

Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Katedra za Pomorsko i općeprometno pravo

UPITNIK ZADOVOLJSTVA POLAZNIKA SEMINARA IZ KOLEGIJA
POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO
AKADEMSKA GODINA 2017./2018. – LJETNI SEMESTAR
Voditelj: prof. dr. sc. Jasenko Marin

U provedbi upitnika sudjelovalo je 46 studenata.

1. Molimo Vas da ocijenite seminar ocjenom od 1 do 5 pri čemu je 1 najniža, a 5 najviša ocjena.

Prosječna ocjena: 4.739

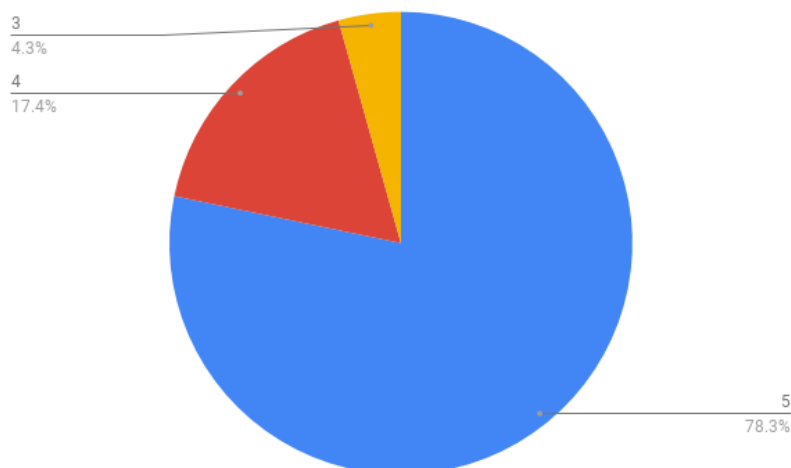
Ocjena 5(36)

Ocjena 4(8)

Ocjena 3(2)

Ocjena 2(0)

Ocjena 1(0)



2. Kako biste ocijenili voditelja seminara? (ocjena od 1 do 5 pri čemu je 1 najniža, a 5 najviša ocjena).

Prosječna ocjena: 4,826

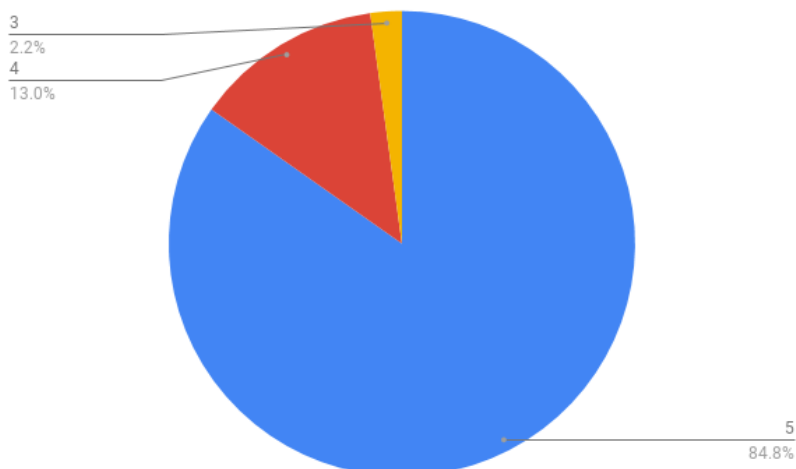
Ocjena 5(39)

Ocjena 4(6)

Ocjena 3(1)

Ocjena 2(0)

Ocjena 1(0)



3. Imate li kakav komentar na rad voditelja seminara?

Profesor je i više nego korektan, nastoji nas uključiti u rasprave, te potiče na zaključivanje i razmišljanje, iznimno pristupačan. (10)

Voditelj seminara je do sada na fakultetu bio najbolji.

Izvršno obrazlaže i približava gradivo studentima. (5)

Uložio je značajan angažman, koji je tražio i od ponekad pasivnih studenata.

Profesor je odličan, pripremljen i zainteresiran, bavi se aktualnim i razumljivim temama, što je iznimno važno. (5)

Profesor se iznimno trudio, što je za svaku pohvalu, kako bi studenti što bolje savladali gradivo. (3)

Voditelj se trudi da seminar bude aktivan, treba uzeti u obzir da mnogi imaju zaostatke i ne bave se predmetima 4. godine.

Visok stupanj angažiranosti, interaktivan rad sa studentima. (3)

Jako poučan seminar, pomogao mi je da bolje shvatim gradivo predmeta, što je zbog predanog rada voditelja seminara bilo moguće.

Sve pohvale, svojim predavanjima učinio je zanimljivim i razumljivim sve seminarske teme. (3)

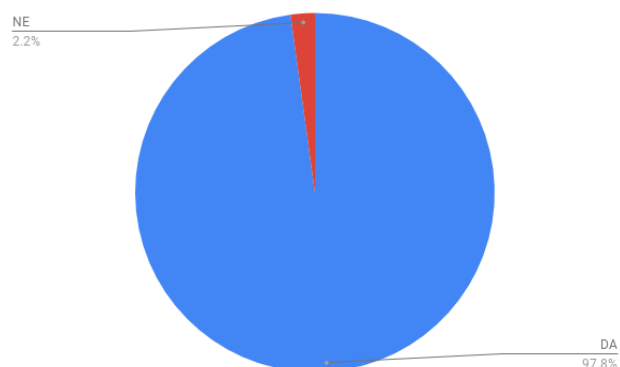
Pohvaljujem dostupnost prezentacija istog dana kada je bilo i predavanje. Savjetujem ispravak i davanje komentara na prvi esej prije nego što se predaje drugi esej.

Nemam komentara, zamjerki. (13)

4. Smatrate li da ste pohađanjem seminara olakšali spremanje ispita iz ovog predmeta?(odgovoriti s DA ili NE, po želji kratko obrazložiti)

DA(45)

NE(1)



Da, smatram da smo prolazeći kroz literaturu prilikom pripreme za pisanje seminarskih eseja olakšali pripremu ispita.(3)

Ne, jer ću ionako za ispit morati sve učiti iz početka.

Da, jer je bilo predavano isto, tj. slično gradivo koje je detaljno objašnjeno pa se lakše shvaćaju određeni elementi koji bi u suprotnom mogli biti problem.(9)

Da, poticanje na razumijevanje (a time i razumijevanje gradiva) i aktivnost.

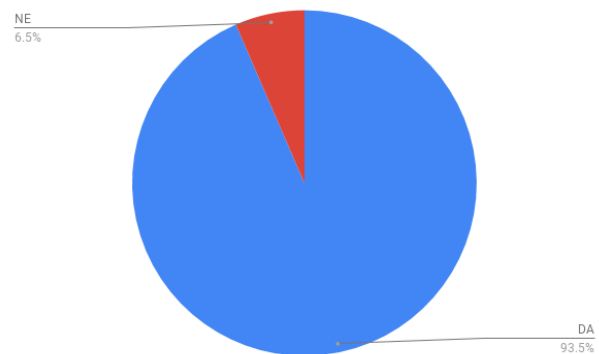
Da, jer se gradivo seminarskog kolokvija ponavljalo i na općem kolokviju.

Da, dodatno obrazlaganje tema pomoglo mi je pri učenju za kolokvij.

5. Jesu li Vam teme koje su se obrađivale, bar većinom, bile zanimljive? (odgovoriti s DA ili NE, po želji pojasniti)

DA(43)

NE(3)



Pogotovo Costa Concordia i Uber.(5)

Pohvaljujem gledanje dokumentaraca kao novi medij.(2)

Teme su bile razumljive, svakodnevne i životne.(2)

Pomorsko i općeprometno obuhvaća širi spektar materije nego li sam očekivala i samim time mi je bilo zanimljivije.

6. Je li Vam priprema za seminar putem eseja bila korisna? Zašto?

Pisanjem eseja puno sam naučio/la za kolokvij iz samog predmeta kao i za seminarski kolokvij. (16)

Kasnije se bilo lako uključiti u temu i aktivno sudjelovati. (11)

Omogućilo je istraživanje teme i prepoznavanje relevantnih činjenica. (5)

Detaljnije se obrađuje gradivo, detaljnija priprema nego što bi možda bila za sam ispit, bolje razumijevanje gradiva. (9)

Nije, jer nisam primijetio/la da sam pisanjem eseja bio/la upućen/ija u temu. (2)

Pisanje eseja o temi o kojoj ranije nismo učili može biti vremenski pomalo zahtjevno, dok s druge strane predstavlja dobru pripremu za seminarski i opći kolokvij.

Da.(5)

7. Vaše mišljenje o nastavnim metodama korištenim u radu seminara?

Poučne.

Smatram da je seminar bio jako dobro organiziran od gledanja filmova s aktualnim temama do prezentacija i pisanja eseja.

Olakšavaju učenje za ispit.(2)

Potiču na razmišljanje i raspravu. (5)

Stvarno odlične, za svaku pohvalu je trud koji profesor ulaže u nastavu. (3)

Zanimljive i korisne.(12)

Vrlo dobre. (7)

Filmovi su zanimljivi, a i eseji su se pokazali korisnima. (6)

Hvalevrijedna novina na PFZG-u.

Standardno, preferiram prezentacije umjesto suhoparnog predavanja. (2)

Zanimljivo je gledati film, ostale metode su mi manje zanimljive.(3)

8. Što smatrate najvećom prednošću seminara?

Obrađivanje tema paralelno s onima na predavanju što pomaže u učenju i razumijevanju gradiva za ispit. (12)

Stjecanje dodatnih znanja iz materije, a pogotovo životnih situacija; interaktivan pristup. (11)

Puno pomaže i objava materijala.(2)

Kvalitetna obrada gradiva. (8)

Gledanje filmova.

Aktivnost svih studenata.

Ocjena više iz predmeta za najbolji esej.

Eseje koji omogućuju pripremu za idući seminar te služe kao motivacija. (7)

Susretljivost profesora, malo obveza i razumijevanje teme. (4)

9. Što smatrate najvećim nedostatkom seminara?

Predugo trajanje.

Premalo interaktivnosti sa studentima, trebalo bi na seminaru više razgovarati sa studentima o temi koja se obrađuje.

Pisanje eseja.

Uvjet za prolaz seminara su pozitivno ocijenjeni eseji i kolokvij. Mislim da su eseji dovoljni jer student stvarno ulaže ozbiljan trud u pisanje eseja i istraživanje teme. (2)

Količina rada koji seminar zahtijeva.

Možda bi se mogao uvesti i posjet luci Rijeka, Ploče, Vukovar.

Nepotrebna strogost prilikom ocjenjivanja eseja.

Možda to što većina studenata još ne polaže ovaj ispit.

Nerazumijevanje voditelja za neznanje studenata u određenim situacijama.

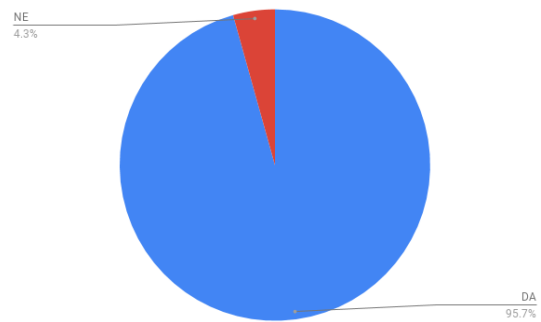
Nadoknada. (2)

Nema nedostataka. (15)

10. Biste li preporučili ovaj seminar Vašoj kolegici/kolegi s niže godine studija? (odgovoriti s DA ili NE; po želji kratko objasniti)

DA (44)

NE(2)



Osobno su mi predavanja na seminaru bila zanimljivija od redovnih predavanja i puno su mi pomogla u pripremi kolokvija.

Jer je zanimljiv.

Pogotovo ako ih zanima kolegij Pomorsko i općeprometno pravo.

Ne, jer ako student ima zaostataka s prijašnje godine, seminar iz ovog predmeta oduzima previše vremena.

Da, ako se paralelno uči za ispit iz predmeta. (2)