit kad je dio gradiva već poznat i poblize objašnjen.
- Da, ali otežali polaganje trenutačnih ispita.
- Smatram da da, seminar je izuzetno koristan, sve glatko i jasno objašnjeno.
- Da jer nisam išla na predavanja, a profesor se trudio jasno objasniti teme koje su obrađene na seminaru s tim da je naglasio ono što je najbitnije ☺
- Da. Način obrade gradiva, sudjelovanje u seminaru i pisanje eseja dobra su priprema za kolokvij.

3. Jesu li Vam teme koje su se obrađivale bile zanimljive? (odgovoriti sa DA, NE, PONEKAD ili UGLAVNOM – izabrati samo jedan odgovor)

- DA (41)
- NE (0)
- PONEKAD (3)
- UGLAVNOM (35)



4. Vaše mišljenje o nastavnim metodama korištenim u radu seminara?

Komentari:

- Sviđa mi se način na koji je bio izvođen seminar; interakcija, zadaci i aktivnost profesora i studenata svakako su pridonijeli kvaliteti seminara.
- Mislim da bi barem 1 ili 2 seminarska susreta trebali funkcionirati na principu grupnog rada kako bi se studenti što više zainteresirali za predmet.
- Sviđaju mi se budući da je bilo i predavanja i interakcije sa studentima.
- Dobro se, ali možda da se prolazi više kroz primjere kao što smo radili Costa Concordiju.
- Učinkovite su, seminar nije zamoran i monoton; seminaristi sudjeluju; profesor pristupačan.
- Zadovoljan sam nastavnim metodama.
- Predavanja o temama koje smo obrađivali su bila korisna, zadaće isto.
- Voditelj seminara se potrudio približiti nam gradivo i predočiti nam širu sliku kroz slučajeve i potaknuti nas na sudjelovanje u nastavi.
- Nastavne metode korištene u radu na seminaru su zadovoljavajuće.
- Smatram da su nastavne metode korištene u radu na seminaru dobar način približavanja gradiva studentima.
- Moje mišljenje je da su nastavne metode dobre i korisne.
- Powerpoint prezentacije su bile u redu kao i način predavanja voditelja. Eseji oduzimaju vrijeme za učenje, a upitan mi je sustav ocjenjivanja istih.
- Mislim da je dobar način kroz interakciju sa studentima i stvarnim primjerima objašnjen način uređivanja prijevoza.
- Smatram da su dobre i korisne.
- Seminar je zanimljivo koncipiran, s imenovanjem najboljih eseja, nagradama za trud i sudjelovanje, sve u svemu nije suhoparno nabacivanje prezentacija, već svladavanje gradiva na nama zabavan i samim time lakši način. Keep up the good work!
- Predavanja i način predavanja su vrlo interesantni. Eseji su sjajan način za učenje gradiva, a dodatne motivacijske metode za studente odlično sredstvo.
- Prezentacije i predavanja profesora su bili jasni i zanimljivi. Atmosfera za rad bila je ugodna i poticajna.
- Pristup profesora i metode rada su izvrsne, pravi primjer kako bi seminar trebao izgledati.
- Pristup gradivu mi se jako dopada, profesor uspijeva zainteresirati studente, jako zanimljiva predavanja.
- Sviđaju mi se nastavne metode; rado bih voljela da je bilo više gosta predavača.
- Sviđa mi se princip pisanja seminarskih eseja i smatram da je to najbolji način za naučiti gradivo.

- Mislim da je ovo jedini seminar do sada na kojem sam se zaista osjećala kao student, a ne kao polaznik dopisne škole. Stoga smatram da je ovaj, zadnji seminar u mom studiranju osvjetlio obraz fakultetu.
- Pošto je seminar bio organiziran na način da se studenti aktivno uključe, u potpunosti sam zadovoljan, jer preferiram takav način rada.
- Vrlo dobro.
- Zadovoljavajuće.
- Zadovoljan sam nastavnim metodama koje su se koristile u radu.
- Sviđa mi se način rada na seminaru. Eseji (koliko god uzmu neko vrijeme jer i nisu baš u čas posla gotovi ☺) jako pomažu jer pišući ih i proučavajući materiju puno zapamtimo.
- Malo zbunjujuće u odnosu na gradivo objašnjeno u knjizi prof. Pavića.
- Metode korištene u radu seminara su zadovoljavajuće, iako bih više uključila studente u rad te bih izbacila pisanje eseja ili bi im smanjila broj.
- Rad na seminaru i nastavne metode korištene u radu seminara su mi se svidjele. Profesor je otvoren.
- Vrlo korisne.
- Smatram da su korištene metode zanimljive i korisne; sviđa mi se postavljanje svih prezentacija na internet što nam omogućuje uvid u obrađeno gradivo u svakom trenutku.
- Sviđaju mi se eseji.
- Odličan seminar, odličan profesor. Olakšao nam je učenje ovog predmeta. Sviđaju mi se prezentacije korištene u radu, a posebno pisanje zadaća jer samim pisanjem pripremamo se za određene teme i istovremeno naučimo jedan dio gradiva.
- Dobre video projekcije. Eseji su također pun pogodak jer zahtijevaju istraživanje i ulazak u temu, mada teme kao takve nisu komplicirane.
- Dobre, osim što smatram da bi praćenje bilo olakšano da se prezentacije objavljuju unaprijed kao i za predavanje.
- Svidjelo mi se pisanje eseja. Jako sam dobro upoznata sa tim temama što mi je olakšalo spremanje ispita. Svidjelo mi se unošenje malo kompetitivnosti što nas je natjeralo da se malo više potrudimo. Sam koncept seminara je sjajan.
- Sviđa mi se.
- Vrlo su učinkovite i zanimljive. Materija se lakše savladava, a studenti su zainteresirani za teme obrađene na interaktivan način.
- Metode su jako dobre. Sviđa mi se interaktivnost i što nema klasičnog predavanja ex katedra. Dobro je što se pišu eseji, jer tako studenti na susretu već budu unaprijed upoznati sa gradivom.
- Mislim da su nastavne metode korištene u radu na seminaru uvelike pridonijele razumijevanju cjelokupnog koncepta pomorskog prava. Uz zanimljivo izlaganje i pobliže predočanje nekih tema, približeno nam je gradivo odnosno materija pomorskog prava.
- Profesor je izuzetno strpljiv i pedantan u predavanju.

- Pružile su dovoljan uvid u cjelokupan koncept ovog predmeta.
- Sviđaju mi se metode jer su poticale na rad i sudjelovanje.
- Smatram kako su metode izvrsne, profesor strpljiv, predan radu i vrlo profesionalan. Metodama je olakšan pristup gradivu kao i shvaćanje istog.
- Dosta dobre.
- Mislim da se lakše pratio sadržaj seminara uz pomoć prezentacije (u svakom slučaju puno lakše nego da je profesor samo pričao cijeli sat); gledanje filma je bilo jako zanimljivo i mislim da nas je puno više zainteresiralo za temu za idući seminar, a mislim i da su eseji bili dosta od koristi za pripremanje ispita i kolokvija.
- Način vođenja seminara je odličan iz razloga što studenta koji ne sprema ispit iz pomorskog i općeprometnog prava zainteresira i nauči.
- Dobre su.
- Sve pohvale. Predavač je vrlo zanimljiv i dinamičan, a prezentacije odlične. Eseji za domaću zadaću su vrlo korisni i pomažu boljem razumijevanju gradiva.
- Teme su korektno izlagane pomoću prezentacija.
- U redu su.
- Sviđa mi se što je prisutan interaktivan oblik nastave. Na taj način se studente više zainteresira za predmet i olakša njegovo razumijevanje.
- Sviđa mi se interaktivan pristup profesora i njegova komunikacija sa studentima.
- Način obrade seminarских tema (gradiva) je bio zbilja idealan. Mislim da je objašnjavanje kroz slučajeve iz prakse i ukazivanje na probleme do kojih studenti sami (zbog nepoznavanja prakse) ne bi došli, jedini način za shvaćanje i proučavanje ovog ispitnog gradiva.
- Nije bilo dosadno, a ponekad veoma zanimljivo, pogotovo slučajevi iz prakse i stvarnog života.
- Uglavnom pozitivno.
- Prezentacije nisu bile preopširne; svidjelo mi se gledanje dokumentarca o Costa Concordiji.
- Odlično, kada bi se barem ostale katedre ugledale na Vašu.
- Metode su u redu.
- Profesor je bio zanimljiv, možda malo preopširan.
- Izvrsno obrađen slučaj Costa Concordia. Na jako zanimljiv način predočeno gradivo i vrlo lako savladavanje pojedinih pravnih instituta koje nismo poznavali.
- Pisanje eseja pomaže u pripremanju gradiva za seminarski kolokvij, a samim time i za spremanje ispita.
- Metode zadovoljavaju moja očekivanja; zadovoljan sam.
- Zadovoljan sam izabranim nastavnim metodama, prezentacije i diskusije na seminaru smatram izuzetno korisnima.
- Pohvale.

- Nastavne metode su dobre, s obzirom da smo sve obrađivali kroz raspravu i razgovor, a sasvim malo se koncentrirali na prezentacije. Eseji su također bili zanimljivi i ne previše naporni i zahtjevni.
- Standardne.
- Seminar mi je bio zaista odličan, moram priznati najbolji do sada i što se materije tiče i samog odnosa profesora sa studentima i objašnjenje gradiva. Čista petica.
- Bilo bi dobro uvesti grupni rad na neku temu, inače je bilo zanimljivo; pisanje eseja je za 5+.
- Metode su odlične. Približile su nam gradivo i zainteresirale nas za pomorsko pravo u cjelini. Moram priznati, mene puno više, nego što sam očekivao.

5. Što smatrate najvećom prednosti seminara?

Komentari:

- Usvajanje gradiva.
- Najvećom predanošću smatram mogućnost rješavanja ispita, praktički u cjelosti putem kolokvija. To je nešto što kronično nedostaje našem fakultetu.
- Susretljiv profesor koji svako predavanje učini zanimljivim.
- Shvaćanje gradiva malo u jasnijim crtama koje su u knjizi malo teže objašnjene.
- Bolje upoznavanje s gradivom i materijom, objašnjavanje ispitnog i gradiva kolokvija od strane profesora na zanimljiv, duhovit i profesionalan način, oslobađanje dijela usmenog.
- Zanimljiva materia i još zanimljiviji profesor.
- Eseji, pomažu pri učenju i lakšem pamćenju informacija.
- Pomogao mi je u spremanju ispita.
- Omogućava lakše svladavanje gradiva.
- Kolokvij kojim se oslobađate dijela gradiva.
- Seminar zainteresira studenta za učenje ispita, dobije informacije iz prakse.
- Na seminaru vlada radna, ali ugodna atmosfera bez stresa. Kontinuirani rad tijekom semestra (na koji seminar potiče). olakšano polaganje seminarskog kolokvija.
- Dobra priprema za spremanje ispita.
- Voditelj seminara je izvrstan i zanimljiv govornik.
- Interaktivnost.
- Mogućnost povećanja ocjene iz ispita ili seminara putem eseja.
- Smatram da nam je jako približeno gradivo jer ima puno primjera iz prakse.
- Opuštenost, aktivno sudjelovanje bez straha, prvi put da sam nešto naučila na faksu.
- Olakšava spremanje ispita.
- Obrađivanje gradiva koje će biti u ispitu, korisno za spremanje ispita.
- Predavače.
- Raspravljavanje o dijelovima gradiva.
- Olakšanje razumijevanja gradiva.
- Upoznavanje sa gradivom (djelomično).
- Pisanje eseja.
- Zanimljivost tema. Eseji - motiviraju studenta na pripremu za seminar.
- To da se kolokvijem mogu riješiti dijela ispita.
- Eseje - bolje razmišljanje gradiva.
- Voditelji te interaktivna nastava.
- Dinamika predavanja, profesor je vrlo zanimljivo izlagao materiju.
- To što traži od studenata rad na predmetu.

- kroz rasprave na seminarima razvijali smo pristupe koji će nam pomoći u daljnjem zaposlenju.
- Znanje predavača.
- Pomoć pri spremanju ispita.
- Uključenost u materiju za ispit i njezino kontinuirano savladavanje.
- Najvećom prednošću smatram to što sam dublje ušla u materiju pomorskog i općeprometnog prava i to što mi je profesor puno bolje i zanimljivije objasnio neke stvari.
- Sjajan predavač, pisanje eseja, mogućnosti viših ocjena iz eseja/ispita.
- Pojedine teme su bile jako zanimljive.
- Seminarski kolokvij.
- Bolje razumijevanje gradiva.
- Seminarski kolokvij koji nas oslobađa dijela gradiva.
- Što se prikazuju slučajevi iz prakse.
- Kolokvij kojim se oslobađamo tog dijela gradiva na ispitu.
- Oslobađanje gradiva koje ulazi u ispit.
- Rad i zainteresiranost za gradivo.
- Najveća prednost seminara je što zaista zainteresira studenta za ovaj predmet koji je jako, po mom mišljenju, životan i konkretan. Tjera te na nekakav minimalan rad i stvarno bez obzira što u principu sjedimo samo, puno se nauči.
- Može se podrobnije raspravljati o nekim nerazumljivim temama iz nastavne literature.
- Osvrt na stvarne slučajeve.
- Komunikacija, interakcija.
- Aktivno sudjelovanje.
- Zanimljiva predavanja koja se ne svode na čitanja udžbenika.
- Ugodna atmosfera, interakcija profesora i studenata.
- Seminarski kolokvij koji nas oslobađa dijela gradiva.
- Žao mi je što zbog zaostataka ne mogu izići na ovaj ispit na ljetnim kolokvijima, jer način držanja seminara, prvenstveno pisanje eseja, uvelike pomažu pratiti gradivo i sudjelovati u predavanjima zbog čega se i više toga zapamti.
- Seminar daje odličan uvid kako treba pristupiti ispiu i samoj materiji, te omogućava da razvijemo kritično razmišljanje i primjenjujemo znanje.
- Ugodna atmosfera, ideja da tko napiše najbolji esej dobiva višu ocjenu.
- Obvezu pisanja eseja.
- Mogućnost povećanja konačne ocjene zalaganjem, što potiče na sudjelovanje na seminaru.
- Odlične predavačke sposobnosti prof. Marina.
- Prednost je što kroz seminare možemo pisati eseje na temelju kojih možemo dobiti veću ocjenu na ispitu.
- Saznanja o pravima putnika koja se mogu primjeniti u svakodnevnom životu.

- Najveća prednost seminara je u tome da profesor kvalitetno objašnjava i nauče se stvari za budući ispit.
- Metode rada na seminaru.
- Stručnost nastavnika.
- Približavanje gradiva.
- Pisanje zadaća bih navela kao prednost jer time unaprijed dolazimo na seminar barem djelomično pripremljeni iz razloga što znamo nešto o temi koja će se obrađivati što olakšava praćenje gradiva i usvajanje.
- Kroz pisanje eseja i predavanja, vrlo se dobro nauči obrađeno gradivo.
- Mogućnost povećanja ocjene na ispitu.
- Profesor je dobar govornik, termin (ujutro, ali ne prerano), male grupe, mogućnost premještanja bez komplikacija.
- Olakšano je razumijevanje gradiva i polaganje ispita.
- Ulazak u materiju, posebno u one najzanimljivije dijelove.
Mogućnost rješavanja dijela gradiva za ispit preko seminarskog kolokvija.

6. Što smatrate najvećim nedostatkom seminara?

Komentari:

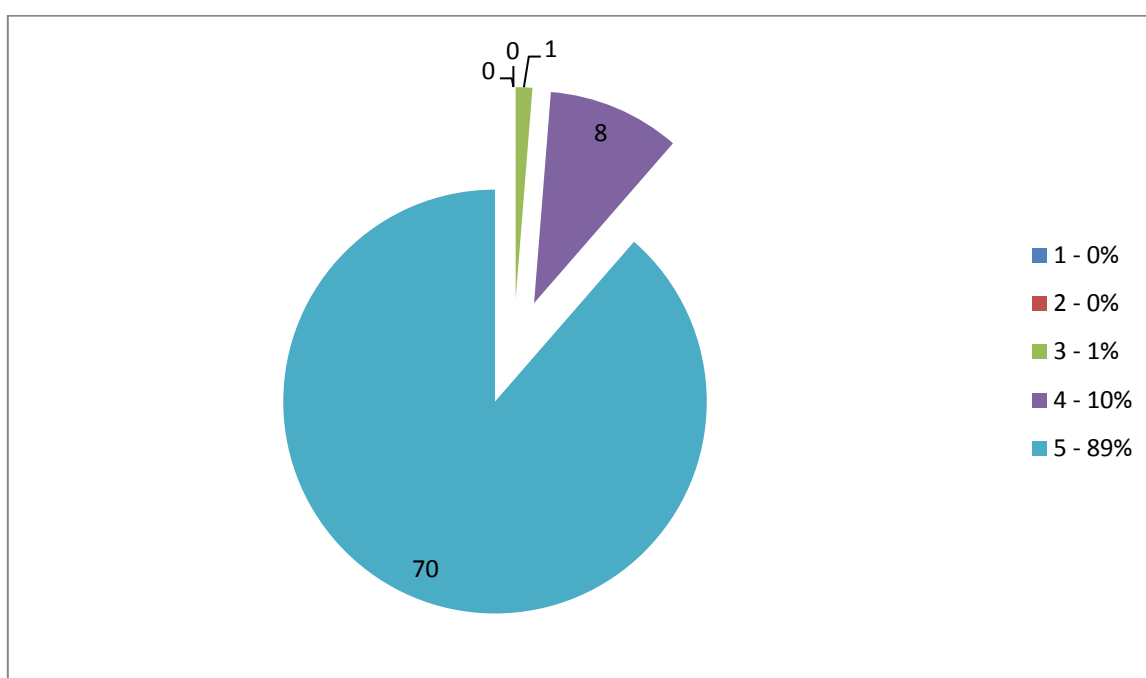
- Ponekad se javlja monotonost prilikom predavanja.
- Što seminari nemaju nikave privilegije vezano za kolegij.
- Nema ga.
- Ne drži se striktno ispitnog gradiva, eseji su bili malo naporni, a nije ni ovaj kolokvij baš prelagan.
- Inzistiranje na formi glede eseja.
- Nema nekih bitnih nedostataka.
- Nisam uočila nikakve nedostatke.
- Najveći nedostatak seminara možda u kratkoći trajanja.
- Pisanje eseja i ocjenjivanje istih.
- Polaganje kolokvija.
- Previše obaveza.
- Ima ih premalo, stigne se obraditi samo mali dio gradiva.
- Ništa konkretno.
- Nema ništa što bih posebno istaknula.
- Jedino što bi možda još više poboljšalo seminar je rad na konkretnim primjerima iz kojih bi se učilo gradivo.
- Ne mogu navesti niti jedan nedostatak.
- Mogao bi trajati malo kraće.
- Nisam imala nikakvih zamjerki.
- Ne mislim da ima nedostataka, jedino mi nedostaje koncentracija pri kraju predavanja jer nisam više navikla slušati i ići na predavanja.
- Nema.
- Mali broj seminarskih predavanja.
- Ne vidim nedostatke.
- Nedovoljno objašnjenje nekih pojmova.
- Nesudjelovanje studenata na samom seminaru.
- Velik broj eseja.
- Nedostatak gosti predavača.
- Jutarnji termin održavanja.
- Termin.
- Nema nedostataka.
- Nemam primjedbi, osim toga što smo morali pisat zadaće.
- Nedovoljno vremena za samo materiju koja ulazi u ispitnu literaturu.
- Termin.
- Vrijeme seminara.
- To što taj rad nije dobrodošao ako student sprema neki drugi veliki ispit.
- Nedostatak je što nema ispravka seminarskog kolokvija.
- Vrijeme održavanja.

- Ne mogu se sjetiti, nema nekih nedostataka.
- Trebao bi biti u kasnijem terminu.
- Nije bilo ponavljanja za seminarski kolokvij. Ostalo sve je u redu.
- Postojanje kolokvija.
- Ne znam.
- Neusklađenost gradiva koje se radi na seminaru i polaže na seminarskom kolokviju s gradivom koje se predaje na predavanjima.
- Previše eseja (Možda samo 2).
- Bolje bi bilo da pišemo svi obavezno samo jedan esej ili seminarski rad, da imamo do 3 tjedna za to; ovo s 3 eseja je meni osobno stresno jer nemam vremena u tjedan dana proučiti neku drugu literaturu osim knjige zbog obaveza raznih.
- Nije bilo mogućnosti uključivanja u svaki seminar.
- Primjena gradiva na aktualne slučajeve - veći broj costa concordia tip predavanja.
- Možda što nije bilo izlaganja od strane studenata.
- Broj eseja i kolokvij na kraju otežavaju studentima polaganje ispita koji su početak 6 mj.
- Trajanje.
- Nema ga.
- Seminarski kolokvij.
- Ponekad je malo predugo trajao.
- Ništa.
- Malo više interakcije među studentima (nedostatak grupnog rada).
- Pisanje seminarskog rada, jednostavno zbog toga što su tri eseja obavezna pa mi se čini da je rad nepotreban.

7. Kako biste ocijenili voditelja seminara? (ocjena od 1 do 5 pri čemu je 1 najniža a 5 najviša ocjena)

- 1 (0)
- 2 (0)
- 3 (1)
- 4 (8)
- 5 (70)

Prosječna ocjena: 4,87



8. Imate li primjedbu/kritiku/pohvalu na rad voditelja seminara?

Komentari:

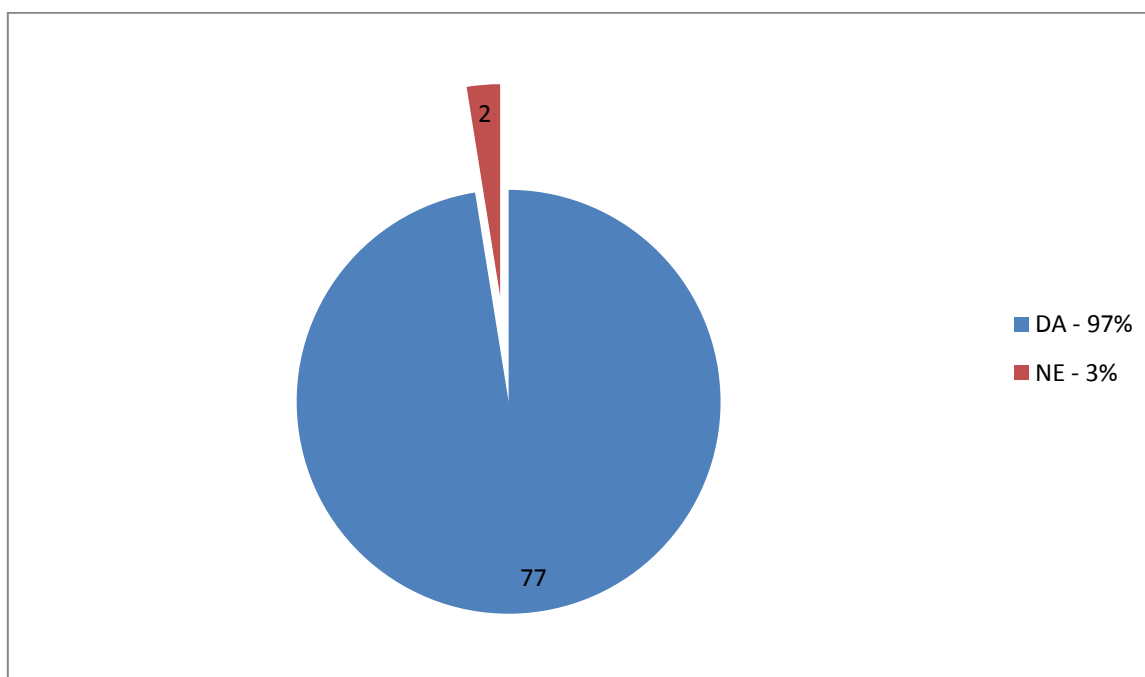
- Profesor je izrazito pristupačan studentima, zanimljiv je i ostvaruje dobru interakciju sa studentima na seminaru i predavanju.
- Imam pohvalu. Profesor Marin je smiren, duhovit i pristupačan, sve ono što bi jedan profesor trebao biti. Osim toga, vidi se njegova profesionalnost i užitak rada sa studentima. Apsolutno sve najbolje.
- Samo pohvale jer je imao seminare koji su bili korisni i zanimljivi.
- Same pohvale voditelju seminara, zanimljivo predstavljanje gradiva i odličan odnos sa studentima.
- Pohvala. Profesionalan pristup gradivu i studentima, dobra priprema te velika želja za prenošenjem znanja i podrobnim objašnjavanjem gradiva te zanimanje koje profesor pokazuje.
- Pohvalu na opuštenost, duhovitost i doista zanimljiv način prenošenja znanja. također na susedljivosti i razumijevanju. najugodniji seminar u četiri godine. Ostavili ste prekrasan dojam na mene.
- Same pohvale.
- Pohvala; smisao za humor doprinosi razbijanju monotonosti seminara.
- Samo pohvale, jer je rad/atmosfera bila vrlo opuštena, tema odabrane za obrađivanje zanimljive.
- Vrlo rijetko sam na fakultetu imao prilike slušati predavanje koje je ispredavano na zanimljiv način.
- Dugi sastanci. Shvaćam da su eseji korisni, ali su mi bili dosta naporni za pisanje. Ali to je očito problem u meni.
- Samo pohvale, profesor je super, ugodna atmosfera na seminaru, puno zanimljivosti i primjera, naglašene bitne stvari.
- Najbolji profesor na fakultetu.
- Pohvala; predavanja su bila zanimljiva.
- Zanimljiv, pristupačan, duhovit.
- Svidali su mi se podaci vezani za praksu. Ukratko, voditelj seminara prezentirao je mnoštvo podataka koji se ne spominju u literaturi kolegija.
- Sviđa mi se profesorov smisao za humor, otvorenost prema studentima.
- Samo pohvale.
- Odličan voditelj seminara, zanimljive teme i odličan pristup radu na seminarima!
- Odličan nastup, tumačenje, ukazivanje na probleme, a i zabavno je na seminaru.
- Vrlo duhovit, lijepo objašnjava, uspijeva učiniti neku temu zanimljivom, znao nas je dulje zadržati.

- Pohvale zbog stručnosti te mogućnosti da i manje zanimljive teme približi studentima.
- Nikakve primjedbe.
- Voditelj je bio profesionalan i predan radu, a što je najvažnije simpatičan te dinamičan u predavanju, nešto što se ne vidi često na pravnom fakultetu.
- Pohvale! Sve same pohvale! Predavanja na seminarima jako zanimljiva. Profesor je simpatičan, strpljiv i ima dobar smisao za humor.
- Htio bih pohvaliti voditelja seminara jer je uravnotežio nastavu tako što je na prvim satovima prešao velike djelove cjeline kako bi nam dao osnovu za daljnje satove i omogućio tako koherentnu raspravu, neopterećenu vremenom i egzaktnošću.
- Profesor je uvijek na raspolaganju, brzina odgovora na pitanje i stajanje na raspolaganju u svakom trenutku.
- Sve pohvale.
- Vrlo korektan i zanimljiv predavač.
- Pohvale za trud.
- Voditelj seminara je odličan predavač! Čak i one najsuhoparnije teme uspije učiniti zanimljivima.
- Velike pohvale za voditelja. Smiren, zanimljiv i simpatičan.
- Sve pohvale; opušten i dobar predavač.
- Vrlo objektivan i stručan.
- Samo pohvale.
- Pohvala u pristupu studentima.
- Profesor je jako dobar, pristupačan, zanimljiv i izuzetan predavač.
- Pohvala za fer i korektan odnos sa svim seminaristima i za način izvođenja seminara.
- Pohvala.
- Duhovitost, zanimljiv način predavanja, pristupačnost +.
- Pohvala za aktivan način odrađivanja seminara, odnosno studenti aktivno sudjeluju i što se uzimaju primjeri koji su nam bliski.
- Svaka čast voditelju seminara, koji je izvrstan govornik te zna zadržati pažnju slušatelja.
- Sve pohvale, zahvaljujući voditelju seminara ovaj predmet mi se izuzetno svidio.
- Pohvale za brzo odgovaranje na mailove; pristupačnost i nekašnjenje na seminar.
- Sve pohvale!
- Jedan od najboljih seminara samo fali primjera i samostalnog rada studenata.
- Samo pohvala.
- Nema primjedbi, samo pohvale, vrstan retoričar :)
- Nemam primjedbu; pohvala prof. Marinu za odlično vođenje seminara, odlične sposobnosti za zainteresirati studente i potaknuti raspravu.

- Pohvala za način predavanja, komunikaciju i otvorenost prema studentima, ne gledanje studenata s visoka, humorističan pristup voditelja.
- Pohvala da se ugodno ophodi prema studentima, i što student može sve pitati.
- Samo pohvala.
- Iznimno stručan voditelj seminara sa ugodnom atmosferom; samo pohvala.
- Zadovoljna sam vodiojsem seminara, nemam ni primjedbe ni kritike.
- Voditelj seminara odrađuje svoj posao baš kako treba, uz zanimljiva i korisna predavanja.
- Opuštena atmosfera.
- Samo pohvale.
- Voditelj je vrlo ugodan, pristupačan i zanimljiv, kritike nemam.
- Imam pohvalu.
- Pohvale; pravi profesor koji maksimalno ulazi u susret studentima.

**9. Biste li preporučili ovaj seminar vašoj kolegici/kolegi s niže godine studija?
(odgovoriti s DA ili NE; po želji kratko obrazložiti)**

- DA (77)
- NE (2)



Komentari:

- Da, bilo je zanimljivo i poučno.
- Da, jer je seminar zanimljiv i postoji mogućnost oslobođenja dijela gradiva na ispitu.
- Da.
- Da. Zbog pristupa voditelja seminara i njegovog odnosa prema studentima te načina vođenja seminara.
- Da, ukoliko planira učiti i polagati ovaj predmet. Ne, ukoliko ima zaostataka sa prethodne godine jer ima drugih seminara na kojima se zahtijeva manje.
- Da, vrlo rado jer se po prvi put na fakultetu susrećem sa seminarom koji prakticira dobre nastavne metode, traži od studenata da pišu radove (što smatram izuzetno bitnim) i istražuju literaturu sami, a to je najbolji način za učenje.

- Da, zbog načina rada i toga što je voditelj seminara vrlo pristupačan i voljan pomoći (u vezi tehničkih pitanja, razjašnjavanja dilema...).
- Da, jer možeš dosta toga naučiti o svojim pravima u situacijama sa kojima se svakodnevno susrećeš.
- Da, seminar i predmet su zaista zanimljivi i puno je lakše uvesti se u materiju gradiva i zavoljeti gradivo uz takav pristup.
- Da, isključivo zbog pristupačnosti profesora.
- Da; ukoliko se položi kolokvij oslobađa se tog dijela na usmenom.
- Da, svakako ću preporučiti seminar jer je zanimljiv. zahtijeva možda malo više angažmana, ali mislim da je to zanemarivo u odnosu na korisnost i zanimljivost seminara. najbolji seminar do sada.
- Da, ne traži se puno rada, zanimljivo i korisno.
- Da, ako se tom predmetu misli i posvetiti u tom semestru.
- Da, mislim da je koristan i zanimljiv.
- Da; mislim da bi mi pomogao u olakšanju gradiva i bilo bi mi zasigurno zanimljivo.
- Ne, ali bih svakako preporučila redovne odlaske na predavanja.
- Da, radi lakšeg spremanja ispita.
- Da, gradivo je uglavnom zanimljivo. Jasni su zahtjevi za polaganje seminara.
- Ne; možda ipak malo previše rada. Ali koga to zanima i tko želi, mislim da je izbor jako dobar.
- Da, jer je seminar vrlo koristan.
- Da, ako bi ga/ju to zanimalo. Prioritet bi trebao biti interes za neki predmet za odabir seminara, ali ako se dvoumi, svakako bi preporučila :)
- Da, svakako ću preporučiti.
- Da, obavezno.
- Da, ako trenutno uči pomorsko, kolokviji olakšavaju polaganje ispita.

Zahvaljujemo na sudjelovanju!